

ՄԱՏԵՆԱՀԱՐ
Հ. Յ. ԴԱԿԱՐԵԱՆ
ՈՒՍՏԱՌՈՂԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹԵԱՆ

թիվ 3

ԱԶԳՈՒԹԻՒՆԸ ՀԻՄՔ
ՄԱՐԴԿԱՑԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ



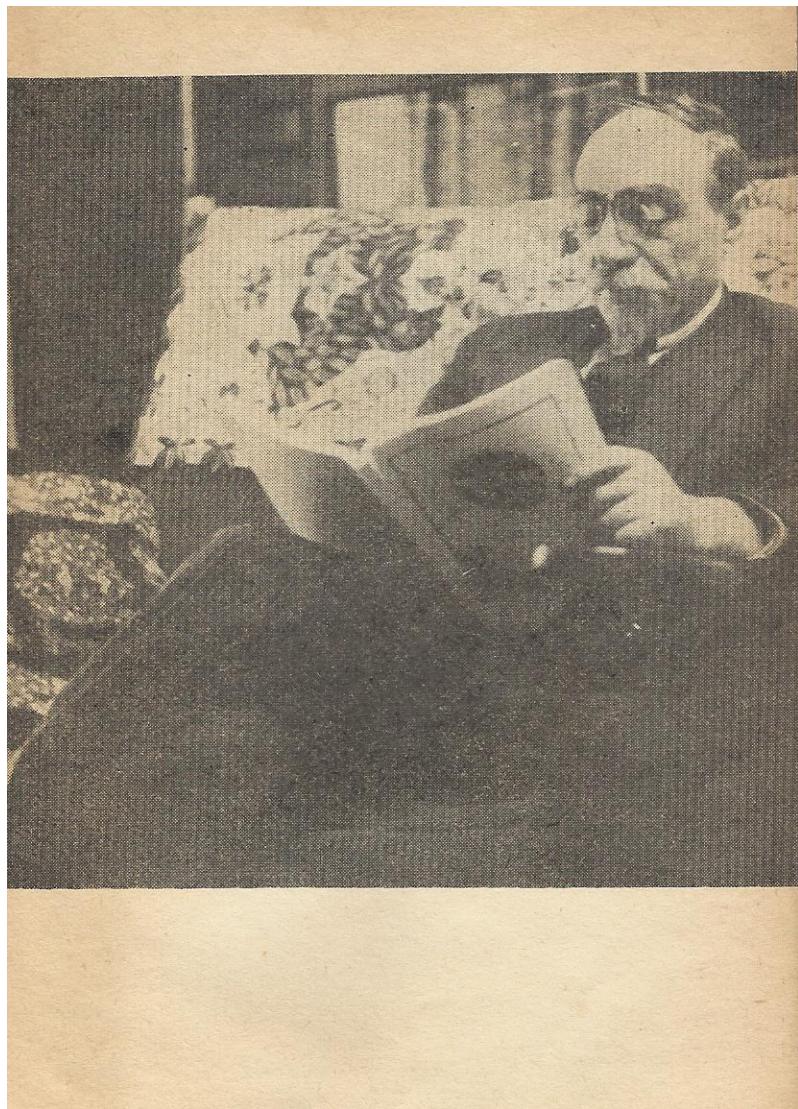
ԼԵՒՈՆ ՇԱՆԹ

ԱԶԳՈՒԹԻՒՆԸ ՀԻՄՔ
ՄԱՐԴԿԱՑԻՆ
ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

(Ժխտում մեր շուրջի
ապազգային քարոզչութեան)

1979
ՊԵՐՊՐՈՎ

Այս ուսումնասիրութիւնը գրուած է 1922ին, Մոնթվելիկ,
և առաջին անգամ տպուած «Հայրենիք» ամսագրին մէջ,
ապա հեղինակի ամբողջական նըկերու Ե. հասորին մէջ:



ԵՐԿՈՒ ԽՕՍՔ

Երբ ձեռնարկուեցաւ Հ. Յ. Զաւարեան
Ուսանողական Միութեան մատենաշարի հրատա-
րակութեան, զինաւոր նպատակն էր նիւթը հայ-
թայթել հայ երիտասարդութեան քաղաքական եւ
գաղափարական պատրաստութեան:

Նպատակը կը մնայ միշտ նոյնը:

Քրիստոփոր Միքայէլեանի «Յեղափոխականի
Մտքերը» եւ Գարեգին Խածակի «Ի՞նչ է Ազգու-
թիւնը» հատորները յաջորդաբար հրատարակու-
թեան յանձնելով, գիտէինք թէ հոկայական նպաստ
մը պիտի չբերենք հայ գրքին տարածման, մանա-
ւանդ գաղափարական եւ քաղաքական հարցերով
կատարուած հրատարակութեանց մարգէն ներս:
Նոյն ատեն սակայն նուազագոյն համոզումը ու-
նէինք, որ մեր չնշին լուման ի սպաս դրած կ'ըլ-
լանք հայ քաղաքական մտածութեան կարգաց-
ման:

Սփիտքի մեր իրականութիւնը ենթակայ է ուժ-
գին ցնցումներու: Մեկ շրջայատող պայմանները
հայ երիտասարդութեան առջեւ բաց կը պահեն գա-
ղափարական եւ քաղաքական միջազգային ամէն
տեաակի հոսանքներու դուռները: Տակամի՛ն, մեր
ուսանողութիւնն ու երիտասարդութիւնը շատ յա-

Ճախ կ'ենթարկուին այդ հոսանքներուն, այս կամ
այն պատճառներով, յաձախ կը մոլորին, ու կը
մոռնան հիմնականը, կարեւորը, եւ կը զբաղին
երկրորդական ու մակերեսային հարցերով:

Գաղափարական ու քաղաքական հարցերու
բիւրեղացումը, սկզբունքներու յստակացումը, կեց-
ուածքներու ճշգրտացումը, հրամայական պա-
հանջներ են այսօր Սփիտքի մեր իրականութենէն
ներս:

Եւ ճիշդ այդ նպատակով, ուսանողութիւնը,
մանաւանդ դաշնակցական ուսանողութիւնը մեծ
դեր ունի կատարելիք:

Կը հաւատանք, որ այս իրատարակութիւնը,
կու գայ իր նպաստը բերելու այդ դերի ամբողջաց-
ման:

Հ. Յ. Պ. Զաւարեան Ուսանողական Միու-
թեան 75ամեակին առիթով իրատարակուած այս
հատորը յատկացուած է ապօֆի եւ հայրենիքի զա-
դափարին, որուն մասին աշխատասիրութիւններ
ունին դաշնակցական մտաւորականներ, իրատա-
րակուած առանձին հատորներով կամ մամուլի
մէջ:

Այս հատորով կը իրատարակուի Լեւոն Շան-
թի «Ազգութիւնը Հիմք Մարդկային Ընկերութեան»
գործը, գրուած 1922ին, առաջին անգամ տպուած
«Հայրենիք» ամսագրին մէջ եւ երկրորդ անգամ
հեղինակին ամբողջական երկերուն Ե. հատորին
մէջ:

Այս հատորը. ու հետագային հրատարակուելիք աշխատասիրութիւնները կրնան իրենց մէջ ունենալ կարգ մը վիճելի հարցեր, ըստ ընկերային թէ գաղափարական սկզբունքներու հոլովոյթին։ Բնականաբար, այս երեւոյթը ոչ մէկ ձեւով կ'արժեվրկէ տուեալ մտաւորականներու աշխատանքները, այլ ընդհակառակն շեշտակի պահանջ կը դնէ երիտասարդութեան եւ նոր մտաւորականութեան դիմաց, նուիրուելու գաղափարական եւ ընկերային հարցերու քննարկման։

Մեր իրականութիւնը կարիքը ունի այդ աշխատանքին։

Հ. Յ. ԴԱՒԱՐԵԱՆ
ՈՒՍԱՌՈՂԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹԻՒՆ

Այս գիրքի հրատարակութեան առքիւ պարտք կը զգանք մեր շնորհակալութիւնը յայտնել բոլոր այն նախկին զաւարեանականներուն, մեր կուսակցական ընկերներուն թէ բարեկամներուն, որոնք իրենց նիւթական օժանդակութեամբ կարելի դարձուցին այս հատորին հրատարակութիւնը։

Ա.

ՆԵՐԱԾՈՒԹԻՒՆ

Ազգային զգացումը, ինչպէս եւ աղքութեան գաղափարի գնահատումը շա'տ պղտորուած ու խանգարուած է մեր մտաւոր դասակարգին մէջ վերջին երեսուն-քառասուն տարիներու ընթացքին

Տարբեր է Հարցը ժողովուրդի լայն շերտերուն համար: Բուն իր հոգին վրայ ապրող երկրի ժողովուրդը ո՛չ ազգասիրական յափշտակութիւններն ու ծիծաղելիութիւնները կը ճանչնայ, ո՛չ ալ հակազգային զգացումներու համար տեղ ու հասկացողութիւն կայ անոր առողջ հոգիին մէջ. ան հայ մարդն է, որ կը տառապի իր հայ ըլլալուն համար ու կը մաքառի հայ մնալու համար՝ առանց երկար-բարակ դատողութեան, բնականօրէն, պարզօրէն, իր կեանքն է, իր գոյութիւնը: Մինչ գաղութներու ժողովուրդը կտրուած իր հողէն ու ջուրէն, հեռու իրականութենէն ու դէպքերուն անմիջական մասնակցութենէն, այլով ու անհանդիսու կարօտի մը մէջէն կը տեսնէ ամէն բան եւ այլազան գոյներով. որով եւ աւելի խօսուն, աւելի աղմը-կոտ ու ցուցադիր զգացում մը ունի դէպի իր բա-

յակայ հայրենիքն ու ազգութիւնը. այնպէս որ
աւելի շուտ պատճառ ունինք դանզատելու անոր
հիւանդու ազգասիրութենէն, քան ազգային զգա-
ցումի տկարացումէն:

Այդ տկարացումը անվիճելի է սակայն մեր
մտաւոր ըսուած դասակարգին մէջ եւ պատճառն
ալ շատ պարզ: Քիչ-շատ ուսում առած մարդը
մշտական շփման մէջ է իր ժամանակի ընթացիկ
դաղափարներուն հետ. եւ ինչքան ալ հարեւանցի
ու մակերեսային ըլլայ շփումը, այդ գաղափար-
ները կը դառնան այն աղբիւրը, ուրկէ ինքը կը
վերցնէ կեանքը ըմբռնելու եղանակը:

Վերջին երեսուն-քառասուն տարիները սո-
ցիալիզմի^(*) տիրապետութիւնն էր. այսինքն
վարդապետութեան մը, որ ամբողջովին յենուած
է տնտեսական դասակարգերու բաժանման վրայ,
կ'ուսումնասիրէ կապիտալի^(**) ու բանուորու-
թեան միջեւ եղած ներկայ ու ապագայ պայքարը
եւ որուն նպատակն է սրել, հասունցնել ու արագա-
ցընել այդ երկու հատուածներուն միջեւ եղած
կոիւն ու ընդհարումը: Ինքնին, ուղղակի կերպով
ազգութեան դէմ ոչինչ չունի սոցիալիզմը. բայց
երբ իր բոլոր ուժովը կը հրահրէ ժողովուրդի մը
տարրեր մասերուն միջեւ եղած շահերու ու ձբկ-
տումներու հակադրութիւնը, բնականօրէն ազ-

(*) Ընկերվարուքիւն:

(**) Դրամագլուխ:

գային կապը կը խախտի, կը թուլնայ, կը գու-
նաթափի, եւ ազգային արժէքներն ալ կը դնա-
թափին :

Միւս կողմէն՝ անընդհատ պրոպականտ(*) կը
մղուի բոլոր երկիրներու «աշխատաւորութիւնը»
իրար կապելու եւ միահամուռ գրոհ տալու հա-
մար կապիտալի վրայ, խորտակելու համար բո-
լոր արդելքները, որ բանուորը բանուորէն կը զա-
տեն, կտրտելու համար բոլոր կապերը որ բան-
ուորը ոչ բանուորին կը կապեն : Այս գաղափա-
րով բանկած ու այդ գաղափարի համար ոգորող
պրոպականտիստի մը, հրասլարակագրի մը կամ
մատենագրի մը հոգիին մէջ, երբ մանաւանդ հոն
աւելի խանդավառութիւն կայ, քան մտաւոր հա-
սունութիւն՝ ազգային գոյութիւնը, ազգային ինք-
նութիւնը, ազգային բաժանումները թշնամի ե-
րեւոյթի մը հանդամանքը կը ստանան :

Իսկ երբ գասակարգային ու տնտեսական այդ
պայքարը տեղի կ'ունենայ Արեւելքի նման խառ-
նազգ միջավայրի մը մէջ, ինչպէս է Բագու, Բա-
թում, Թիֆլիս, Պոլիս եւ մեր հայրենիքը, ուր
ազգային կրիւը կը մղուի միաժամանակ դասա-
կարգայինէն անհամեմատ կարեւոր չափերով ու
թափով, խաչաձեւելով ու խաթարելով միւսի ա-
զատ շարժումները, զարմանալու շատ շատ բան
չի մնար, եթէ ազգային գրօշակը կը դառնայ ա-

(*) Քարոզչութիւն:

տելութեան, հալածանքի ու հայշոյանքի առարկայ:

Արդ՝ այս ազգեցութիւններուն կամ անոնց արձագանգին տակ ի՞նչ ձեւ է սոտացած ազգայինի ու ազգութեան ըմբռնումն ու գնահատումը մտաւորականի մը հոգիին մէջ:

Ամենէն առաջ կայ թարմ ու գեռ չգործադրուած ուժեր ունեցող հոգեկան ընդհանուր տըրամագրութիւն մը, որ սովորաբար կապուած է նաեւ թարմ տարիքի հետ: Երջանիկ պատանութիւնը չի սիրեր աչքի տակի երեւոյթները, մօտակայ գուեհիկ իրականութիւնը: Ան կը սիրէ բարձրանալ վերերը, սաւառնիլ իր շինած ու երեւակայած աշխարհներուն մէջ: Ան կը պաշտէ բացարձակը, յաւիտենականը, ծայրայեղը ու գլուխ չունի թերատ ու անցողակի բաներու: Անոր համար անցեալը հեքիաթ մըն է միայն եւ ո՛չ ներկայի ու ապագայի հիմքը: Անոր համար ներկան պատահական չըջան մըն է միայն ձանձրալի ու անկարեւոր: Կարեւորը ապագան է. այն լուսաւոր, այն արդար, այն գեղեցիկ ապագան, որուն ինքը կը հաւատայ իր սրտին խորքէն: Վե՛րջ ամէն մարդկային թշուառութեան ու տառապանքի. վե՛րջ մարդկային գաղանութեան, արեան, յափշտակութեան ու պատերազմի. վե՛րջ ամէն շահագործումի, անհաւասար ու անբնական աշխատանքի. բոլոր մարդիկ՝ հաւասար ու նման իրար իրենց տնտեսական պայմաններով, կրթական վի-

Ճակով ու ամէն իրաւունքներով . ո՛չ իշխող ո՛չ
իշխուած , ո՛չ ճնշող , ո՛չ ճնշուած . ամէնուն աշ-
խատանքը՝ նոյն չափով , ամէնուն կեանքը՝ նոյն
յարմարութիւններով . եւ ամէնքը իրար կապուած
եւ ամէնքը իրարու հիւսուած՝ մեծ համամարդ-
կային բախտաւոր գոյութիւն մը ունենալու հա-
մար :

Այս արքայութեան տեսութեամբը յափշտակ-
ուած հոգիի մը համար ի՞նչ չնշին ու ճղճիմ հար-
ցեր են «հայրենիք» ըսուած հողի մասնաւոր կը-
տորի մը համար իրար գլուխ պատռելը , լեզուի ու
կրօնի նման անհատական բաներու չուրջ վիճելը
եւ ազգային աւելի եւս անիմաստ բաժանումներն
ու ինդիրները :

Մենք անցնինք աւելի հասուն , աւելի դրա-
կան ու աւելի տեսական միտք ունեցողներու ըմ-
բռնումին : Ի՞նչ է անոնց ըսածը :

«Մարդիկ ապրեր են դարեր ու դարեր տոհմե-
րով ու ցեղերով եւ ազգութիւն չեն ճանչցած :
Կազմեր են ահազին պետութիւններ ամէն տեսակի
ազգեր իրարու խառնած , ուր դեր է ունեցեր մի-
այն պետական շահը եւ անհատական շահը : Ազ-
գային միութեան գաղափարը եւ ատոր կապուած
ազգային զգացումը համեմատաբար շատ նոր հը-
նարուած բան է . եւ գլխաւորապէս վերջին դա-
րերու ուժեղ թագաւորներու ջանքերովը՝ իրենց
բացարձակ միապետութեանը սկզբունքային տե-
ւական հիմք մը տալու համար , ինչպէս եւ իրենց

Հողերը «կլորցնելու» հրաշալի պատրուակ մը.
միւս կողմէն ալ ազգային սկզբունքը համարելով
ամբողջ ժողովուրդը հպատակութեան մէջ պա-
հելու եւ շահագործելու նոր սահման մը։ Իսկ հիմա
այդ ազգութեան գաղափարին վրայ հեծեր են
կապիտալիստները եւ ազգային տնտեսութիւնը
քարձրացնելու դիմակին տակ՝ կը ստիպեն իրենց
երկրի բանուրութիւնը. եւ այդ ճնշման տակ
արտադրուած ապրանքներուն նոր չուկաներ ձեռք
բերելու համար կը սարքեն պատերազմներ, կը
վարեն զաղութային քաղաքականութիւն, քամե-
լով թէ իրենց աշխատաւրութիւնը եւ թէ հեռա-
ւոր գժբախտ ժողովուրդներ։ Ազգային գաղափա-
րը իր ծնած օրէն եղեր է եւ է միշտ ժողովուրդ-
ները խուզելու եւ կեղեքելու միջոց մը, իսկ զա-
նազան ժողովուրդներու մէջ կոռուի ու ընդհար-
ման պատճառ, ճիշդ այնպէս, ինչպէս եւ կրօն-
ները։ Բոնութեան ու կապիտալիզմի գործիքն են
ատոնք, եւ բոնութեան ու կապիտալիզմի վերաց-
ման հետ ալ պէտք է վերանան։ Յամենայն դէպս
ո՛չ մէկ աղդեցութիւն չպիտի ունենան պետա-
կան կեանքին ու կազմութեան վրայ։ Պետութիւ-
նը պէտք է զատուի աղդութենէն, ինչպէս արդէն
զատուած է կրօններէն։ Ազգութիւնը շա՛տ-շատ
անհատական համակրանքի ու հակակրանքի խրն-
դիր է, կախուած անհատի համոյքէն ու կամքէն։
Եղի՛ր ինչ կրօնքի որ կ'ուզես, խօսէ՛ ինչ լեզուով
որ քեզի հաճելի է, դաւանէ՛ քեզի ա՛յն աղդու-

թեան, որուն որ սիրտ կը քաշէ . ճիշդ այնպէս,
ինչպէս որ քու անձնական գիտնալիք բանդ է
պատկանիլը այս կամ այն երաժշտական ընկերու-
թեան կամ մարմնամարզական ակումբին : Իսկ
հանրային, պետական կեանքը պէտք է հիմնուի
աշխատաւորներու տնտեսական փոխ-յարաբերու-
թիւններուն վրայ, քանի որ մարդկային ամբողջ
զարգացումն ու քաղաքակրթութիւնը ինքը ար-
դիմք է մարդոց տնտեսական պայմաններուն,
այսինքն՝ մարդու զբաղումին, արդիւնաբերածին
եւ այդ արդիւնաբերութեան շարժումին ու բաշ-
խումին» :

Կայ եւ երրորդ ստուար խումբ մը, որ բնաւ
համոզուած չէ, թէ աշխարհիս երեսին ամէն բան
միայն տնտեսական պայմաններու վրայ է հիմնը-
ւած եւ որոշ կերպով կը զգայ այն խոր կապը, որ
կայ իր եւ իր ազգակիցներուն միջեւ : Բայց եւ
այնպէս այն աստիճանն ազգուած է վերի ու վե-
րինի նման դատումներէ, որ պղտորուած է իր
մտածումը եւ երկուութեան մէջ է իր Հոգին . ա-
ւելի կը գերազասէ այդ հարցերը ։ ատ չզորվել:

Զէ՞ «սանդիմենդալ»^(*) բաներ ան վերջապէս
եւ յետաղիմական, հակառակ ժամանակի ողիին,
եւ նե՛ղ գաղափարներ . կամ դո՞նէ այդպէս են նը-
կատուած իր աւելի կտրուկ ընկերներու, գրացի-
ներու եւ կուսակցութիւններու կողմէ :

(*) Զգացական :

* *

Ահա՝ ազգային ինչ ըմբունում եւ հոգեկան
ինչ վարանք կը ներկայացնէ մեր արդի «մտա-
ւոր» դասի մէկ բաւական խոշոր հատուածը:
Խիստ զգալի կորուստ մը մեր ազգային մաքառ-
ման միջոցին եւ խիստ շռայլ ուժերու վատնում
մը մեզի նման փոքրիկ ժողովուրդի մը համար:
Ճիշտ է, ատոնցմէ շատերը աւելի ուշ, տարիքի
ու փորձառութեան աճումին հետ կուգան ինք-
նին դէպի ազգային արժէքներու եւ ազգութեան
աւելի ուղիղ գնահատումը եւ աւելի խոր ըմբռո-
նումը, բայց եւ այնպէս պարտք կայ ամէնուս
վրայ օժանդակելու, որ արագ ու լայն չափերով
կատարուի այդ սթափումը:

Իրա՞ւ, այդպէս պատահական ու անցաւոր
բա՞ն մըն է ազգն ու ազգայինը: Իրա՞ւ է, որ ե-
րէկուան ծնունդ է ան ու վաղը դատապարտուած
է մահուան: Իրա՞ւ է, որ կեղեքողներու եւ բըռ-
նակալութեան դէնքն է անիկա եւ քաղաքակրթու-
թեան զարգացման հետ պէտք է դառնայ անհա-
տի քմայքն կախուած աւելորդ հագուստ մը:

Այն ժամանակ յանուն ինչի՞ է, որ կը կրէ
հայ ժողովուրդը իր այս անպատմելի տառապան-
քը եւ անօրինակ խաչելութիւնը, եթէ որեւէ ճըշ-
մարտութիւն կայ այդ մարդոց ըստծին մէջ: Եթէ
ազգութիւնը այդ աստիճան արհամարհելի բան
մըն է ու անկարեւոր մարդկային զարգացման հա-

մար, աւելի լաւ չէ՞, որ այդ պարոնները եւ այդ պարոններուն հետն ալ ամբողջ հայ մտաւորականութիւնը քարոզեն մեր ժողովուրդին, որ ձեռք վերցնէ իր հայութենէն ալ, քրիստոնէութենէն ալ, դառնայ թուրք, քուրտ ու պարսիկ, ձուլուի, միանայ անոնց հետ. կամ երթայ թափուի եւրոպական ժողովուրդներու ծովուն մէջ, խառնուի ու վերջանայ, եւ ազատուի իր վզին ինկած այս սոսկալի լուծէն, այս գարաւոր նահատակութենէն :

Բայց զարմանալի է, որ այդ քարոզը ոչ-ոք չի կարգար, ո՛չ իսկ ազգութիւնը հեզնող ու ապազգայնացած պարոնները: Ինչո՞ւ: Եւ ինչո՞ւ ինքը ժողովուրդը կը ծառանայ այդ գաղափարին դէմ եւ դարեր ու դարեր կը մաքառի, կը տուայտի ու կը ծուատուի իր ուժերուն ու կարողութեան ներածէն չափազանց անդին իր ինքնութիւնը պահպանելու յամառ ջանքերով. եւ իսկոյն աւելցնեմ՝ ինչպէս բոլոր միւս ժողովուրդները:

Ամէն կենդանական բնազդ անհրաժեշտութեան մը ծնունդ է ու կը ծառայէ կեանքի ու գոյութեան նպատակներուն: Այդպէս ալ ամէն ընկերային բնազդ անհրաժեշտութիւն մըն է հանրային կեանքի համար եւ քաղաքակրթութեան պահպանումին ու զարգացմանը կը ծառայէ:

Եւ երր բոլոր ժողովուրդները բոլոր ժամանակներուն մէջ այդպէս յամառ ու ամուր կողած են իրենց երկրին, իրենց անկախութեան, իրենց

լեզուին ու կրօնին, վարք ու բարքին, սովորութիւններուն, նիստ ու կացին, վերջապէս այն ամէնուն, ինչ որ աղքային կ'անուանենք, կը նշանակէ, թէ հոտ շատ աւելի հիմնական, բնական, մեծ գեր ունեցող եւ անհրաժեշտ երեւոյթ մը կայ մեր առջեւը, քան հարստահարիչներու հնարած վարպետութիւնը կամ անհատներու քեֆէն կախուած սանդիմենդալութիւն մը, ինչպէս որ այդ մարդիկը համոզել կ'ուզեն ինքնինքնին ու մեզի:

Բ.

ԲՆՈՒԹԵԱՆ ՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆ
ԲԵՐԱԾ ՏԱՐԲԵՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

ինչո՞վ է, որ ժողովուրդ մը ուրիշ ժողովուրդներէն կը զանազանի եւ ինչո՞վ է որ, ընդհակառակը, նոյն ժողովուրդի անդամները կապուած են իրալու:

Բնականաբար ամենէն առաջ ծագումը, արեան կապը, նոյն նախահայրերէն առաջացած ըլլալը, ցեղը: Ընտանիքն ու աղքակցութիւնը ամենէն նախնական ու բնական կապն են մարդոց մէջ: Եւ իրենց ծագումը մէկ աղքիւրէ մը ըլլալու միտքը այն աստիճան հարազատ ու անհրաժեշտ է եղած հետզհետէ գիտակցութեան եկող

ժողովուրդներուն, որ ամէն մէկը իր ինքնութիւնը եւ իր մասերու փոխադարձ կապը բացատրելու համար ստեղծեր է, բանաստեղծեր է իրեն համար նախահայր մը, տալով անոր նոյն ժողովուրդին անունը եւ նոյն ժողովուրդի հոգիին համապատասխան հերոսական գործեր :

Այսպէս օրինակ, մեր Հայկի սքանչելի առասպելը, ուր, եթէ խորը նայինք, հայ ժողովուրդի ամբողջ պատմութիւնն է մարմնացած, այսինքն հայ ժողովուրդի յամառ ու յաւիտենական մաքառումը իր ինքնուրոյնութիւնն ու ազատութիւնը ձեռք բերելու համար : Հայկ է Հայ-իկ, այսինքն հայ մը, ինչպէս Արմեն-ակ՝ արմեն մը, նոյն ձեւով հնդ-իկ, պարս-իկ :

Բայց այդ տեսակ զտարիւն ցեղեր շատ հազուադէպ են նոյնիսկ մարդու ամենանախնական համախմբումներուն մէջ : Իրենց մշտական կոիւներու ընթացքին բռնուած գերիները, տուն ընդունուած ծառայողները, հիւրերը, պաշտպանեալները հետզետէ կ'ընտանենան, կ'ամուսնանան եւ մէկ-երկու սերունդ ետքը կը դառնան նոյն ցեղի մաս : Դրացի ցեղեր, երբ կը յաղթին, կուգան ոտքի տակ կուտան, կը բռնաբարեն ու կ'երթան . կամ կը նստին ու սերունդէ սերունդ կը խառնուին հին ցեղին : Եւ եթէ պատմութեան լոյսովը մօտենալ կարողանանք ամէն մէկուն, ժողովուրդ չկայ հիմա, որ քանի մը ժողովուրդներու խառնուրդ չըլլայ, որոնք իրենց կողմէն խառնուրդ մըն են,

ով գիտէ , ինչ յայտնի ու անյայտ ցեղերու ու
տարրերու :

Այդ միեւնոյն պատճառով ժողովուրդի մը
զանազան մասերը նոյն ու նման խառնուրդ չեն
ներկայացներ : Մէկ մասին մէջ այսինչ ցեղը ա-
ւելի է շեշտուած ու չկայ կողմնակի տարրերու
արիւնը , մինչ միւս մասին մէջ ցայտուն են ցե-
ղագրական բոլորովին այլ տարրերու գծերն ու
յատկութիւնները :

Այնպէս որ , առանց նուազեցնելու ժողովուր-
դի մը ծագման ու կազմաւորման մէջ այսինչ ու
այնինչ ցեղերու բերած արեան մեծ դերը , եւ ընդ-
հանուր առմամբ ընդունելով , որ ժողովուրդ մը
կը տարրերի միւս ժողովուրդներէն ցեղագրական
իրեն յատուկ բաղադրութեամբ մը , չե՛նք կրնար
ըսել սակայն , թէ ազգի մը բոլոր մասերն ու ան-
հատները կապուած են իրարու նոյն ու նման ցե-
ղային կազմով ու ծագումով . յամենայն դէպս
երբե՛ք նոյն չափով ու նոյն աստիճանի :

* *

ՑԵՂԻՆ ԷՄՔԸ ՄԵՂԸ :

Ժողովուրդի մը ապրած տեղի դիրքը , բարձ-
րութիւնը , գօտին , լեռներուն կազմը , ջրային ա-
ւազանները , կլիման եւ ուրիշ բազմաթիւ աշխար-
հագրական յատկութիւնները հիմնական կարեւո-
րութիւն ունին , ինչպէս ընդհանրապէս դործարա-

նաւոր մարմիններու բոլոր երեւոյթներուն, այն-
պէս ալ մասնաւորապէս մարդկային կեանքի գո-
յութեանն ու կազմաւորմանը վրայ: Թէ ժողո-
վուրդ մը ինչէ՞ն եւ ինչպէ՞ս կը հանէ իր ուտես-
տը, թէ ի՞նչ կ'ընէ, ի՞նչ կը տեսնէ, ի՞նչ կը մը-
տածէ, եւ կը մտածէ՞ , դիւրի՞ն ձեռք կը բերէ իր
հացը, թէ՞ մեծ աշխատանքով ու հնարամտու-
թեամբ, այս բոլորը կախուած են շրջապատող բը-
նութենէն: Իսկ այս բոլորը իրենց կնիքը կը դնեն
ժողովուրդի նիստ ու կացին, սովորութիւննե-
րուն, բարքին, ինչպէս եւ համայնական, դասա-
կարգային եւ իրաւական ըմբռնումներուն ու կազ-
մութեանը վրայ: Ժողովուրդի մը մեծութեան ու
անկման, ծաւալման ու կծկումին, յաջողութիւն-
ներուն ու ձախողանքին մայրը նորէն իր ապրած
երկրին դիրքն է ու վիճակը եւ այդ դիրքին զու-
գորդուող պատմական պայմանները:

Մեր հայրենիքի ամէն ուղղութեամբ կազող
ու իրար կտրտող բարձր ու հպարտ լեռներուն կը
պարտինք մինչեւ հիմա մեր ինքնութեան պահ-
պանումը եւ մեր տոկունութիւնը այս աստիճանի
քաղաքական աննալաստ պայմաններուն մէջ: Բայց
այդ լեռներուն կը պարտինք նաեւ մեր նախարար-
նելու բաժանականութիւնը եւ ուժեղ պետական
ամբողջութիւն մը կազմել չկարողանալիս: Պոն-
տոսի սեպ իջնող ու պատնէշի նմանող բարձր լեռ-
նաշղթային կը պարտինք, որ երբեք չենք կրցեր
հասնիլ ծովուն, չենք ունեցեր յենարան մը

թուրանական հորդաներու վիճումներուն ատեն, ուր գոնէ մասամբ ամփոփուիլ կարողանայինք. մնացեր ենք ամէն տեղ ճամբու վրայ, ենթակայ անոնց վայրագութիւններուն ու ողողումին. կտրուեր ենք մեր ազգակից ու հոգեկից արեւմտեան ժողովուրդներէն ու ընկղմեր ենք թուրան-մահմետական ծովուն մէջ: Մեր հայրենիքի աշխարհագրական-պատմական դիրքին կը պարտինք, ու մեր երկիրը պատերազմի յաւիտենական դաշտ մըն է եղած սկիզբէն ի վեր, որովհետեւ ինկած է եղեր ամէն անգամ երկու խոչոր պետութիւններու եւ յաճախ երկու հակադիր քաղաքակրթութիւններու իրար ընդհարուող սահմանին վրայ:

Հայրենիքը իր գետնի տակովն ու երեսովը անշուշտ որ շատ մեծ դեր ու ազգեցութիւն ունի իր մէջն ապրող ժողովուրդի գոյութեան, տնտեսութեան, կազմութեան ու պատմութեան բոլոր կողմերուն վրայ: Եւ այդ կապերով ան կը փնջէ ամբողջ ժողովուրդն իրար: Եւ իբրեւ անոր կերակրողն ու ամբողջ կեանքի կենակիցը, ինչպէս եւ անոր փառքին, յիշատակներուն եւ մեռեալներուն հանգստարանը, կը գառնայ ամբողջ ժողովուրդի սիրոյն, յարգանքին ու պաշտամունքին առարկան, որով եւ ամէնքը իրար զօղող նոր կապ մը:

Բայց պէտք չէ մոռնալ ե՛ւ հետեւեալը: Նախքիչ չի պատահիր, որ նոյն հայրենիքին մէջ եւ

նոյն պայմաններուն տակ կ'ապրին միասին բո-
լորովին տարրեր ցեզեր ու ժողովուրդներ, թէեւ
իրարու կից եւ երբեմն խառն, բայց ամէն մէկը
իր ուրոյն կեանքով: Երկրորդ՝ քիչ չեւ պատա-
հիր, որ ժողովուրդի մը խոշոր հատուածները
կ'երթան ապրելու օտար երկինքներու տակ, կը
կազմեն հզօր զազութներ, կ'ապրին զարերով ա-
ռանց սակայն օտարանալու իրենց մայր ժողո-
վուրդէն: Երրորդ՝ հայրենիք ըսուածը բաւական
առածկական ամբողջութիւն մըն է, աջն ու ձա-
խէն կ'երկարի ու կը սեղմուի դարերու ընթաց-
քին: Բաւական է ակնարկ մը նետենք պատմական
ատլասի մը վրայ, ո՛ր ժողովուրդինը որ կ'ու-
զենք, համոզուելու համար, թէ ի՞նչ անհաւատա-
լի ձեւափոխութիւններ ունի իր սահմանագիծը:
Եւ վերջապէս՝ հայրենիքի մը բոլոր մասերը աշ-
խարհագրական նոյնութիւն չեն ներկայացներ,
ունին իրենց տափն ու անտառը, ցած ու բարձր,
ծովային ու լեռնային մասերը: Ուրիշ խօսքով ժո-
ղովուրդի մը զանազան մասերը ենթակայ չեն
նոյն աշխարհագրական աղդակներուն:

Այնպէս որ առանց ժխտելու աշխարհագրա-
կան քանի մը հիմնական ու էական գործօններու
աղդեցութիւնը ժողովուրդի մը ամբողջութեանը
վրայ ընդհանուր առումով, ինչպէս եւ ընդունե-
լով, որ ամէն ազգի գոյութեան հետ կապուած է
բնականօրէն որոշ երկրամաս մը, չենք կրնար ը-
սել սակայն, թէ հայրենիքն է ազգերը իրարմէ

զատողը, ոչ ալ մանաւանդ, թէ աշխարհագրա-
կան եւ անկէ բխող տնտեսական պայմաններն են
ժողովուրդի մը մասերն ու անդամները իրարու-
կապողը:

Ցեղային ու աշխարհագրական գործօններու
հիւսածն է ժողովուրդի մը Փիզիքական ու հոգե-
կան կազմը: Մազի ու մորթի գոյնը, աչքերը, դի-
մագծերը, գանկի կազմութիւնը, ձեռք ու ոտքի
երկարութիւնը, հասակը. վերջապէս մարմնական
մեծ ու փոքր բազմաթիւ տարբերութիւններ ու
բնորոշ նրբութիւններ կան, որ յատուկ են այս
ու այն ժողովուրդին, ճիշդ այնպէս ինչպէս շատ
մը ժառանգական գծեր սովորական են ամէն մէկ
ընտանիքի: Նմանապէս ժողովուրդ մը աւելի կա-
մեցողական յատկութիւններով է օժտուած: միւ-
սը աւելի նուրբ է իր զգացումներով, աւելի ներ-
քին ու երազկոտ. ուրիշ մը ընդհակառակը մտա-
ւոր կարողութիւններով է, որ աչքի կիյնայ. Եւ
ասոնցմէ ամէն մէկուն մէջ ի՞նչ տեսակներ, ի՞նչ
երանգներ: Մէկ խօսքով՝ բնաւորութեան, ճաշա-
կի, զգացումի, մտքի ու կամքի շատ առանձնա-
յատկութիւններ, թերութիւններ, ընդունակու-
թիւններ, հակումներ եւ ունակութիւններ կան,
որ մարմնական գծերու ու կազմին նման բնորոշ
են այս կամ այն ժողովուրդի մէկ ստուար մե-
ծամասնութեան: Սակայն այդ բնորոշ գծերն ու
յատկութիւնները երբեք այն աստիճան ընդհա-
նուր, հաստատ ու լրիւ չեն, որ կարող ըլլան ժո-

դովուրդ մը միւսներէն առանձնացնելու կամ նոյն ժողովուրդին պատկանող անդամներուն իրեւ շափանիչ ծառայելու :

Նախորդ երեք պայմաններէն աւելի շօշափելի է գուցէ պատմութեան դերը ժողովուրդի մը ուրոյնացման վրայ : Ինչպէս որ ամէն մարդու ապրած կեանքը, կենսագրութիւնը միայն այդ մարդուն է յատուկ, այնպէս ալ ժողովուրդի մը հայրերու ու նախահայրերու ապրածը, զգացածը, կրածը, ըրածը, բոլոր պատմական դէմքերը, բոլոր կատարուած դէպքերը, մէկ խօսքով ամբո՞ղջ անցեալը միայն այդ ժողովուրդինն է, որով եւ կը զատուի միւս ժողովուրդներէն : Բացի ատկէ՝ ընդհանուր կերպով ամէնքը յուզող դէպքերը, յուշերը, յաջողութիւններն ու տառապանքները, ինչպէս եւ հին ու նոր սերունդներուն կատարած ընդհանուր ճիգերն ու աշխատանքը՝ ընդհանուր շահը, ընդհանուր ձգտումները, երազանքն ու տենչանքները ամենառուժեղ կազն է, որ ժողովուրդի մը տարբեր սերունդները, մասերը եւ անհատները կը սեղմէ իրարու :

Սակայն որպէսպի պատմութիւնը իր այդ զատող ու զօդող դերը խաղալ կարողանայ, պէտք է որ զիտնանք այդ պատմութիւնը, ուրեմն պատմութիւնը գիտցողներուն համար կարեւորութիւն ունի միայն . իսկ պատմութիւնը դժբախտաբար շատ քիչերուն է ծանօթ, ան ալ խիստ պոչատ ու վայրիվերոյ : Ատկէ զատ կան շատ ժողովուրդներ

որ պատմութիւն գրեթէ չունին, երբեմն եւ առանց գրեթէ-ի : Եւ վերջապէս ժողովուրդ մը, առանց իր պատմութիւնը զիտնալու ալ, շատ աղէկ կը զգայ ու գիտէ իր առանձին ժողովուրդ մը ըւլում :

Ուրեմն այս չորս կէտերէն եւ ո՛չ մէկը չի կընար առանձնացնել ժողովուրդ մը միւս ժողովուրդներէն եւ ո՛չ ալ ընդգրկել ամբողջ ժողովուրդ մը ինքնիր մէջ . ո՛չ ծաղումը, ո՛չ հայրենիքը, ո՛չ Փիղիքական ու հոգեկան կազմը, ո՛չ ալ անցեալը : Սակայն այդ չորսն են ժողովուրդի մը դոյացման, ժողովուրդի մը որոշ ուղղութեամբ զարգացման, ժողովուրդի մը իր յատուկ կերպարանքն ստանալուն ամենաէական գործօնները, ծնող, առաջացնող պատճառները, ժողովուրդներու յատկորոշման հիմնական պայմանները :

Ասոնց կողքին կայ երեւոյթներու ուրիշ շարք մը, որոնք բնական կերպով կու զան մեր մտքին դէմը, երբ կը խօսինք ժողովուրդներու իրարմէ ունեցած տարրերութեան մասին եւ որոնք նախորդ հիմնական պայմաններուն արդիւնքն են, նախորդներուն հետեւանքը, պտուղը, ինչպէս, օրինակ, ժողովուրդի մը լեզուն, կրօնը, պետութիւնը, արուեստը :

Այս նոր խումբը արդէն ամբողջովին ժողովուրդի ծնունդն է, ժողովուրդի հանրային կեանքին ու աշխատանքին արդիւնքը, ժողովուրդի մը շակածն ու ստեղծածը : Ատոր համար ալ կ'ան-

ուանենք մշակութային, կուլտուրական երեւոյթ-ներ :

Եւ քանի որ յատկորոշման հիմնական պայ-
մաններէն ո՛չ մէկը չի կրնար վճռական չափ ծառ-
այել ժողովուրդ մը ուրիշներէն որոշելու, կը
մնայ որ այդ յատկանիշը վնասենք հիմա ժողո-
վուրդի մը կուլտուրական երեւոյթներուն մէջ :

Գ.

ՔԱՂԱՔԱԿՐԹԱԿԱՆ ԵՐԵՒՈՅԹՆԵՐՈՒ
ԲԵՐԱԾ ՏԱՐԲԵՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Ինչո՞վ է, որ ժողովուրդ մը ուրիշ ժողո-
վուրդներէն կը զանազանի . եւ ինչո՞վ է որ, ընդ-
հակառակն, նոյն ժողովուրդի անդամները կապ-
ուած են իրարու :

Բազմաթիւ մանր ու խոշոր առանձնայատկու-
թիւններ ունի իր մէջ ժողովուրդի մը կենցաղը,
այսինքն վարած առօրեայ կեանքը, աշխատանքը,
աշխատելու եղանակը, ազբուսոն ու կապուստը,
նիստ ու կացը, կարգն ու կանոնը, վարքն ու բար-
քը, սովորութիւնները, կրթութիւնը : Ասոնցմէ
շատերը խիստ բնորոշ են, կը բացատրեն ամբողջ
ժողովուրդի մը հոգեբանութիւնը, զարդացման
աստիճանը, ծագումն ու հնութիւնը, այլ եւ խիստ

խորը արժատներ ունին ժողովուրդի հոգուն մէջ։
Ասով ամէնքը կը կապուին իրարու եւ իրենք ալ
արդիւնք են արդէն ժողովուրդի մը անդամներուն
իրարու հետ ունեցած այդ առօրեայ կապակցու-
թեան :

Բայց այդ նոյն սովորութիւններն ու երե-
ւոյթները մենք կը գտնենք ցեղակից կամ դրացի
ուրիշ ժողովուրդներու, յաճախ նաև շատ հեռա-
ւոր ժողովուրդներու մէջ, որոնք սակայն մօտիկ
են իրարու քաղաքակրթութեան աստիճանով եւ
անտեսական պայմաններով։ Այսպէս, օրինակ,
սարերու մէջ խաչնարածութեամբ ապրող հայ
գիւղ մը շատ աւելի մեծ նմանութիւններ ունի իր
կենցաղով, նիստ ու կացով քրոսկան համայնքի
մը, քան բոլորովին այլ զբաղումներու եւ քաղա-
քակրթական պայմաններու ենթակայ հայ քաղա-
քացի բնակչութեան :

Ինչքան ալ մեծ կարեւորութիւն ունենայ կեն-
ցաղը իր ներքին ու արտաքին բոլոր կողմերով,
երբ ժողովուրդի մը դէմքը եւ համայնական պատ-
կերը ըմբռնել եւ որոշել կ'ուզենք, հերիք չէ սա-
կայն, օրինակ, հայու մը հայ ըլլալը յատկանշե-
լու կամ աւելի եւս հայ ժողովուրդը միւսներէն
անջատելու համար :

Ժողովուրդի մը կենցաղին մէկ մասը կը կադ-
մէ իր հանրային գործերը վարելու, ընդհանուրի
անտեսութիւնը դեկալարելու, ամբողջութեան
ոլէտքերը հոգալու, տնօրինելու, ինչպէս եւ կարդ

ու կանոնին հսկելու ու կառավարելու եղանակը։
Անշուշտ պետական հիմնական ձեւերը, դա-
սակարգերու բաժանումը եւ անոնց փոխադարձ
պարոքն ու իրաւունքը, ինչպէս եւ պատերազմի
ու վարչական մեքենաները զոյզ կ'երթան քաղա-
քակրթութեան աստիճանին ու տնտեսական պայ-
մաններուն։ Ճշմարիտ է նոյնպէս կառավարական
ու պետական նոյն սիստեմներու իրարմէ փոխա-
ռութիւնը ժողովուրդէ ժողովուրդ։

Բայց հենց հարցն ալ հոտ է, որ, չնայելով
սկզբունքներու եւ հաստատութիւններու նմանու-
թեանն ու իրարմէ կապկումին, մեծ տարրերու-
թիւններ եւ նուրբ առանձնայատկութիւններ ունի
պետական նոյն ձեւը տարրեր ժողովուրդներու
մէջ։ Ամէն ժողովուրդ իր ցեղին, իր տեղին, իր
պատմութեանն ու իր կազմին համեմատ կը ձեւէ
իր պետութիւնը, կամ կը յարմարցնէ իր կազմին,
եթէ հազուստը պատրաստ է զնուած։

Միւս կողմէն՝ պետութիւնը ամենէն աւելի
աչքի իյնող արտաքին ամբողջութիւնն է ժողո-
վուրդի մը թէ՛ միւս պետութիւններու հանդէպ եւ
թէ՛ ինքն իր մէջ։ Կառավարական, դատական,
զինուորական, կրթական, հարկային եւ այլ վար-
չութիւններու եւ հաստատութիւններու ցանցը ա-
մէն ինչ իրարու կ'օղակէ եւ կը կազմէ միութիւն
մը։ Եւ բոլոր այն ժողովուրդներուն համար, ո-
րոնք ամբողջովին միացած են միայն մէկ պետա-
կան կազմի մը մէջ, բնականաբար պետութիւնը

կը դառնայ ժողովուրդը ընդդրկող, առանձնացը-
նող ու ներկայացնող դէմքը:

Սակայն ինչքա՞ն հեռու է դժբախտաբար ի-
րականութիւնը ազգագրական այդ վիճակէն: Նախ
կան ժողովուրդներ, որ դեռ կ'ապրին իրարմէ ան-
ջատ ցեղական կազմով: Բազմաթիւ են այն ժողո-
վուրդները, որոնք ամբողջովին կամ իրենց աւելի
ու նուազ մէկ կարեւոր հատուածով «Հպատակ»
են ուրիշ ժողովուրդներու: Եւ վերջապէս անոնք
ալ որ յաջողած են ամբողջապէս ամփոփուելու
պետութեան մը կազմին մէջ, սովորաբար իրենք
են, որ կը նստին ուրիշ ժողովուրդներու վզին.
Եւ պետութիւնը՝ իր ժողովուրդի սահմաններէն
դուրս գալով՝ կ'ընդգրկէ ուրիշները, յաճախ շատ
հեռաւոր ժողովուրդներ ու զաղութներ:

Այս պայմաններուն տակ, պարզ է, որ պե-
տութիւնը չի կրնար ժողովուրդ մը անձնաւորել,
չի կրնար ժողովուրդ մը զատել ու ամբողջացնել:

★

Կրօնը ժողովուրդի մը ըմբռնումն է ու հա-
ւատքը շրջապատող բնութեան դեռ եւս չբացա-
տրուած ուժերու ծագման ու էութեան մտսին,
մասնաւորապէս մարդկային հոգիի էութեան,
ծագման ու ապագայի մասին, ընկերական փո-
խադարձ յարաբերութիւններու ժամանակ մար-

դոց ներքին պարտաւորութիւններու մասին, եւ
այս բոլորը եւ ամբողջ տիեզերքը զեկավարող վե-
րին սկզբնական էակի մը կամ էակներու գոյու-
թեան մասին։ Այդ էակի սիրտը շահելու, փառա-
բանելու, մեր օգտին տրամադրելու կամ մեր ե-
րախտագիտութիւնը մատուցանելու համար կազ-
մակերպուած տօները, հանդէսները, պաշտա-
մունքն ու ազօթքները կը կազմեն կրօնի արտա-
քինը, եկեղեցին։ Թէ՛ ներքինը եւ թէ՛ արտաքինը
զեկավարելու, ուսուցանելու եւ մասնագիտորէն
գործադրելու համար ան ունի իր վարչութիւնն ու
պաշտօնէութիւնը։

Հոսկէ պարզ է, որ կրօնը առընչութիւն ունի
կեանքի բոլոր կողմերուն հետ եւ հիւսուած է ժո-
ղովուրդներու մտածումին, զգացումին, վարքին,
բարոյականութեան, հանրային կեանքին ու կազ-
մին, պետական հարցերուն ու վարչութեան։ Այդ
պատճառով ալ չափազանց մեծ կարեւորութիւն
ունի տիրողներու ու կառավարողներու դիրքին ու
շահերուն համար եւ ա՛յնքան մեծ դեր է խաղած
պատմական դէպքերու ընթացքին։

Եթէ հարցին խորքը նայինք, պէտք է ըսենք,
որ ամէն ժողովուրդ ունի իր յատուկ աստուածը,
իր յատուկ եկեղեցին, իր յատուկ դաւանանքն ու
եկեղեցական կազմը։ Սա ո՛չ միայն ճիշդ է հին
կամ նախնական հեթանոս ժողովուրդներու վե-
րաբերմամբ, այլ եւ մեր արդի ժողովուրդներուն,
որոնք հասած են միաստուածութեան գաղափա-

բին : Բոլորովին այլ է պարսկկի , թուրքի , արարի
եւ միջին-ափրիկեան կամ միջին-ասիական զանա-
գան ցեղերու ու ժողովուրդներու պաշտած մահ-
մետականութիւնը . բոլորովին տարբեր է հայու ,
ոռոսի , կաթողիկի ու բողոքականի քրիստոնէա-
կան դաւանանքն ու եկեղեցին : Եւ վերջապէս կա-
թոլիկութիւնը նոյնը չէ Գրանուացիի մը , սպանա-
ցիի մը ու լեհի մը համար , ինչպէս որ շատ տար-
բեր է պրուսիական , անգլիական կամ ցիւրիխեան
բողոքականութիւնը : Նոյն ընդհանուր սկզբունք-
ներն ու պաշտամունքը ամէն ժողովուրդի իր հո-
գիին , իր պատմութեան ու իր պայմաններուն
համեմատ կը ձեւակերպէ : Տարբերութիւնները
յաճախ շատ մանր կը թուին ու երկրորդական
նրբութիւններու մէջ կ'երեւին , բայց ճիշդ այդ
մանր ու նուրբ բաներն են , որ կը զանազաննեն
մարդու մը դէմքը միւս մարդու դէմքէն :

Բայց եւ այնպէս կրօնն ալ չէ այն կապը , ո-
րով ժողովուրդ մը կ'ուրոյնանայ ու կ'անջատուի
միւսներէն : Արդի քրիստոնեայ իրականութեան
մէջ մանաւանդ քիչ կը պատահի , որ ժողովուրդի
մը բոլոր անհատները նոյն կրօնը ունենան . յա-
ճախ ժողովուրդի մը զանազան մասերը կը պատ-
կանին տարբեր եկեղեցիներու . Եւ վերջապէս պն-
հատներ ու խումբեր կան , որոնք կրօն չունին ,
այսինքն՝ չեն պատկանիր պաշտօնապէս կամ ան-
պաշտօն կերպով ճանչցուած եկեղեցիներէն ու
դաւանանքներէն եւ ո՛չ մէկուն :

* *

Այսպէսով կը հասնինք լեզուին :

Լեզուն կը բխի ժողովուրդի մը հոգեբանութեան բուն խորքերէն եւ արդէն ինքնին անոր հոգիին հարազատ մէկ կտորն է : Մինչեւ մարդուս միտքը չծնի իր լեզուն, բանականութիւնը թեւ առնել չի կրնար ու չի կրնար սաւառնիլ հոգեկան ու քաղաքակրթական բարձունքները :

Լեզուի մը բառերուն կերտուածքը, հնչական յատկութիւնները, նախադասութիւններուն շնչքը, շարքը, կազմակցումը, ոճը, ինչպէս եւ բառերուն իմաստը, նրբութիւնները, փոխարերումները, այլառումները բոլորը պտուղ են այդ ժողովուրդի մտածելու ու դատելու եղանակին, զգացումին, հաշակին, բնաւորութեանը :

Լեզուն մշտական հաղորդակցութեան միջոցն է ժողովուրդի մը անհատներուն ու մասերուն մէջ, որով եւ ամէնքը իրարու կապող ամենէն զգալի ու բնական կապը :

Լեզուն ինքը կապուած է ժողովուրդի մը կը-րօնքին ու պաշտամունքին, որով ունի հանրային սրբացում մը . կապուած է վարչութեան գործառնութիւններուն, կառավարութեան մեքանիզմին, օրէնքին, կրթութեան, որով ունի պետական արժէք մը . կապուած է առօրեայ կեանքին, անէծքին ու օրհնանքին, ուրախութեան ու սուզին, երգին ու երաժշտութեան, որով ունի հանրային զգա-

ցական թրթիռ մը. հիմնքն է ժողովուրդի մը բա-
նահիւսութեան, գրականութեան ու զիտութեան,
որով ունի ստեղծագործական գրաւչութիւն մը եւ
այս բոլորը միայն այդ ժողովուրդին պատկանող
անհատին համար :

Լեզուն իր ժողովուրդի հետն է միշտ, հենց
որ երկու հոգի իրարու քով գան, եւ նոյնիսկ, երբ
մարդ բոլորովին մինակ է : Զէ՞ որ մենք սովորա-
բար բառերով կը մտածենք, լեզուով. մարդս իր
լեզուով մշտական խօսակցութեան մէջ է իր ժո-
ղովուրդին հետ :

Բայց եւ այնպէս հերիք չէ եւ լեզուն՝ ժողո-
վուրդ մը ժողովուրդէն կտրուկ կերպով զատելու
համար, ո՞չ ալ ժողովուրդի մը անդամները ընդ-
հանուր յայտարարի բերելու համար :

Բոնութեան, տնտեսական հարկադրանքի, եր-
բեմն եւ քաղաքակրթական գերազանցութեան հե-
տեւանքով տիրող ժողովուրդները մոռցնել կու-
տան հպատակ ժողովուրդին իր լեզուն : Շատ ա-
ւելի առօրեայ երեւոյթ է, երբ անհատներ ու
խմբեր կ'երթան օտար ժողովուրդի մը զիրկը,
կ'ապրին հոն, կը խօսին անոնց լեզուն եւ սերուն-
դէ սերունդ մոռացութեան կու տան մայրենի լե-
զուն, առանց իրենց ազգութենչն կտրուելու :

Պէտք չէ մոռնանք նաեւ բարբառները : Ժողո-
վուրդի մը զանազան մասերը, աշխարհագրական
ու պատմական պայմաններու ազդեցութեան տակ,
հետզհետէ այն աստիճան փոփոխութեան կ'են-

թարկեն ընդհանուր լեզուն, որ երբեմն կը հաս-
նին իրարու անհասկնալի դառնալու վիճակին։ Ա-
սոր վրայ եթէ աւելցնենք հին ու նոր գրական լե-
զուներու առաջացումը, որոնք յաճախ խիստ կը
չեղին կենդանի բարբառներէն, ստիպուած ենք
խոստովանելու, որ ժողովուրդի մը զանազան մա-
սերն ու դասերը գրեթէ տարբեր լեզուներ կը գոր-
ծածեն :

* *

Կը մնայ կուլտուրական ստեղծագործութիւն-
ներու վերջին խումբ մը, որ ակտք է նկատի ու-
նենանք, երբ ժողովուրդ մը յատկորոշող նշանը
կը փնտուենք, այսինքն՝ այն ստեղծագործութիւն-
ները, որոնք կը ծառայեն հոգին արտայայաելու։
Երդ, հեքիաթ, առասպել, առակ, առած, վէպ,
բեմախաղ, ձառ ու քարոզ, գիտական, փիլիսո-
փայական ու կրօնական ուսումնասիրութիւններ,
ուսումներ, մեկնութիւն, վերլուծութիւն, քննա-
դատութիւն։ Ինչպէս եւ եղանակներ, նուազներ,
արձան, նկար, քանդակ, խոյակներ։ ճարտարա-
պետական ոճեր ու զարդեր, հիւսկեր ու կառու-
ցումներ՝ ըլլայ չէնքերու վրայ, ըլլայ կարասի-
ներու, գորգերու, գէնքերու եւ ամէն տեսակ ու-
րիշ իրերու ու նիւթերու վրայ։

Այս բոլորը, այսինքն գիտութիւնն ու գեղար-
ուեստը, արդիւնք են մեր ներքինը ձեւակերպե-

լու, մեր ներքինը արտայայտելու բնական պահանջին, որով եւ խիստ անձնական են. ինչպէս ամէն մէկ անհատի վերաբերմամբ, այնպէս եւ ամէն ժողովուրդի: Ամէն ժողովուրդի իր ցաւը, իր որոնումները, իր կարօտը, իր սիրածն ու ատածը, իր ձգտածն ու երազածը, իր մտածումներն ու Համոզումներն է, որ կ'արտայայտէ իր անգիր բանահիսութեան, իր գրականութեան ու գեղարվուստներու բոլոր ճիւղերովն ու տեսակներովը:

Ժողովուրդի մը հոգին թափանցելու ամենէն կարձ ձամբան անոր գրականութեան ու գեղարվուստական միւս ստեղծագործութիւններուն մօտիկն ծանօթանալն է: Որ է եւ ամենէն շիտակ ձամբան ժողովուրդ մը սիրելու: Իսկ նոյն ժողովուրդի անգամներուն վերաբերմամբ շատ աւելի զօրեղ է բնականօրէն գրականութեան, գիտութեան ու գեղարվուստի այդ կապով ու սէր ներշնչող ուժը:

Բանաստեղծական ու գիտական ամէն մէկ նոր ու խոր արտայայտութիւն, պլաստիկ արուեստներու ամէն մէկ նոր ու արժէքաւոր ստեղծագործութիւններու նոր գոհար մըն է ժողովուրդի մը հոգեկան արտայայտութիւններու գանձարանին մէջ, նոր յաւելում մը ժողովուրդի հպարտութեանն ու ինքնազիտակցութեան, եւ նոր սիրող ու սիրցնող ամուր կապ մը ժողովուրդի բոլոր անգամներուն միջեւ:

Հոմերոս, Հերոդոտոս, Սոկրատէս անուններ

են, որոնք դարեր ու դարեր յոյնը յոյնին են կապեր, անոր յոյս եւ հպարտութիւն են ներշնչեր իրստրուկ ու ծանր օրերուն թուրքի լուծին տակ, եւ ԺԹ. դարու սկիզբին ազատութիւն են բերեր անոր. այո՛, իսխիլէսը, Պլատոնն ու Արիստոտելէսը: Եւ պարապ խօսք չէ՝ չդիտեմ ո՛ր անգլիացի պետական մարդուն բացականչութիւնը, թէ ինքը առանց վարանելու մէկդի կը նետէր Հնդկաստանը, իրեն պահելու համար իր Շեքսպիրը:

Այս բոլորի հակառակ, երեւակայեցէ՛ք, ի՞նչ չափազանցում ու միամիտ եզրակացութիւն կ'ըլլար, եթէ ըսէի թէ հայերս հայ ենք եւ մէկ ժողովուրդ, որովհետեւ նոյն երդերը կ'երգենք եւ նոյն հեքիաթները կը պատմենք: Երկրորդ՝ ճիշդչէ, թէ ժողովուրդի մը բոլոր մասերը նոյն երգերը կ'երգեն եւ նոյն հեքիաթները կը պատմեն: Երրորդ՝ երգածին եւ եղանակը եւ խօսքերը յաճախ բոլորովին նոյն են գրկից ու գրացի ժողովուրդներու երգածին հետ: Եւ վերջապէս ի՞նչ անդունդ կայ գեռ զժբախտաբար այդ տեսակէտէն ժողովուրդի մը լայն խաւերուն եւ ուսումառամբամասնութեան մը միջեւ: Ամբողջ գեղարուեստն ու գիտութիւնը, աւա՛ղ, գոց գիրք մըն է ժողովուրդներու ստուար մեծամասնութիւններուն համար, ո՛չ անոր ճաշակն ունին, ո՛չ հասկացողութիւնը: Իսկապէս ըսած՝ ամէն ժողովուրդ երկու-երեք տեսակի կամ աստիճանի գիտութիւն ու գեղարուեստներ ունի իր մէջ:

Ուրեմն՝ ընդունելով, որ գիտական ու գեղարուեստական ստեղծագործութիւնները չափազանց կարեւոր գործօն մըն են ժողովուրդի մը մասերն ու անդամները իրար կապելու, եւ որ այդ ստեղծագործութիւններու ամբողջութիւնը անտարակոյս առանձին տեսակի փունջ մըն է մարդկութեան մտատաճարին մէջ դրուելիք, չենք կրնար ըսել սակայն, թէ այդ երգերովն է որ ժողովուրդ մը կ'ուրոյնանայ ու կը զատուի թէ՛ դէպի ներս, թէ՛ դէպի դուրս։ Կար ժամանակ մը, երբ այդ երկերը չկային, բայց ժողովուրդը կար։ Եւ եթէ երեւակայենք, որ յանկարծ այսօր այդ բոլորը ուշընչանայ ու կորսուի, ժողովուրդը չի գագրիր ժողովուրդ մը ըլլալէ, թէեւ անշուշտ աղքատացած ու փետրաթափ ժողովուրդ. մը կը դառնայ։

Դ.

ԺՈՂՈՎՈՒՐԴՆԵՐՈՒՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆԸ

Ժողովուրդները յատկորոշող թէ՛ հիմնական-
բնական, թէ՛ կուլտուրական(*) երեւյթներէն եւ
ո՛չ մէկը չի կրնար բացարձակ սկզբունք մը դառ-

(*) Մշակութային։

նալ ժողովուրդ մը միւսներէն անջատելու եւ իր-
մով ընդգրկելու ժողովուրդի մը բոլոր մասերն ու
անհատները, իբրեւ ուրոյն ամբողջութիւն մը:

Այդ բացարձակ բնորոշող սկզբունքի մը պա-
կառը հարեւանցի դատողներու կողմէ նկատուեր է
իբրեւ հիմք ժխտելու համար ժողովուրդներու ի-
րարմէ ջոկ ու տարրեր ամբողջութիւններ ըլլալը:
Կա՞ն միայն մարդկային խումբեր, որոնք իրենց
ծագումով կապուած են այս որոշ կամ անորոշ
խումբին, իրենց աշխատանքովն ու տնտեսական
շահերովը ուրիշ խումբի մը, կը խօսին երրորդ
խումբի մը լեզուն կամ քանի մը լեզու միաժա-
մանակ, իսկ իրենց կեանքովն ու պետութեամբը
կապուած են տարրեր խումբերու. ի՞նչ ըսել է ա-
ռանձին ժողովուրդ: Իսկ եթէ այդ ամբոխներուն
մէջ մէկը ինքզինքը հայ կ'անուանէ, միւսը՝
թուրք, ունի կամ վրացի, երբեմն կրօնքը աչքի
առաջ ունի, երբեմն խօսած լեզուն, երբեմն իր
ծագումը, այսինքն մնացորդ մը հին ու նեղ ըմ-
բընումներու, բաժանումներու եւ ատելութիւն-
ներու, եթէ արդիւնքը չէ բոլորովին նոր արուես-
տական գրդումներու եւ շինծու ազգասիրութեան:

Բայց այսպէս դատելով մենք ժխտելու ենք
նաեւ մատիտի տարրեր բան ըլլալը գրիչէն եւ զա-
նազանելու չենք ոչխարը այծէն, ո՞չ ալ արեւը
լուսինէն: Ուրկէ՞ զտնենք այդ միակ բացարձակ
սկզբունքը մարմին մը միւս մարմիններէն զատող,
երբ ամէն մարմին բազմաթիւ յատկութիւններու

գումարն է միշտ եւ երբ այդ յատկութիւններէն ամէն մէկը ուրիշ բոլորովին տարբեր տեսակի մարմիններու մէջ ալ կայ անպայման :

Լեզու, կրօն, հայրենիք կամ պետութիւն՝ ամէն մէկը առանձին առած՝ անկարող է ժողովուրդ մը միւս ժողովուրդներէն զատել ամէն պայմաններու մէջ, ամէն դէպքի համար, թէեւ ատոնցմէ ամէն մէկը առաջնակարդ կարեւորութիւն ունեցող յատկութիւն է՝ ժողովուրդ մը ժողովուրդներէն տարբերող :

Ապրող թէ անկենդան մարմին մը, ինչպէս եւ ամէն ընկերական հաստատութիւն ու երեւոյթ սահմանաւորելու համար, պէտք է առնենք իր բոլոր էական յատկութիւններու գումարը միասին. այն ժամանակ արեւը կը զանազանուի լուսինէն եւ ոչխարն ալ այծէն :

Որոշ ցեղային ծագում ու խառնուրդ ներկայացնող, որոշ աշխարհագրական միջավայրի մէջ ապրող, որոշ պատմական անցեալի ու ներկայի տէր, որոշ Փիզիքական ու հոգեկան կազմով, որոշ աշխատանքներ, աշխատելու եղանակ, վարք ու բարք ու սովորութիւններ ունեցող, որոշ կրօնական ըմբոնումներով ու պաշտամունքով, որոշ պետական ձեւով ու կազմով, որոշ լեզուով եւ որոշ հոգեկան ստեղծագործութիւններու ժառանգորդը եղող ժողովուրդ մը բոլորովին տարբեր եւ ուրոյն էութիւն մըն է իր նման ուրիշ էութիւններու հանդէպ :

Ճիշդ այսպէս, ինչպէս որ մարդկային էակ
մը ուրոյն մարդկային միութիւն մըն է. տարբեր
միւս մարդկային արարածներէն իր ծնունդովը, եր
արդէն առլած կեանքովը, իր մեծցած միջավայ-
րովը, առած կրթութեամբը, իր Փիզիքական ու
հոգեկան խառնուածքովը, իր գործունէութեամբն
ու ստեղծագործութիւններովը։ Այս բոլորը երբ
միասին կ'առնենք, մարդը կը դադրի պարզ միա-
ւոր մը ըլլալէ միլիոնաւորներու թիւին մէջ եւ կը
դառնայ անհա՛տ մը, մէ՛կ-հատիկ մը. բացառիկ
մը իր նմաններու ծովուն մէջ։

Այդ բոլոր յատկութիւններու եւ իրողութիւն-
ներու գումարն է, որ կը կազմէ մարդու մը ան-
հատականութիւնը։ Այդպէս ալ ժողովուրդի մը
առանձնայատուկ բոլոր բնական ու կուլտուրա-
կան տուեալներու գումարն է, որ կը կազմէ ժո-
ղովուրդի մը անհատականութիւնը։

Ժողովուրդներու համար «անհատական» բա-
ռի փոխարէն կը գործածենք սովորաբար «ազգա-
յին» բառը, եւ ժողովուրդներու անհատականու-
թիւնը կ'անուանենք ազգութիւն։

Որով եւ կը ստանանք հետեւեալ պատասխա-
նը։

Ժողովուրդ մը ուրիշ ժողովուրդներէն զա-
տողն ու առանձնացնողը իր ազգութիւնն է եւ ժո-
ղովուրդի մը մասերն ու անհատները իրարու կա-
պողը՝ իր ազգային զժերը։

* *

Ժողովուրդի մը անհաստականութիւնը կազմութիւնը երեւոյթները, ըլլան հիմնական-բնական թէ՛ ստեղծագործական-կուլտուրական, բուլորն ալ շատ սերա կերպով կապուած ու հիւսուած են իրարու, իրարմէ կը ծնին, իրար կը պայմանաւորեն, կը ներգործեն իրարու վրայ, կ'ուժեղանան իրարմով ու իրար աւելի կը չեցտեն:

Այսպէս՝ ցեղի ծնունդն են Փիղիքական ու հոգեկան բազմաթիւ յատկութիւններ, բայց որոշաշխարհագրական պայմաններու տակ տարբեր պայմաններու տակ նոյն արիւնը տարբեր արդիւնք կու տայ եւ կը ստանանք արիշ ցեղ. իսկ նոյն պայմաններու ազդեցութեան տակ ինչքան երկար մնան, այնքան աւելի կ'ամբանան ու կ'ընդհանրանան այդ յատկութիւնները:

Ժողովուրդի մը պատմութիւնը իր խոշոր դիմէրով արդիւնք է մէկ կողմէն՝ իր ազգագրական ունակութիւններուն ու հակումներուն, միւս կողմէն՝ իր հայրենիքի ընձեռած բնական, անտեսական ու քաղաքական պայմաններուն: Բայց մինչ այդ անցեալը հետզետէ կը կազմուի, իր կազմըւելովն իսկ կ'ազդէ եւ հայրենի պայմաններուն վրայ եւ ազդագրական ունակութիւններուն: Զէ՞ որ այդ ունակութիւններու գործադրութիւնն է ինքը, իսկ գործադրել ըսել է սրել, աւելի զարգացնել:

Յեղէն ու տեղէն կախումն ունեցող բան է ժողովուրդի մը գրազմունքին տեսակն ու եղանակը: Իսկ տնտեսական պայմաններէն եւ այդ բոլորը զեկավարելու ու պաշտպանելու պէտքէն կ'առաջանան վարչական մեքենան, դասակարգերը եւ պետական կազմը, որոնք իրենց հերթին կ'աղդեն աշխատանքի ձեւերուն վրայ եւ կը բերեն ըզբազմունքի նոր տեսակներ: Առանց բարձր պետական կեղրոնացած կազմի եւ առանց անոր բերած աշխատանքի կազմակերպութեան եւ կատարելագործուած արհեստի ո՛չ մէկ բուրդ չէր տընկուի նեղոսի ափին: Արդէն բուրդ ըսուածը բարդ ու կատարելութեան հասած ստրկական աշխատանքի անմահ կոթողն է:

Մարդուս միտքը կը զարդանայ չըջապատող բնութեան գործած ազլեցութեան տակ, ինչ չափով որ աշխատանքը ազատ ուժ եւ ժամանակ թողնէ. եւ բնութեան ու աշխատանքի ներշնչած ուղղութեամբը: Բայց անդամ մը ծնուած միտքը, ինքը կը ծնի նոր մաքեր, որոնք իրենց կողմէն կ'ազդեն կուլտուրական կեանքի բոլոր երեւոյթներուն վրայ եւ այն բնական ու տնտեսական պայմաններուն վրայ, ուրիշ իրենք ծագում են առեր:

Բառը պտուղ է մարդկային կենակցութեան եւ իր մտածումները ուրիշին հաղորդելու պահանջին, այսինքն կուլտուրական կեանքի. բայց ծընուած օրէն՝ ամենէն խոշոր ազդակն է մտքի զարգացման եւ ծնողը վերացական ըմբռնումներու,

ընդհանրացումներու, սիստեմներու, գաղափարներու, մայրը ամէն զիտութեան, ամէն փիլիսոփայութեան, ամէն բանաստեղծութեան ու աստուածութեան :

Լեզուի խորունկ ազգեցութեան տակ է կրօնական, պետական, գատական եւ առօրեայ ամէն երեւոյթ, որովհետեւ ամէն ինչ բառով պէտք է որակուի, բառով կը ստանայ իր աւելի կամ նըւազ մնայուն ըմբռնումը : Իսկ մարդկային վէճերու եւ կոխներու մեծագոյն մասը արդիւնք են նոյն բառի տարբեր ըմբռնումին կամ տարբեր ըմբռնել ուղելուն :

Մարդիկ յաջողութիւնը կը քաշեն իրենց ետեւէն, զօրավարները՝ բանակներ եւ կուսակցութիւնները՝ ժողովուրդներ, բառերու հմայքովը : Բառերը յաճախ արիւնուայ յեղափոխութիւններ կը բերեն եւ յեղափոխութիւններ կան, որ պարզ բառափոխութիւններ են :

Հայրենի բնութեան ու մայրենի քաղաքակըրթութեան ծոցին մէջ եւ անոնց մատակարարած հիւթերովը անուած կը զարգանան զիտութիւնները եւ կը բացուին զեղեցիկ արուեստները մտքի, ձայնի ու ձեռքի միացած ճիգերուն մէջ : Բայց իր կողմէն ամէն զիտական երկ ու զիւտ, ամէն բանաստեղծական ամբողջութիւն, ամէն եղանակ, չէնք, արձան կամ նկար իր ազգեցութեան բաժինը ունի ե'ւ իր ճիւղի զարգացմանը վրայ, ինչպէս ե'ւ լեղուի, ե'ւ քաղաքակըրթութեան բարձ-

բացմանը վրայ, նոյնիսկ հայրենի բնութեան տեսքին ու հմայքին վրայ, որովհեաեւ գիտութիւնները կու դան փորելու ու շինելու, իսկ բանաստեղծութիւնն ու գեղարուեստները նկարագրելու ու սիրցնելու:

Եւ այսպէս կարելի է շարունակել շատ երկար եւ առանց մասնաւոր ճիգի, որովհեաեւ անհամար կապերով, անթիւ հանգոյցներով իրար մէջ անցած, իրար օղակուած ու խճճուած թնձուկ մըն է անհատականութիւնը:

* *

Ինչքան վայրենի ու նախնական վիճակի մէջ է մարդը, ինչքան ցած է քաղաքակրթութեան աստիճանը, այնքան նուազ են ու տկար իր անհատական գծերը: Մարդիկ շատ աւելի նման են իրար իրենց պէտքերովն ու դրդումներովը, իրենց ձգտումներովն ու գործելու եղանակովը, իրենց զդացածովն ու մտածածովը եւ ատոնց արտայայտութեամբը: Ինչքան աւելի զարգացած է մարդը, կրթութիւն ստացած, կարդացած, մտածած, ինչքան հարստացած է իր հոգին բազմակողմանի շլփումներով, փորձառութեամբ, լայն տեղեակութեամբ ու նուրբ զգայութիւններով, ինչքան շատ է ապրած, կրած, աշխատած ու ստեղծած, ինչքան շատ են մարզուած իր այս կամ այն ընդունակութիւնները, այնքան աւելի շեշտուած եւ ու-

ժեղ են իր մէջ իր ահճատական առանձնայատկութիւնները : Ի՞ր ճաշակը, ի՞ր սէրերը, ի՞ր կարծիքը, ի՞ր գատումը, ի՞ր վճիռը, ի՞ր ըրածը, ի՞ր ըսածը, ի՞ր ձգտածը, ամէն ինչ իր վրայ կը կրէ իր ինքնութեան կնիքը, եւ իր մէջ ամենէն աւելի իր գնահատած բանը իր եսի անկախութիւնն է :

Նոյն է եւ ժողովուրդներու վերաբերմամբ :

ինչքան նախնական ու վայրի է ժողովուրդի մը վիճակը . այնքան նման է ան իր հոգեկան կեանքովն ու հոգեկան շարժումներովը միւս իր աստիճանին վրայ գտնուող վայրենիներուն . երեխաններու հոգեկան կեանքը իր հիմնական գծերովը շատ նման է իրարու ամէն տեղ : Եթէ այդ նախնական ժողովուրդները նոյն զրադումն ունին, ուրիշ խօսքով եթէ նոյն են եւ աշխարհագըրական պայմանները, անոնք կը նմանին իրարունեւ իրենց նիստ ու կացով, զարդերովն ու զինքերովը, կահ-կարասի, բնակարան, այսինքն կեանքի արտաքին կողմերովը : Ատոնց բոլորի լեզուն քանի մը տասնեակ բառերէն անդին չ'անցնիր, որոնք լսու կազմութեան եւ հնչական օրէնքներու նորէն սաստիկ նման են իրարու : Նմանապէս եւ կրօնական առաջին ըմբռնումները, պաշտամունքի ձեւերը, կուռքերը, ինչպէս եւ բոլոր գեղարուեստներու առաջին փորձերն ու քայլերը : Այլպէս ալ զեկավարութեան, հրամանատարութեան ու կրօնապետութեան ձեւերը :

Քաղաքակը թութեան դէպի վեր դիմող ըն-

թացքին հետ հետզետէ կը շատնան ու կը շեշտը-
ւին տարբերութիւնները, թեքումները. ճիւզաւո-
րումները, ամէն մէկուն մասնաւոր հակումներն
ու մասնաւոր զարգացումը. իր ձեւի լեզու, այլ
ձեւի արուեստ, նոր ձեւի ըմբռնում, իր տեսակի
կրօն, այլ տեսակի պետական կազմ, նոր տեսա-
կի ժողովուրդ: Եւ կամաց-կամաց այն աստիճան
կը խստանան այդ ազգային գծերը, որ նոյնիսկ
նոյն աշխարհազրական պայմաններն ու նոյն ըդ-
բազումն ու տնտեսական կեանքը ունեցող ժողո-
վուրդներն անգամ խորապէս կը տարբերին իրար-
մէ, ինչպէս յոյներն ու փիւնիկեցիք:

Եւ ինչքան կը բարձրանայ քաղաքակրթու-
թեան աստիճաննը եւ ինչքան երկար կ'ապրի ու
կ'աշխատի ժողովուրդը, այնքան շատ կը դիզուին
նիւթական ու հոգեկան այդ ազգային գանձերը.
քաղաքներ, տաճարներ, պալատներ, ջրանցներ,
արձան ու նկար, արհեստ ու արուեստ, գիտու-
թիւններ, փիլիսոփայութիւն, գիր ու հաշիւ,
այնքան կը նրբանայ ու կը հարստանայ լեզուն իր
յատուկ ճամբովը, այնքան իրենց ուրոյն խորու-
թիւնն ու վեհութիւնը կը ստանան կրօնական մը-
տածումն ու պաշտամունքը, այնքան կը բարդը-
ւին ու կը զանազանուին քաղաքական ձեւերը,
ըմբռնումները, քաղաքացիական ձեւերն ու ըմ-
բռնումները, աշխատանքի ձեւերն ու տեսակնե-
րը, նոյնիսկ կռուելու ձեւերն ու արուեստը: Եւ
այս բոլորը հետզետէ աճող ու կուտակուող ա-

ոանձնայատուկ ձեւերէն, իրերէն ու երեւոյթներէն ամէն մէկը նոր կապ մըն է ժողովուրդի մը անդամները իրարու կապող, նոր հպարտութիւն մը լնդհանուրին, նոր սիրու, յարդանքի ու համակրանքի աղբիւր մը դէպի իրեններն ու դէպի իրայինը:

Համայնական եսի զգացումը միշտ կայ ժողովուրդներու մէջ: Բայց այս բոլոր ստեղծագործական աշխատանքի ու արդիւնքի ազդեցութեան տակ ան կը հասունայ ու կը վերածուի ազգային գիտակցութեան: Ամէնքը կը սկսին փնտռելու իրենց իրար կապող բոլոր հին ու նոր կապերը, կ'ընդգծեն իրենց առաւելութիւններն ու առանձնայատկութիւնները եւ գիտակցօրէն կը ձգտին, որ ասկէ ետքը ստեղծեն ու արտադրեն ամէն ինչ իրենց կնիքովը, դրուժեն ամէն բանի վրայ իրենց ազգային եսը, իրենց ողին, եւ ամենէն սուրբ բանը կը դառնայ իրենց համար իրենց ազգային ուղյունութիւնը, իրենց անհատականութեան անկախութիւնը:

Ուրիշ խօսքով՝ մարդկութեան ու քաղաքակըրթութեան զարդացման հետ ազգութիւնն ու ազգայինը ո՞չ թէ կը թուլնայ, կը հիւծուի ու կը մենաի, ինչպէս մեզի հաւտացնել կ'ուզեն, այլ ընդհակառակը քաղաքակըրթուիլը ու միշտ բարձր ձգտիլը ամենէն հիմնական պայմանն է ազգութիւններու զարգացման, ազգային զծերու ուժեղացման, ազգային դանձերու դիզման ու իր ու-

լոյնութեան գնահատումին :

Չմոռնանք. ինչպէս որ հասարակութեան մը մէջ անհատներու բոլոր մեծութիւնը, արժէքը, իրենց գեղեցկութիւնը, տաղանդը, առաջինութիւնը, իրենց բոլոր բոյրն ու հրապոյրը ո՛չ թէ ուրիշներու հետ ունեցած նմանութեան մէջն են, այլ ընդհակառակը անոնցմէ ունեցած տարբերութեան մէջ, իրենց ինքնութեան, իրենց անհատականութեան։ Այդպէս ալ ժողովուրդները միայն այն չափով արժէք ունին մարդկութեան համար, հրապոյր ու գեղեցկութիւն մարդկութեան առջեւ, ինչ չափով որ չեշտուած ու զրաւիչ են իրենց ազգային գծերն ու ընդունակութիւնները, ինչ չափով որ մեծ է ժողովուրդի մը ազգային կամքը, տաղանդն ու ստեղծագործական ուժը։

Ե.

ՀԱՅՄ ՈՒ ՀԻՒԱՆԴ ԺՈՂՈՎՈՒՐԴՆԵՐ

Առողջ ու բնական պայմաններու մէջ ամէն ժողովուրդ ունի, եւ պէտք է որ ունենայ իր լրիւ անհատականութիւնը, այսինքն՝ ազգութիւնը կազմող թէ՛ բնական եւ թէ՛ կուլտուրական բոլոր երեւոյթները։ Սակայն քիչ չեն այն ժողովուրդները, որոնք պատմական բազմադիմի պատ-

ձառներով զրկուած են իրենց անհատականութիւնը կազմող մէկ կամ նոյնիսկ մէկ-քանի կողմերէ, բայց եւ այնպէս կորուսած չեն բոլորովին իրենց անհատականութիւնը եւ կ'ապրին թերի անհատականութեամբ մը. ասոնք հիւանդ կամ հաշմանդամ ժողովուրդներն են :

Զէ՞ որ հասարակութեան մէջ ալ պակաս չեն առանց ձեռքի ու սոքի ապրող մարդիկ, կան եւ առանց ստամոքսի կամ ամորձիքներու ապրողներ : Այդպէս ալ ժողովուրդներ կան, որ կ'ապրին ներքինի վիճակի մէջ, ստամոքսը հանած, կամ կէս թոքով, քաշքչուելով, արուեստական սնունդով, աղճատուած ու հեւալով :

Բայց անհատ չկայ, որ ապրիւ կարողանայ առանց սրտի, կամ բոլորովին առանց թոքի կամ առանց մարսողական գործարաններու : Այսինքն՝ կան կեանքի կողմեր, որոնցմէ զրկուիլը անմիջական մահն է անհատականութեան: Կան ուրիշ կողմեր, որոնց կորուսոը դանդաղ մահն է անհատականութեան: Բայց կան եւ այն տեսակի կորուսաներ, որոնք, թէեւ կը զրկեն անհատականութիւնը կեանքի լրիւ վայելքէն ու հմայքէն, իր կորովէն ու թափէն, բայց թոյլ կու տան պահպանելու կամ առնուազն քաշ տալու իր գոյութիւնը բաւական երկար ժամանակ, այսինքն՝ քըրոնիկ հիւանդ վիճակով :

Ուրիշ խօսքով՝ ժողովուրդի մը անհատականութիւնը շաղուող երեւոյթներէն ամէն մէկը նոյն

արժէքը չունի իր կորուստին բերած հետեւանք՝
ներուն տեսակէտէն :

Յեղի կորուստ՝ ըսել է նոր արեան խառ-
նուրդ : Եթէ այդ խառնուրդը կը կատարուի ցրիւ,
թեթեւ ու սովորական չափերով, ժողովուրդի
անհատականութեանը գործնականապէս ազգել չի
կրնար : Իր բերած ժառանգական նոր գծերը կ'ա-
ւելցնեն թեթեւ երանդներ միայն, որոշ փոփո-
խութիւններ, առանց սակայն հիմնական ազգային
գծերը փոխել կարենալու :

Եթէ այդ խառնուրդը կը կատարուի զանդ-
ուածօրէն եւ կեդրոնացած մէկ վայրի վրայ, հե-
տեւանքը կ'ըլլայ զգալի փոփոխութիւն մը այդ
մասի ժողովուրդի Փիզիքական ու հոգեկան պատ-
կերին, ինչպէս եւ քաղաքակրթութեան : Այսողէս
կան ամէն երկրի մէջ այլատարր ու այլակազմ
գաւառներ, տեսակ մը ստորաբաժանում մեծ ամ-
բողջութեան, որուն կապուած են սակայն կուլ-
տուրական ընդհանուր կապերով, իբրեւ պետու-
թիւն, կրթութիւն, լեզու, կրօն, գրականութիւն :

Եթէ այդ միացնող կապերը խզուին, այսինքն
պետութիւնը քայլայուի, պետական լեզուն վեր-
նայ, գրականութիւնն ու կրթութիւնը չխազան ի-
րենց դերը, հետզհետէ կ'առանձնանան այդ ցե-
զային այլատարր ու այլակազմ մասերը ու կը
դառնան նոր ժողովուրդ, նոր անհատականու-
թիւն : Նոյն հետեւանքը կը ստացուի, երբ երկու
ժողովուրդներ կու դան ու ամբողջովին կը խառ-

նուին իրարու, այսինքն՝ կ'առաջանայ նոր ժողովուրդ մը, նոր անհատականութիւն մը, թէեւ շատ յաճախ իր վրայ կը կրէ հինի անունը:

Ուրեմն՝ զգալի հոսանքով կատարուած արեան խառնուրդը միշտ հակում ունի անհատականութիւնը փոփոխութեան ենթարկելու, նորը ծընելու: Կուլտուրական ընդհանուր կապերու գոյութիւնն է, որ կը խանգարէ անջատումը եւ առաջը կ'առնէ անհատականութեան կորուստին, եթէ որոշ չափը անցուած չէ:

Ազգութիւններու կեանքին մէջ արեան խառնուրդը այլաղիմութեան աղբիւրն է, մինչ քաղաքակրթական հաստատութիւնները՝ պահպանողական աղբիւրը:

* *

Հայրենիքը կը կորսուի, երբ ժողովուրդ մը կամ ժողովուրդի մը մէկ մասը գուրս կը նետուի իր հողէն քաղաքական ու տնտեսական բազմատեսակ պատճառներով: Ժողովուրդի մը ամբողջական տեղահանութիւնը, ցեղերու արշաւանքը, թափառումը, հովուական տնտեսութեան ու ցեղային կազմակերպութեան հետ կապուած երեւոյթ է եւ քաղաքակրթութեան տարածման հետ կը վերանայ հետզհետէ: Ժողովուրդի մը ամբողջովին ցըիւ գալը, ինչպէս հրեաներն են, շատ բա-

յառիկ պայմաններու արդիւնք է : Իսկ, ընդհանուր կառակը, ամենէն սովորական ձեւն է, երբ ժողովուրդի մը աւելի կամ նուազ կարեւոր մասերը կը գաղթեն :

Գաղութներու անհատականութեան կորուստին կամ պահպանման տեսակէտէն վճռական են երկու կէտ՝ արեան խառնուրդը եւ քաղաքակըրթութեան ազդեցութիւնը :

Եթէ նոր հայրենիքին մէջ ժողովուրդ մը ապրի առանց տեղական տարրերուն հետ ամուսնական կապակցութեան մէջ մտնելու եւ պահել կարողանայ իր կուլտուրական հաստատութիւնները, այսինքն իր վարչական մեքենան, կրօնը, լեզուն, կենցաղը, կը դառնայ զազութ մը եւրոպական իմաստով, կը նշանակէ՝ եկած է կուլտուրապէս ցած ժողովուրդի մը գրացի եւ ուժը իր ձեռքն է . եւ իր անհատականութիւնը գրեթէ կը մնայ անփոփոխ, յամենայն դէպս ո՛չ շատ տարրեր, քան երկրի մը զանազան գաւառները, յաճախ չափական չափանիւրը :

Եթէ պահել կարողանայ իր քաղաքական ու քաղաքակըրթական ազդեցութիւնը, բայց արիւնը խառնուի, կամաց-կամաց կ'առաջանայ նոր ժողովուրդ մը, ինչպէս Միջին եւ Հարաւային Ամերիկայի հանրապետութիւնները, ըսել է՝ հետըդհետէ կը խառնուի ու կը փոխուի նաեւ քաղաքակըրթութիւնը :

Եթէ նոր հայրենիքին մէջ ընդհակառակը

խառն ամուսնութիւններէ խուսափի, բայց իր
քաղաքակրթական հաստատութիւնները ամբողջու-
թին պահել չկարողանայ, եւ ամենէն առաջ իր
կառավարական կազմը, վերջն ալ լեզուն, կը նը-
շանակէ՝ եկած է կաղմակերպուած ժողովուրդի
մը գիրկը, իրուեւ հպատակ զաղթականութիւն, եւ
ուրկէ սակայն խիստ կը տարբերուի իր անհա-
տականութեան միւս կողմերովը:

Ինչքան ժամանակ որ խառն ամուսնութիւն-
ներէ հեռու մնայ, կը նկատուի միշտ իրեւ եկ-
ուոր ու առանձին ժողովուրդ, թէեւ ի հարկէ չա-
փաղանց կրծատուած ու աղճատուած անհատա-
կանութեամբ: Իսկ ամուսնական կապերէ հեռու
մնալու ժամանակը ուղիղ յարաբերական է երկու
ժողովուրդներու քաղաքակրթութեան տարբերու-
թեանը: Ինչքան տարբերութիւնը չատ, այնքան
խառնուրդը ուշ, որովհետեւ այդքան ալ չատ ժա-
մանակ է պէտք իրար վարժուելու, իրար տանելի
դառնալու եւ փոխազարծ նախապաշարումներէ ու
զզուանքէ ազատուելու: Երբեմն զզուանքն ու ա-
տելութիւնը այնքան մեծ են, որ տասնեակ դա-
րեր կրնայ տեւել այդ անջատումը, ինչպէս, օ-
րինակ, «Քրիստոսին խաչող» հրեաներուն հան-
դէպ քրիստոնեաներու վերաբերումը մինչեւ վեր-
ջերս:

Հալածանքը, ատելութիւնը, զզուանքը, ար-
համարհանքը եւ կրօնական նեղութութիւնը այն
պատճեներն են, որոնք կ'արդիլեն հիւրընկալ ժո-

զովուրդին իր հիւրին հետ խառնուելու եւ եկուոր ժողսվուրդին կը ստիպեն ինքն իր մէջ ամփոփուելու, կծկուելու եւ պահելու երկար-երկար դարեր ցաւագար ու երկու-երես անհատականութիւն մը, որովհետեւ տնտեսական պայմաններու ճընշման տակ թողնելու է չատ բան իր սեփական քաղաքակրթութենէն եւ դառնալու է դուրսը ուրիշ ազգի մարդ, տունը՝ իր ազգի:

Իսկ հենց որ արեան խառնուրդը սկսի, այսինքն՝ երր յաճախաղէպ դառնան խառն ամուսնութիւնները, աննեցուկ ու թոփչքէ զուրկ դարձած քաղաքակրթութեան վերջին մնացորդները կը թափին եւ եկուորը հետզհետէ կը դառնայ տեղացի ժողովուրդ: Թէեւ ի հարկէ գեռ երկար ժամանակ կը մնան տարտամ յիշողութիւններ, տարօրինակ համակրանքներ եւ քանի մը սրբութիւն դարձած իր կամ դիրք՝ պահարաններուն անկիւնը: Օրինակ՝ Գալիցիայի ու Տրանսիլվանիայի երրեմն նշանաւոր հայ դաղթականութեան այսօրուան վիճակը, որուն նման են դառնալու, աւաղ, աշխարհիս չորս ծայրերը բոյն դնող մեր արդի փախստականները:

Հայրենիքի կորուստը ճակատագրական է ժողովուրդի մը անհատականութեանը համար. բայց ո՛չ ինքնին, այլ որովհետեւ իր ետեւէն կը բերէ արեան խառնուրդ եւ սեփական քաղաքակրթութեան փճացումը:

* *

Այս բոլորի մէջ նկատելի է կուլտուրական երեւոյթներու խաղցած վերջնական դերը : Եւ բը-նական է . այդ երեւոյթներուն մէջն է , որ ան-հատականութիւնը կ'արտայայտուի . այդ կուլ-տուրական երեւոյթներովն է , որ անհատականու-թիւնը կը մարմնաւորուի , ձեւ , դրոշմ ու կերպա-րանք կը ստանայ : Ծագումը , աշխարհագրական սղայմանները , ձեռք բերուած Փիղիքական ու հո-գեկան կազմը եւ արդէն ապրուած կեանքը տակէն աշխատող գործօններ են , չատ խորը , հեռուն : Ինչ որ տեսանելի , զգալի եւ ունելի է , անոնց աղ-գեցութեան արդիւնքը եղող կուլտուրական երե-ւոյթներն են : Անոնք՝ վա՛րը արմատը , մութին մէջ . ասոնք՝ վերը , լոյսին մէջ տարածուած ճիւ-դերը , սաղարթը , ծագիկն ու պտուղը : Ասոնց ներկայութեամբն է , որ մենք գիտենք անհատա-կանութեան մը գոյութիւնը . ինչքան ատեն որ ա-սոնք կան , կայ եւ անհատականութիւնը : Երբ ճիւղերէն մէկ քանի հատը քոսանան ու որդնակ-ներ զառնան , հիւանդ է ծառը . իսկ երբ քաղա-քակրթութեան բոլոր ճիւղերը չորնան , ծառը մե-ռած է : Կրնան արմատները նոր ընձիւղ տալ . կ'ա-ռաջանայ նոր ծառ հին արմատին վրայ . բայց հին անհատականութիւնը մեռած է : Եւ իրօք իրենց քաղաքակրթութիւնը կորսուած ժողովուրդներէն շատերը , խառնուելով նոր ազգագրական տարրե-

բու հետ, կը վերածնին, կը ստեղծեն նոր ժողովուրդ, նոր անհատականութիւն, բայց հին անհատականութիւնը մեռած է իր քաղաքակրթութեան հետ միասին։ Իտալիան հիմտ մեծ պետութիւն է, նոր ժողովուրդ, նոր քաղաքակրթութիւն՝ ծլած հին Հռոմի աւերակներէն։ բայց հոսմայեցին մեռած է փաղուց իր քաղաքակրթութեան հետ միասին։

Կուլուրական երեւոյթներէն ամենէն յաճախեւ ամենէն առաջ կորուստի ենթարկուողը ժողովուրդի մը պետական-կառավարական կազմն է։ այն պարզ պատճառով, որ արշաւողներու ու տիրապետողներու առաջին ու գլխաւոր ցանկացածը երկրին տիրանալն է, դիզուած հարստութիւնները իւրացնելը եւ իրենց հրամանին տակ ժողովուրդի աշխատանքը շահագործելը։ եւ ատոր համար պէտք է կոտրել ժողովուրդի ուժը, կամքը, վարիչ մեքենան։

Զբկուած իր պետութենէն ու անկախութենէն ու ընկճուած ուրիշի կամքին տակ՝ ժողովուրդ մը գեռ կրնայ պահել իր անհատականութիւնը այդ հաշմանդամ վիճակին մէջն ալ, եթէ ձնշում ու հալածանք չկայ կուլուրական մնացած կողմերուն վրայ եւ եթէ անկախութեան կորուստին չընկերանար խառն ամուսնութիւնը։

Եթէ պետութեան կորուստին կ'ընկերանայ նաեւ կրօնափոխութիւնը տիրող կրօնի օգտին՝ անհատականութիւնը փարած լեզուին՝ վերջին ձի-

գերը կը թափէ պահպանուելու համար. բա՛ն մը, որ սակայն երկար տեւել չի կրնար, որովհետեւ կրօնակցութիւնը դուռ կը բանայ խառն ամուսնութիւններու եւ կը գրաւէ ժողովուրդի մը անհատականութիւնը պաշտպանելու վերջին ամըոցը՝ ընտանիքը. եւ կենցաղն ու լեզուն կը կորսնցնեն իրենց վերջին ոտքի-տեղը:

Կը պատահի կորուստը պետութեան ու լեզուի, պահելով իր ուրոյն կրօնը, կենցաղը եւ ազատ մնալով արեան խառնուրդէ: Այս պայմաններուն մէջ աղջատուած եւ ողորմելի անհատականութեան մը մնացորդը կը փարի ամբողջովին եկեղեցին, ինչպէս էր Թուրքիայի շարք մը վայրերու հայութիւնը առկէ յիսուն տարի առաջ:

Բայց այս ամէնը ժամանակաւոր ու անցողակի վիճակներ են եւ բնական լուծումը շատ չ'ուշանար հետեւեալ երկընտրանքին տակ՝ մահ կամ ազատութիւն:

Անհատականութիւնը կա՛մ պիտի ստանայ իր լրիւ կուլտուրական գործարանները, պիտի դառնայ իր կամքին ու վարչութեան, իր աշխատանքին ու ստեղծագործութեան տէր ժողովուրդ մը, այսինքն՝ պիտի առողջանայ, կամ պիտի մեռնի: Հիւծումը կրնայ տեւել աւելի կամ նուազ երկար, հոգեվարքը կրնայ ըլլալ առաւել կամ նուազ յամառ, բայց պէտք է մեռնի. որովհետեւ ուշ կամ կանուխ գալու է արեան խառնուրդը, լեզուի ճընշումը եւ կրօնափոխութեան հարկադրանքը. ո-

բովհետեւ ոչմէկ տիրող ժողովուրդ չի կրնար
հանդուրժել, որ իր մարմնին մէջ իր քաղաքա-
կըրթութիւնը մերժող, արհամարհող, դիմավրող
ուրիշ ժողովուրդ մը ամուր բոյն զրած ըլլայ. ո-
րովհետեւ կիսատ կեանքով ու յաւիտեան արհա-
մարհուած, հալածական, ընկճուած ու զրկուած
ապրելոն մէջ իմաստ չկայ ժողովուրդի մը հա-
մար :

Եթէ դեռ կենսունակութիւն ունի իր ջիղե-
րուն մէջ, կը հասնի իր ազատութեան, պէտք է
հասնի իր անկախութեանը, իր անհատականու-
թեան լրիւ արտայայտութեանը :

Եթէ չունի այդ կենսունակութիւնը, եթէ ու-
ժերը չեն պատեր, կը հալուի, կը ձուլուի ու կը
խմորուի աւելի ուժեղ ժողովուրդներու զանգուա-
ծին մէջ :

Առոր համար է, որ ամէն զրկանք ու հայա-
ծանք, ջարդ ու տարագրութիւն, ամէն, ամէն
վայրագութիւն իմաստ ունի ժողովուրդի մը հա-
մար ե՛ւ կը ելու ե՛ւ տոկալու, քանի որ այդ բոլոր
տանջանքը ան կը կը ձգտելուն համար, դիմա-
զրելուն համար, ունենալու համար իր լրիւ ան-
հատականութիւնը, հասնելու համար անկախու-
թեան :

Զ.

ԸՆԿԵՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՐԱՆԱՌՈՐ ՄԱՐՄԻՆԸ

Հայ ժողովուրդ կամ հայ ազգ ըսելով՝ սո-
վորաբար կը մտածենք հայ անհատներու գումա-
րը, մեծամասնութիւնը կամ առ առաւելն բոլոր
հայ անհատները միասին առած։ Այսինքն՝ մեր
միտքը միշտ կուտակուած անհատներու շուրջն ու
վրան կը թափառի, անհատներու պարզ միացում։
Գիտականօրէն մտածող միտքն է միայն, որ, ժո-
ղովուրդ կամ ազգ ըսելով, կը հասկնայ անհատ-
ներէն վեր աւելի բարձր կարգի ամբողջական նոր
եւ ուրոյն մարմին մը, ինչ որ իրապէս այդ բա-
ռերը կը ներկայացնեն։

Նոյնիսկ ծովը կաթիլներու պարզ գումար մը
չէ։ Միլիոն միլիոնաւոր կաթիլներ շարեցէ՛ք ձեր
երեւակայութեան մէջ քով-քովի եւ զուք չէք ըս-
տանար ծով, այլ կաթիլներու շարքեր։ Ծով դառ-
նալու համար՝ պէտք է որ այդ կաթիլները կապ-
ուին, միանան իրարու, կազմեն նոր հսկայ ամ-
բողջութիւն մը իրեն յատուկ ահեղ տեսարաննե-
րով, իր ներքին ու արտաքին նոր ուժերով եւ նոր
արդիւնքներով։ Այսպէս է եւ ձեան հիւաքը, այդ-
պէս է անապատը, այդպէս են ընդհանրապէս բո-
լոր մարմիններն ու երեւոյթները, որոնք կը գո-
յանան իրենց բաղադրիչ նոյն ու նման մասնիկ-

ներու պարզ միացումովը նոր ամբողջութեան մը
մէջ:

Այդ նոր ամբողջութեան ուրոյնութիւնը կը
գառնայ ակնյայտնի, երբ բաղադրիչ մասնիկնե-
րը նոյն ու նման գերով ու գիրքով չեն միանար
իրարու, այլ զանազան հատուածները տարբեր
գերով ու գիրքով: Այսպէս, օրինակ, դգալ մը,
սեղան մը, խոշորացոյց գործիք մը, կարի մեքե-
նայ մը շատ աւելի որոշ եւ ուրոյն ամբողջու-
թիւններ են եւ մենք արդէն չենք ալ մտածեր, որ
փայտի կամ երկաթի մասնիկներու գումարն են
անոնք: Այդպէս ալ ընկերական կեանքի մեքենա-
ներն ու գործիքները, օրինակ, բանակը, որ զին-
ուորներու պարզ գումար մը չէ, այլ որոշ կաղ-
մով, կարգով ու ողիով կոռուելու հսկայ գործիք
մը. քանդէ գործիքին յատուկ կարգն ու ողին, եւ
կ'ունենաս ո՛չ թէ բանակ, այլ այս անգամ իրօք
որ զինուոր անհատներու խուժան մը, որ ամենէն
մեծ պատիժն է ու պարտութիւնը չենց իր պաշտ-
պանելիք երկրին համար:

Ազգը պարզ հաւաքածու մը չէ նոյնացեղ ան-
հատներու, այլ այդ անհատներու կապակցումէն
կազմուած եւ աւելի բարդ, աւելի բարձր տեսա-
կի ուրոյն ու ամբողջական մարմին մը, գործիք
մը, մեքենայ մը, եթէ կ'ուզէք. իրեն յատուկ
կազմով, նոր երեւոյթներով, նոր ուժերով, նոր
հետեւանքներով: Ինչպէս որ իր հերթին՝ մարդ
անհատը ինքը կենդանական բջիջներու պարզ հա-

ւաքածու մը չէ, այլ բարդ ու ամբողջական նոր
տեսակի էակ մը, թէեւ ամբողջապէս կազմուած
է բջիջներէ, տարբեր-տարբեր տեսակի բջիջներէ:
Ազգը ո'չ միայն նոր եւ ուրոյն մաքմին մըն
է, նոր եւ ուրոյն մեքենայ մը, այլ եւ կեանք ու-
նեցող մեքենայ մը:

Կեանք ունին այն մարմինները, որոնք կ'ա-
ռաջանան իրենց նման մարմիններէ, բերելով ի-
րենց հետ անոնց բոլոր հիմնական յատկութիւն-
ներն ու կազմուածքը. որոնք կ'ապրին, այսինքն
կը գործադրեն իրենց կազմն ու յատկութիւնները,
կը փոփոխուին, կ'ածին, կը բարդանան, յարմար-
ուելով շրջապատող պայմաններուն. որոնք կը ծը-
նին իրենցմէ իրենց նմանները ու կը մեռնին, այ-
սինքն կը մաշուին ու կը քայլայուին:

Արդ՝ ազգերը կը ծնին իրենց նմաններէն ու
կը ծնին իրենց նմանները: Նախապատմական ժա-
մանակներուն մէջ թէ ինչպէս է առաջացեր ըն-
տանիքը, որ ազգերու նախնական ձեւն է, շատ
հետաքրքիր է իրրեւ գիտական հարց: Բայց հի-
մա մեղի համար գործնական կարեւորութիւն չու-
նի, քանի որ պատմութեան լոյսին տակ ինկած
շրջանին մէջ ազգերը առաջացեր են եւ կ'առաջա-
նան իրարմէ:

Ազգը ազգ կը ծնի. եւ այդ ծնունդը կը կա-
տարուի երկու ճամբով. երկու կամ աւելի ժողո-
վուրդներ կը խառնուին, կը ձուլուին իրարու,
եւ կը գոյանայ նորը: Երկրորդ ճամբան ձիւղա-

ւորումն է . մայր ժողովուրդի մէկ մասը կը բաժ-
նուի եւ նոր պայմաններու ազգեցութեան տակ ,
հետզհետէ փոփոխուելով , կ'առաջանայ նոր ժողո-
վուրդ , որուն սովորաբար կ'ընկերանայ նաեւ նոր
արեան խառնուրդ : Այդ երկու գործօնները , այ-
սինքն խառնուրդ ու ճիւղաւորում , ընդհանրապէս
կ'աշխատին միասին :

Այսպէս՝ արդի եւրոպական ժողովուրդներուն
մեծագոյն մասը , հետն ալ հին հայերը , պարսիկ-
ներն ու ինտուսները միեւնոյն մայր ժողովուրդէ
մը առաջացած քոյր ազգեր են :

Հայերս հիմա խառնուրդ ենք ուրարտական
մեծ ժողովուրդի մը ու եկուոր հայերուն , որոնց
սակայն զարերու ընթացքին խառնուեր է բազմա-
թիւ ուրիշ տարրերու արիւնը , առաջները սեմա-
կան եւ արիական ծագումէ , վերջին հազարամետ-
կին ալ թուրանական ցեղերու :

Վերջին երեք-չորս զարերու ընթացքին են ա-
ռաջացեր Միջին եւ Հարաւային Ամերիկայի ազ-
գերը եւրոպական զանազան զաղութներու եւ տե-
ղացի բնիկներու խառնուրդէն :

Մեր աչքերուն առջեւը կազմուելու վրայ է
Միացեալ Նահանգներուն մէջ նոր ազգ մը անդ-
լիական հիմքով ու շատ տարրերու խառնուրդով :
Արդի անդլիական ազգը ինքը գլխաւորապէս ծը-
նունդ է անդլերու ու նորմաններու խառնուրդին ,
չիշատակելու համար աւելի հին չերտերը : Եւ
այսպէս բոլորը :

Ծնոռելէն ետքը ազգերը դարէ դար կը մեծնան, կը հասուննան, տարիք կը քաշեն։ Ունին իրենց տղայութիւնն ու երիտասարդութիւնը, առնութեան ու ծերութեան հասակը՝ այդ տարիքներուն յատուկ բոլոր բնորոշ յատկութիւններով։

Ապրող ժողովուրդներու մասին որակումներ տալը վտանգաւոր բան է, ինչպէս եւ ապրող անհատներու մասին. յանկարծ բոլոր ենթադրութիւններդ սուտ դուրս կու գան։ Բայց կարծեմ ձշմարտութենէն շատ հեռու չենք ըլլար, եթէ ըստնք, օրինակի համար, որ ոռմանական ազգերը՝ Ֆրանսա, Իտալիա, Սպանիա՝ հասունութեան տարիքը աւարտելու վրայ են կարծես։ Մինչ անդօսաքոն ժողովուրդները՝ ընդհանրապէս առած՝ եկեր են հասունութեան զագաթին։ Գերմանացիք երիտասարդական կոռուպանութիւն եւ յոխորտանք ունին դեռ, բայց եռանդով ու աշխատանքով, եւ վստահ, որ վաղը իրենցն է առաջան։ Ռուսները դեռ տղայ են, պատենի, կեանքով լեցուն, բայց անկշիռ եւ ըրածնին չեն գիտեր. յանկարծ թոփչք մը, կ'աշխատին, կը տիրեն ու կը շինեն, մէկ ալ տեսար քացի կու տան, կը քանդեն։

Եւ ամէն երկար ապրող ժողովուրդ ունի իր զառամ շրջաննը. ինչպէս Բարելոնը, Հռոմը, Բիւղանդիան եւ արաբական խալիֆայութիւնը, երբ նոր, թարմ եւ կիսալայրենի ցեղեր պէտք է գան թեւերէն մտնելու, որ կարողանայ ոտքի կենալ. յաճախ այդ գիշատիչ օդնականներու թեւերուն

մէջն ալ իր շունչը կը վչէ զառամեալը : Բոնի մա-
հով զացող ազգեր ալ կան եւ քիչ չէ անոնց թիւը,
որովհետեւ կեանքի կոիւը, տիրապետութեան ու
յափշտակութեան համար կատարուած մէնամար-
տը, ինչպէս եւ զողունի, դարանի մտած ու վայ-
րագ սպանութիւնները միայն անձերու միջեւ չէ,
որ տեղի կ'ունենան, այլ եւ քաղաքակրթութիւն-
ներու : Թուրքերու նենդ ու դարանամուտ ճիգը
հայութիւնը ջնջելու՝ քսաներորդ դարու «բարձր»
քաղաքակրթութեամբ սոնքացող ազգերու աչքին
առջեւը կատարուող իրողութիւն մըն է :

* *

Ազգերը ապրելով՝ իրենց էութիւնն ու գոյու-
թիւնը պահպանելու եւ զարգացնելու համար
կ'աշխատին ու կը գործեն, յարմարուելով շա-
րունակ իրենց ներքին ու ըրջապատող նոր պա-
մաններուն . եւ նոր պահանջներուն համեմատ ալ
հետզհետէ փոփոխելով իրենց գործունէութեան
եղանակն ու միջոցները . եւ քայլ առ քայլ կա-
տարելագործելով արդէն անդամ մը փորձուած
ընդունուած ձեւերն ու ճամբանները աշխատանքի
նոր բաժանումով : Ասով ալ կամաց-կամաց կ'ա-
ռաջանան ու կը զարգանան ազգային մարմնի զա-
նազան գործարանները :

Այդ տեսակ գործարաններ են ժողովուրդի
մը քաղաքական, վարչական, ուղմական, հար-
կային, կրօնական դրութիւնները իրենց բարմա-

թիւ հաստատութիւններով ու բաժանումներով։

Այդ տեսակ գործարաններ են կրթական, գիտական, մասնագիտական, գեղարուեստական ու գրական հիմնարկութիւնները իրենց բոլոր օժանդակ հաստատութիւններուն հետ։

Այդ տեսակ գործարաններ են արհեստներ, արուեստներ, ինչպէս եւ առուտուրը, գրամատունը, ամէն տեսակի արդիւնաբերական, բաշխական ու սպառզական ընկերութիւնները, կօօպերատիւնները^(*), գրամատիրական ու բանուորական կազմակերպութիւնները։

Այդ տեսակ գործարաններ են դատարանը, օրէնքը, սովորութիւն, բարոյականութիւն, նոյնիսկ քաղաքավարութիւն, հասարակաց կարծիք, լրագրութիւն։ Այդ տեսակ գործարաններ են ամէն կարգի ու նպատակի խմբումները, ընկերակցութիւնները, ակումբները, կուսակցութիւնները։

Այսպէսով՝ ազգը կենդանի գործարանաւոր մարմին մըն է, ապրող ամբողջութիւն մը՝ կազմուած զանազան մասերէ, որոնցմէ ամէն մէկը կ'աշխատի միւսներուն համար, որոնցմէ ամէն մէկը կը կատարէ միայն որոշ գործ մը, լրացնելով միւս մասերուն աշխատանքը եւ գոհացնելով միւսներուն պէտքերը, որոնցմէ ամէն մէկը կը նայ ապրիլ միայն ապրեցնելով միւսները, պահով ու ապրեցնելով ամբողջութիւնը։

(*) Համագործակցական։

Այսպէսով՝ ազգը կենդանի գործարանաւոր մարմին մըն է, ապրող ամբողջութիւն մը՝ կադմուած զանազան մասերէ, որոնցմէ ամէն մէկը կ'աշխատի միւսներուն համար, որոնցմէ ամէն մէկը կը կատարէ միայն որոշ գործ մը, լրացնելով միւսներուն մասերուն աշխատանքը եւ գոհացնելով միւսներուն պէտքերը, որոնցմէ ամէն մէկը կըրնայ ապրիլ միայն ապրեցնելով միւսները, պահելով ու ապրեցնելով ամբողջութիւնը :

Եւ ազգութիւնը միա'կ բնական եւ հիմնական ընկերական մարմինն է, քանի որ բոլոր միւս ընկերական կազմակերպութիւնները, հիմնարկութիւնները, խմբակցումները իր գործարաններն են, իրմէ ծնուած, առանց իրեն ապրելու անկարող ու անիմաստ :

Իսկ քաղաքակրթութիւն, կուլտուրա, ըստածն ալ բառ մըն է արտայայտելու համար այդ ընկերական գործարաննական մարմնի արդէն ըստեղծած գործարանները, այդ գործարաններուն գործունէութիւնը եւ այդ գործունէութենէն առաջ եկած արդիւնքները՝ բոլորը միասին առած : Քաղաքակրթութիւնը այն վիճակն է, որուն հասած է ազգ-օրդանիզմը^(*) : Ազգի մը բոլոր օրդանները^(**) քաղաքակրթական օրդաններ են . Եւ ազգը ինքը քաղաքակրթութիւնը արտադրող օրդանիզմը է :

(*) Ազգ-յօրինուածք :

(**) Մասերը, զործարանները :

Բնութեան ստեղծած բարձրագոյն օրգանիզմը
մինչեւ հիմա :

Բնութիւնը միայն երեք աստիճանի գործա-
րանաւոր մարմին ունի, երեք աստիճանի գործա-
րանային ամբողջութիւն, երեք աստիճանի անհա-
տականութիւն :

Առաջին աստիճանը՝ միաբջիջ էակները, ո-
րուն կը պատկանին բոլոր մէկ բջիջէ մը կազմը-
ւած նախնական արարածները, բոյս թէ կենդա-
նի, մանրէ ու բացիւ :

Երկրորդ աստիճանը՝ անհատական գործա-
րանային էակներ, որոնք արդիւնք են բջիջներու
կապակցութեան նոր ու աւելի բարձր ամբողջու-
թեան մը մէջ, եւ որուն կը պատկանին բոլոր
բազմաբջիջ բոյսերն ու կենդանիները իրենց հա-
զարաւոր տեսակներով ու անհամար անհատնե-
րով, մարդն ալ մէջը :

Երրորդ աստիճանը՝ ընկերային ապրող մար-
մինն է, ժողովուրդները, ազգերը, որոնք ար-
դիւնք են բուսական կամ կենդանական նոյնացեղ
անհատներու կապակցութեան բարձրագոյն աս-
տիճանի ամբողջութեան մը մէջ, որովհետեւ մի-
այն մարդու յատկութիւնը չէ ազգ ու քաղաքա-
կըրթութիւն առաջացնելը :

Նոյնատեսակ ծառերէ կազմուած պուրակն ու
անտառն ալ իր տեսակի ազգ մըն է իրեն յատուկ
քաղաքակըրթութեամբ : Իսկ կենդանական աշխար-
հի բոլոր տեսակներուն մէջ դժուար չէ հանդիպե-

լը ընտանիքի, որ ազգի նախնական ձեւն է . կան
նաեւ շատ աւելի բարդ ձեւերով խմբական կեանք
վարող կենդանիներ : Միթէ իր տեսակի ընկերա-
յին կազմակերպութիւններ չե՞ն կենդանական
հորդաները, երամակներն ու երամները : Եւ վեր-
ջապէս մեղուններն ու մրջիւնները, եւ այնքան ու-
րիշներ, իսկական ժողովուրդներ ունին եւ բարձր
քաղաքակրթութիւն :

Այսպէս ուրեմն . ազգը հաւաքածու մը չէ,
պատահական խմբում մը չէ, արուեստական կա-
պակցում մը չէ, այլ ապրող եւ իրար պայմանա-
ւորող գործարանային կապակցութիւն մը, բնա-
կան ամբողջութիւն մը, հիմնական ընկերային
մարմին մը : Դարերու ընթացքին եւ անդուլ աշ-
խատանքով բնութեան առաջացուցած բարձրա-
դոյն տեսակի գործարանաւոր մարմինը, քաղա-
քակրթութիւն արտադրող ընկերային մարմինը :

Է.

ԸՆԿԵՐԱՅԻՆ ՄԱՐՄԻՆԸ ՍՐԲԱԳՐԵԼՈՒ ՃԻԳԵՐ

Ընկերային մարմինը առաջացած է, կ'ապրի
ու կը գործէ, ինչպէս ամէն գործարանաւոր մար-
մին, մղուած իր գոյութիւնն ու իր զարգացումը
ապահովելու ներքին դրդումէն : Ի՞ր գոյութիւնը,

ի՞ր զարգացումը իրբեւ ամբողջութիւն . որովհետեւ ամէն գործարանաւոր մարմնի դեկավար սկզբունքը ամբողջ օրդանիզմի օգուտն է , օրգանիզմի ամբողջութեան զարգացումն ու ապահովումը :

Բայց միւս կողմէն ընկերական այդ բարդ միութիւնը կազմուած է մարդ-մասնիկներէ , ուրոնք ունին ու կը պահեն իրենց անձնական գոյութիւնը , ունին իրենց ուրոյն կամքն ու ձգտումը , իրենց մասնաւոր հաշիւն ու շահը , պէտքն ու կարիքը : Եւ ամբողջութեան շահն ու օգուտը չի ծածկեր ամէն անգամ ու չի համապատասխաներ ամէն մէկ անձի մասնաւոր շահին ու ձգտումին :

Եւ , եթէ այդ բարդ ընկերական կազմութեան համար էականը ամբողջութեան բոնած ուղին է ու ամբողջութեան առաջդիմութիւնը եւ երկրորդական կարեւորութիւն ունի իրեն համար իր հիւսուածքը կազմող ամէն մէկ մասնիկի վիճակը , նոյնը չէ եւ նոյնը չի կրնար ըլլալ բաղադրիչ մասնիկներուն համար : Ընդհակառակն , ամէն անձ ստիպուած է իր օգուտը , իր վիճակը մտածելու , անոր համար ամենակարեւորը ինքն է , ամենէն առաջ ի՞ր գոյութիւնը , ետքը՝ ամբողջութիւնը :

Այսպէսով ընկերական կազմի եւ իր բաղադրիչ անհատներուն մէջ ինչպէս եւ խումբերուն , գործարաններուն եւ գործարաններու մասերուն մէջ կայ մշտական դժգոհութիւն , շահերու հակադրութիւն , պայքար : Ամէնքը նոյն դիրքի վը-

բայ չեն, ո՛չ ալ նոյն արժէքն ու գերը ունին, ո՛չ
ալ հաւասար աշխատանք կը կատարեն եւ ո՛չ ալ
մահաւանդ աշխատանքին արդիւնքը ամէնուն հա-
ւասար կը հասնի : Մէկ խօսքով՝ ընկերային կազ-
մի եւ ընկանրապէս օրդանական կազմի յաւե-
տենական հիւանդութիւնը տնտեսական ու վար-
չական անհաւասարութիւնն է, որուն զոյգ կ'եր-
թայ նաեւ կէս-քերան տրտունջ մը մարդկանց մէջ
եղած բնական անհաւասարութեան դէմ, ինչպէս
է գեղեցկութիւնը, տաղանդը, խելքը, ուժը, ա-
ռողջութիւնը :

Բոլոր դարերու եւ բոլոր ժողովուրդներու
մէջ զրկուածներն ու անիրաւուածները փորձած
են տիրող կարգերը փոխելու, դիմադրելու, ա-
պըստամբած են ու կոռուած, եւ մարդկային պատ-
մութեան մէկ խոչոր մասը հենց այդ կոփւներու
պատմութիւնն է : Այդ մաքառումներուն կից եւ
այդ մաքառումներէն աւելի եւս խթանուած աղ-
նիւ ու մտածող մարդիկ զլուխ են կոտրեր ու ճի-
գեր են թափեր գտնելու համար այնպիսի ձեւ մը,
այնպիսի վիճակ մը ընկերային կազմի, որ այդ
անարդարութիւնը, անհաւասարութիւնն ու շահա-
գործումը, զոնէ մեղմէին, տաշէին, նուազ ան-
տանելի դարձնէին :

Այդպիսի մաքառումներէն մէկն է եւ արդի
բանուորական կոփւը կապիտալի^(*) դէմ, եւ այդ

(*) Դրամագլուխ :

տեսակ մտքի ազնիւ ճիշտ մըն է սոցիալիստական
աշխարհայեացքը:

Կամ աւելի ճիշտ է ըսենք սոցիալիստական
աշխարհայեացները, որովհետեւ մէկը չէ, չառ
տեսակ են ատոնք եւ իրարմէ խորապէս տարբեր
շատ մը հիմնական հարցերու մէջ: Այսպէս՝ սե-
փականութեան բացարձակ ժխտումէն սկսած,
կան զանազան սոստիճանաւորութիւնները միայն
արտադրական միջոցներու ընդհանրացման, ան ալ
զանազան ձեւերով, հասնելով մինչեւ կօօպերա-
թիւնները, որոնք ինքզինքնին կը համարեն ամե-
նէն գործնականը այս ջանքերուն մէջ եւ որոնք
սակայն կտրուկ կանգնած են մասնաւոր սեփա-
կանութեան սկզբունքին վրայ: Նոյնն է ազգային
հարցի վերաբերմամբ. ազգ-օրգանիզմները հիմ-
նովին քանդելու եւ տեղը նոր անտեսական հիմքե-
րու վրայ համամարդկային միակ օրգանիզմ մը
դնելու երազէն սկսած, ազգութիւններու խնդրին
ձեռք դպցնելու զգուշացողներուն վրայով, մին-
չեւ ազգայնութեան արժէքը լիովին ընդունող եւ
ընկերային արդի օրգանիզմը միայն անտեսական
կողմէն սրբազրելու առաջարկը:

Այս բոլորին մէջ մեզի հիմա մասնաւոր կեր-
պով հետաքրքրութը ծայրայեղ խումբն է, քանի որ
ան է թշնամին ուրոյն ազգութիւններու գոյու-
թեան, այսինքն՝ անոնք, որոնք կը հաւատան ու
կը ձգտին հարցի «կարճ ու կտրուկ» եւ «արմա-
տական» կերպով լուծմանը:

Եւ առաջին հայեացքով իսկապէս որ շատ կարճ ու կտրուկ եւ արմատական կը թուի հետեւ- եալ դատողութիւնը.

«Մեփականութեան հետ կապուած են եղեր միշտ այնչա՛փ թշուառութիւն, շահագործում, անարդարութիւն. ուրեմն կորչի՛ սեփականութիւ- նը: Ազգութեան հետ կապուած են եղեր միշտ այնքան ճնշումներ, պատերազմներ, կեղեքում, կողովում ու հարստահարում. ուրեմն կորչի՛ աղ- ութիւնը»:

Բայց այս ոճով կարելի է շարունակել. «Կնոջ ու սիրու հետ կապուած է եղեր միշտ այնքան տառապանք, նախանձ, ատելութիւն, գաղանու- թիւններ ու սպանութիւն. ուրեմն կորչի՛ կինն ալ, սէրն ալ»:

Հապա ուտե՞լը. ուտելու համար չե՞ն բոլոր տնտեսական կոիւններն ու կեղեքումը, իրար յօ- շոտելն ու իրարու ձեռքէ յափշտակելը. ուրեմն կորչի՛ ուտելը:

Ո՛չ. սա արմատական մտածում չէ, այլ պար- զապէս անարմատ մտածում, ան ալ չափազանց միամիտ տեսակի: Այս դատողութեամբ, եթէ կ'ուզէք, ձեզի ըսեմ ամենէն կարճ ու կտրուկ ու ամենէն արմատական միջոցը մարդկութիւնը իր ներկայ ու ապագայ բոլոր հոգերէն ու չարչա- րանքէն միանդամ ընդմիշտ ազատելու. «Կորչի՛ կեանքը»:

* *

Հարցի «արմատական» կերպով լուծման հաւատքն ունեցողներուն ծրագրին մէջ այսքանը խիստ պարզ է, որ փնտռուած հաւասարութիւնն ու արդարութիւնը ձեռք պիտի բերուի զոհելով անհատականութիւնը թէ՛ մարդ-անհատներու եւ թէ՛ ժողովուրդ-անհատներու՝ աղբերու։ Անձերու անհատականութիւնը պէտք է զոհուի, քանի որ կը պահանջուի ամէն սեփականութեան եւ ամէն աշխատանքի բացարձակ համայնացում։ Եւ ամէն ձեռնարկ, ձեռներէցութիւն, փորձ ու ճիգ կեղրոնի մը ձեռքով ու հրահանգով եւ կեղրոնի մը նշանակած մարդոց միջոցով ու ճամբով։ Քանի որ կը պահանջուի, հնար եղածին չափ, դարձնել ամէնքը իրարու հաւասարու իրար նման եւ վերցնել մէջանդէն ամէն մրցում։ Պէտք է զոհուի ժողովուրդներու անհատականութիւնը, քանի որ կը պահանջուի քայքայել առանձին-առանձին աղդերու դոյցութիւնը, ջնջել անոնց մէջ եղած զանազանութիւնները, բոլորովին շաղուել իրար եւ ստեղծել մէկ ժողովուրդ ու մէկ խմոր։

Արդ՝ օրգանական եւ ընկերային կեանքին մէջ աեսակի մը բոլոր անհատներուն համար նոյնը եղող, բոլորին ընդհանուր եղող, բոլորը իրար նըմանցնող, իրար հաւասարցնող զծերն ու յատկութիւնները անհամեմատ աւելի հին ու հիմնական կողմերն են, հին ժառանգութիւններ, հինին կառ-

չած, հինը պահող, ինչպէս օրինակ բնազզները կամ օրգաններու ծագման ու զարգացման աստիճաններն ու ձեւերը. այսինքն հաւասարցնող, նոյնացնող. ընդհանրացնող սկզբունքը կեանքի պահպանողական սկզբունքն է: Եւ ընդհակառակը, տեղին ու պարագային համեմատ փոփոխուող, յարմարուող, հնարող ու տարբերուող գըծերն ու յատկութիւնները, անհատը անհատէն ու ցեղը ցեղէն զանազանող նրբութիւնները անհամեմատ աւելի նոր ձեռք բերուած կողմերն են, նոր ժառանգութիւններ, որոնք նոր ճամբաններ կը բանահի, նոր ձեւերու կը ձգտին. այսինքն կեանքի յառաջդիմական սկզբունքն են:

Ով որ կը յենուի մարդկային ընդհանուր գըծերու վրայ, ով հաւասարութիւն կը քարոզէ, մարդոց եւ ժողովուրդներու նմանեցում կը պահանջէ, «լայն մասսաններու» հոգը ունի աչքի առաջ եւ աւելի «միջնակ» մարդով կը հետաքրքրուի, ան իր հոգիին խորքը պահպանողական է: Ով աւելի գին կու տայ մարդոց անհատական կողմերուն եւ ժողովուրդներու ազգային առանձնայատկութիւններուն, ով կը սիրէ տաղանդն ու բացառիկը ու կը ջատագովէ մրցումն ու ձեռներէցութիւնը, ան իր հոգիովը յառաջդիմական է:

Ասոնք են՝ մարդկային հոգիին երկու հիմնական տիպերը, երկուքն ալ անհրաժեշտ եւ իրար լրացնող, որովհետեւ կեանքը այդ երկու հակադիր սկզբունքներու հիւսքէն է կազմուած: Եւ

Ճիշդ ատոր համար ալ մտածմունքն ու ձգառմը կը սկսին դառնալ անառողջ ու հակաբնական, երբ կ'ուզուի հիմնել կեանքը միայն մէ՛կ սկզբունքի վրայ, միայն ի՛ր սկզբունքին վրայ. եւ ինչ աստիճանի որ բացարձակ շեշտուած ըլլայ միայն իր սկզբունքը եւ անտեսուած հակադիրը, այն չափով կ'ըլլայ հիւանդոտ ու յետադիմական, այս սինքն հակառակ օրգանական ու ընկերային կեանքի բնական ընթացքին ու զարգացմանը :

Այս է պատճառը, որ անհատականութիւնն ու աղղութիւնը խեղղել ուզող «արմատականներուն» մտածումն ու ձգումը, հակառակ բոլոր արտաքին ձեւերուն եւ փքոն բառերուն, իսկապէս ոչինչ չունի իր մէջը բարձրացնող, հակառակ է յառաջդիմութեան. առողջ տեսակի պահպանողականութիւն ալ չէ, այլ ծայրայեղ ու բացարձակ միակողմանի պահպանողականութիւն, այսինքն յետադիմութիւն :

* *

Մարդս ու մարդկային ընկերութիւնը սկիզբը կոյր կործիք մըն է բնութեան ձեռքը, կը գործէ ու կ'արտադրէ, կը չինէ ու կը փոխէ հառատակելով բնութեան դրդումին, ինչպէս կ'ըսեն՝ բնադդին, կեանքի պահանջին եւ ապրելու օրէնքին, առանց ոչինչ գիտակցելու, առանց քննական մըտածումի իր ըրածին ու թողածին վրայ :

Բայց հետզետէ, մտքի ու քաղաքակրթութեան աստիճանական զարգացման հետ, կու գայ անդրադարձումը դէպի իր ըրածը և վերլուծումը շրջապատող բնութեան եւ իր մէջի բնութեան։ Եւ ինչ չափով որ բնութեան գաղտնիքները կը սկսին գողցուիլ ու բնութեան օրէնքները կը սկսին բացուիլ, մարդն ու մարդկային ընկերութիւնը կը սկսին փորձեր ընել այդ բացուած օրէնքներուն հիման վրայ, հետեւիլ բնութեան, նմանուիլ բնութեան, կատկել բնութիւնը. այսինքն՝ կը ջանան արագացնել բնութեան կատարելիք գործը ու նըպաստաւոր պայմաններ կը ստեղծեն անոր աշխատանքին համար. եւ կամաց-կամաց նոյնիսկ կը ծառայացնեն բնութիւնը իրենց ուզած նպատակներուն հասնելու համար. միայն միշտ ենթարկուելով բնութեան օրէնքներուն։ Ի՞նչ է մեր զիտնականներու ու մասնագէտներու կատարածը մեր արտերուն, այդիներուն, ախոռներուն ու գոմերուն, դպրոցներուն, հիւանդանոցներուն ու աշխատանոցներուն մէջ։

Եւ գիտութիւններու արագ քայլերուն ու ձեռք բերած աներեւակայելի յաջողութիւններուն զուգընթաց՝ կ'աւելնայ նաեւ մարդու յանդգնութիւնը բնութիւնը յղելու, բնութեան կոպիտ կողմերը սրբագրելու, բնութեան թերին լրացնելու։ Արդէն մարդու հոգիին մէջ միշտ եղեր է ու կայ դիմադիր ու հոգարտ պահանջ մը բնութեան հակառակ երթաւու, բնութեան օրէնքները ոտքի

տակ տալու, բնականը ընկձելու ու ենթարկելու
մարդկային կամքին. ասոր դասական օրինակը
կուսակրօնութիւնն է, աշխարհից փախչելը, ան-
համար աեսակի ճգնութիւնները, որոնք միշտ
հիւսուած են եղեր բոլոր դարերու քիչ-շատ բար-
ձըր կրօններուն :

Այս բոլոր գիտական ու հակագիտական, հո-
գեկան բարձր թռիչք ունեցող եւ մտաւոր տավա-
կութեան արդիւնք եղող խառնուրդին մէջ մեծա-
դոյն մասը ի հարէ սին ճիգեր են ու մարդկային
մեծամտութիւն : Իսկ այն քիչն ալ, որ մարդիկ
յաջողած են «յդկելու» կամ «լրացնելու», յաջո-
ղած են միայն մէկ պայմանով, ենթարկուելով ու
յարմարուելով փոփոխել ուզուած իրի կամ երե-
ւոյթի ներքին բնական օրէնքներուն : Ուրիշ խօս-
քով նորէն հետեւելով բնութեան :

Այդպէս ալ է, եւ այդպէս ալ պէտք է ըլլայ
բնականարար, մէր ընկերային օրգանիզմը սրբա-
գրելու միջոցին : Բնութեան հակառակ ոչինչ չենք
կրնար : Ազգերը կան եւ առաջացեր են կեանքի
բնական անհրաժեշտութեամբ եւ դարերու յամառ
աշխատանքով . ատոնք մարդկային քաղաքակըր-
թութիւնը արտադրող բնական օրգանիզմներն են
եւ կը բանին իրենց ներքին բնական օրէնքներով :
Այդ օրգանիզմը ոչնչացնել ձգտիլը կամ քեֆիդ
փչածին պէս փոփոխել ու փոփոխել ուզելը նոյնքան
միամիտ ու անմիտ ցանկութիւն մըն է, ինչքան
տենչալը, որ մարդս ուրիշ տեսակ չինուած ըլ-

լար, օրինակ՝ աչքերուն մէկը ծոծրակին վրայ ըլլար, միւսը ճակախն. մէկի տեղ երեք գլուխ ունենար. եւ երկու թռչունի թեւեր՝ իր թիկունքին: Եւ իրօք, ասոնք բոլորը եւ ասոնց նման ուրիշ շատ ցանկութիւններ տղայական հասակի սիրած երազներն են եւ բոլոր ժողովուրդներու հերիաթներուն մէջը լեցուն: Բայց տիսուր իրականութեան մէջ մարդը միշտ նոյն անթեւ մարդն է, միազդուխ ու աչքերն ալ քթին դրացի:

Այս', կընայ փոխուիլ ե'ւ մարդու մարմինն ու հոգին. եւ չէ^o որ փոխուելով ու փոփոխուելով է ան հասեր իր այս արդի վիճակին. եւ յաւիտեան պէտք է փոխուի ու փոփոխուի, քանի որ կ'արրի, բայց ճիշդ նոյնքան երկար, յամառ ու դանդաղ աշխատանքով, ինչպէս որ կաղմուեր է, առաջացեր է իր ամէն մէկ մասն ու յատկութիւնը: Կը փոփոխուի, եթէ իրօք որ համապատասխան է կեանքի պէտքին ու զարգացման պահանջին, բայց անպայման ենթարկուելով մարդկային օրգանիզմի բոլոր բնական օրէնքներուն:

* *

Ճիշդ այդպէս ալ ընկերային օրգանիզմը: Հիմնական ու արմատական երեւոյթներէն կարելի չէ փոխել եւ ոչինչ: Իսկ աւելի երկրորդական բաներէն ինչ ալ որ կարելի է «յդկել» ու «սըբագրել»՝ կարելի է միայն աստիճանական յամառ

ու երկար ջանքերով եւ անպայման հպատակելով
ընկերային օրդանիզմի ներքին օրէնքներուն, այ-
սինքն՝ հետեւելով այն ճամբուն, որով առաջա-
ցեր է ան եւ որով ան կը գարզանայ ու առաջ
կ'երթայ:

Հետեւաբար, եթէ կ'ուզենք, որ ընկերային
կեանքի ցաւոտ կողմերը հնար եղածին չափ մեղ-
մանան, եթէ կ'ուզենք, որ աւելի արդար ըլլայ.
աշխատաւորին վարձը, եւ աւելի թեթեւ՝ փոքրի,
տկարի, անժառանգի վիճակը. եթէ կ'ուզենք, որ
զազանը հնար եղածին չափ զսպուի մարդկային
անհատներուն եւ ժողովուրդներուն մէջ, եւ ազ-
նըլութիւնը աւելի տեղ ունենայ մարդկային յա-
րաբերութիւններուն միջեւ, պէտք է աչքի առաջ
ունենանք միշտ մեր կատարած ծիգերու միջո-
ցին՝ որ զործ ունինք բնական-ընկերային օրդա-
նիզմի մը հետ եւ մեր ջանքերը պէտք է յարմար-
ցընենք այդ օրդանիզմը ստեղծող ու վարող ներ-
քին օրէնքներուն:

Ապա թէ ոչ՝ տաղանդը, մըցումն ու ձեռնե-
րէցութիւնը խեղզել ուզելով, անհատականու-
թիւնն ու ազգութիւնը արհամարհելով, հեռու
չենք երթար: Կեանքը կ'երթայ իր ճամբով, մեր
տղայական սիրուն երազները կը մնան հեքիաթ-
ներու մէջ. եւ մեր այս բոլոր յուզումն ու պա-
հանջը կը դառնան զուր աղմուկ եւ անպտուղ ի-
րարանցում, օրուան հետ եկած, օրուան հետ
անցնող:

Ը.

ԱԶԳ ՈՒ ՊԵՏՍՈՒԹԻՒՆ

Մարդկային ընկերային օրգանիզմին ամենէն պարզ ու նախնական ձեւն է ընտանիքը, այսինքն՝ ամուսնական ու արեան կապերով իրարու զօդուած մէկ-երկու սերունդներու կենակցութիւնը ընդհանուր տնտեսութեամբ եւ ընդհանուր դեկավարութեամբ:

Երբ ընտանիքին թիւը չառ կ'աճի եւ զգալի կը դառնայ որսի, արօտի կամ հողի սակաւութիւնը, ընտանիքը ստիպուած է բաժնուելու, որուն յաճախ կ'ընկերանան նաեւ ազգակիցներուն մէջ ծագած ներքին կոփուները:

Եթէ անջատուող մասը իր բնակութեամբ չառ չեռանար մայր բնտանիքէն, երկու ընտանիքներուն միջեւ կը մնայ կապը ո՛չ միայն ծագման ու լեզուի, բարքի ու կրօնի, այլ եւ տնտեսական ու վարչական կապերու այն մասով, որ կը վերաբերի ընդհանուրին. եւ միացած ուժերով կատարուող բոլոր ձեռնարկութիւններուն, կոփուներուն ու պաշտամունքի միջոցին բնականօրէն առաջնութիւնը կը մնայ մայր ընտանիքի պետին ձեռքը. կը նշանակէ ընտանիքը ճիւղաւորուեցաւ, դարձաւ տոհմ եւ հետզետէ ցեղ, պահելով իր ընդհանուր վարչական պետը եւ իր պետական միութիւնը:

Եթէ ընդհակառակն անջատուող մասը հեռանայ աշխարհագրապէս կամ եթէ բաժնուած է քէն ու կռուով, այն ժամանակ մայր ընտանիքին օղակող բոլոր տնտեսական ու վարչական կապերը կը կարուին, անջատուողներու ղեկավարը կը զառնայ նոր ու անկախ պետ. եւ կ'առաջանայ նոր ընտանիք, հետզհետէ նոր տոհմ, նոր ցեղ, նոր պետական միութիւն:

Եւ այս ձեւով քիչ-քիչ շատցող, իրարմէ բաժնուած ու իրարմէ ծագող մայր ու դուստր եւ քոյր ցեղերու միջեւ կը մնայ ի հարկէ լեզուի, բարքի, կրօնի, ծագման ու անցեալի կապը, այսինքն՝ բոլորը միասին կը ներկայացնեն մէ՛կ ժողովուրդ:

Ժողովուրդ մը, որ կազմուած ըլլայ մէկ ընտանիքէ մը, մէկ ցեղէ մը, նախապատմական անտառներու թաւուաքին խորքը պատահած ու անցած երեւոյթ է: Պատմութեան լոյսին տակ ինկած հին ու նոր բոլոր ժողովուրդները, ինչքան ալ նախական ըլլան ու փոքրաթիւ արդէն հասած են ցեղերու կազմութեան, այսինքն՝ ամէն նախնական ժողովուրդ բազկացած է քանի մը պետական միութիւններէ, որոնք եւ յաճախ մշտական կոուի մէջ են իրարու դէմ: Որով եւ իրականութեան մէջ պատահող առաջին պետական ձեւը կը զառնայ ցեղայինը, ցեղապետութիւնը:

Երբ ուժի ու յաղթութիւններու հետեւանքով ցեղապետներէն մէկը իր ազգեցութեան ու կամ-

քին տակը կ'առնէ քանի մը արիւնակից ցեղեր ու
ցեղապետներ, եւ սովորաբար իրեն վերագրելով
մայր ցեղի տիտղոսն ու իրաւունքները, ըլլա՛յ ի-
րաւացի կամ հենց այնպէս միայն իր հմայքը ա-
ւելի զօրեղացնելու համար, կ'առաջանայ պետա-
կան զարգացման երկրորդ աստիճան մը, իշխո-
ըր, իշխանը, իշխանապետութիւնը :

Երբ ներքին որոշ պայմաններու հետեւանքով,
յաձախ քաջութեան ու զէնքի հմայքով, արտաքին
արշաւանքներու փայլով, կամ հողերու նուիրու-
մով այդ իշխաններէն մէկը յաջողի իրեն կապե-
լու եւ իրեն ենթարկելու նոյն ժողովուրդի միւս
իշխողները առաւել կամ նուազ իրականօրէն՝
կ'առաջանայ պետական զարգացման նոր աստի-
ճան մը : Ինչքան ալ հզօր ու խիստ ըլլայ իշխող-
ներուն իշխողը՝ ամէն մէկ իշխան իր հողերուն
վրայ ազատ տէր է ու տիրական իր «ժողովուր-
դին» . միայն որոշ զինական, տնտեսական եւ ծի-
սական պարտաւորութիւններով է ենթակայ իշ-
խողներու իշխողին :

Պետական զարգացման յաջորդ աստիճանն է
միապետութիւնը : Այսինքն՝ երբ մեծ իշխանը
կամ կեդրոնական կտուավարութիւնը կը յաջողի
խլել իր իշխաններուն ձեռքէն անոնց իրենց հողե-
րուն վրայ ունեցած անկախութիւնը, կապել բո-
լոր իշխանները անմիջապէս իր անձին ու իր պա-
լատին, իրեւ չուք ու զարդ, եւ միացնել ամբողջ
երկիրն ու ազգը մէկ տնտեսական-վարչական կուռ
ամբողջութեան մէջ :

Այսպէսով, երբ ժողովուրդները կը զարգա-
նան իրենք իրենց, առանց տեւականորէն ճզմուե-
լու օտար տիրապետութեան մը տակ, շատ յատակ
ու կանոնաւոր կերպով մեղի կը բերեն երկու ի-
րարու հիւսուած եղբակացութեան:

Նախ՝ որ սկիզբները ազգութիւնը աւելի լայն
չըջանակ է, քան պետութիւնը: Ամէն ժողովուրդ
իր մէջը ունի շատ մը առանձին-առանձին տնտե-
սական-վարչական միութիւններ, անկախ իշխան-
ներ, անկախ քաղաքներ:

Երկրորդ՝ որ ամէն ժողովուրդ իր քաղաքա-
կըրթութեան զարգացմանը զուգընթաց ձգտում
ունի այդ իր բաղադրիչ մանր պետական միու-
թիւնները իրարու կապելու, օզակելու, սեղմե-
լու, ձուլելու եւ առաջացնելու մէկ տնտեսական-
վարչական ամբողջութիւն մը, մէկ կեդրոնով, որ
ընդգրկէ հնար եղածին չափ ամբողջ ազգը, այ-
սինքն դառնայ ազգային պետութիւն:

* *

Այս ընթացքը հիմնովին կը փոխուի, երբ
ազգերու պետական զարգացման որեւէ մէկ աս-
տիճանին վրայ, օտար ժողովուրդ մը կու զայ,
կը յաղթէ, կը գրաւէ անոնց հողերը եւ կը հպա-
տակեցնէ իրեն: Կը ստանանք հպատակ ազգեր ու
տէր ազգ մը, եւ պետութեան ալ նոր ձեւ մը,
տիրապետութիւն:

Տիրապետութեան ամենէն թեթեւ տեսակն է, երբ յաղթողը երկիրը ոտքի տակ տալէ ու կողոպտելէ ետքը, ծովու մը տեղատութեան նման, կը քաշուի ետ, յաղթուած ազգի վզին դնելով տարեկան աւելի կամ նուազ ծանր տուրք մը, զինուորական օժանդակութեան պարտաւորութիւն եւ իւ գերիշխանութեան ճանաչումը։ Որու փոխարէն հին պետութիւնը կը մնայ իր բոլոր օրգաններով, յաճախ եւ հին տեղական վերին իշխողը, թէեւ կաշկանդուած ու լուծի տակ, իբրեւ գաշնակիցը, իբրեւ օգնականը, իբրեւ ենթարկեալը «արքայից արքային», նայելով իրական ուժերու փոխ-յարաբերութեան։

Տիրապետութեան աւելի լրիւ ձեւն է, երբ դրաւուած երկիրը, իբրեւ նոր նահանգ մը, կը միացուի տիրող իշխանութեան ընդհանուր պետական սիստեմին, իբրեւ անոր մէկ անբաժան մասը եւ ամբողջ վարչական, զինուորական ու հարկային ղեկավարութիւնը՝ կ'անցնի նոր պետութեան ձեռքը։ Հին պետութիւնը այլեւս չկայ, բայց կայ հին ազգը իր տեղական փոքր իշխաններով։

Տիրապետութեան ամենէն կատարեալ ձեւն է, երբ տիրող ժողովուրդը կոտորածով, տեղահանութեամբ, տնտեսական արգելքներով, կրօնական հալածանքով, իրաւական ամէն տեսակի խը-տիրներով ու խառն ամուսնութեամբ կը յաջողի տկարացնել, մաշել ու ոչնչացնել հին ազգը եւ

վերջին մնացորդներն ալ ձուլել իր հետ : Կը նշանակէ՝ նոր տիրապետութեան սահմաններուն մէջ հին ազգը մեռաւ :

Տիրապետութիւնը, երբ նոյնիսկ կը թոյլատըք, որ հանդիսատ ապրին հալատակ ազգերը իր իշխանութեան տակ եւ պահեն իրենց ազգային քաղաքակրթութեան մնացորդները, կը թոյլատըք ակամայ՝ հաշիւէ կամ հարկէ ստիպուած եւ միշտ ծուռ կը նայի անոնց վրայ, ըլլա՛յ վախի պատճառով թէ անյագութեան : Տիրապետութիւնը լստ իր էութեան թշնամի է միշտ տիրուած ազգերուն եւ ընդհանրապէս «ազգ» գաղափարին . անիկա առաջ կը քչէ «պետութիւն» գաղափարը :

«Ազգութիւնը նեղ երեւոյթ է, մանր մտածում, հին մանր պետութիւններու խղճուկ մնացորդ : Եւ ինչո՞ւ են պէտք այլեւս այդ զանազան տեսակի ազգերը, երբ կայ պետութիւնը, մեծ ու հսկայ, որու պաշտպանութեան տակ կ'ապրին ամէնքը, որու զաւակներն են ու հաւասար անդամներ ամէնքը, «առանց ազգի ու կրօնի խորութեան» : Եւ ի՞նչ կարիք հազար տեսակ լեզուներու . կարեւորն ան է, որ մարդիկ իրար հաղորդել կարողանան իրենց միտքն ու իրենց գործը եւ ինչքան հնար է լայն շրջանակի . ահա՛ պետական լեզուն, մէկ լեզու մը ամէնուն համար, ու վերջացաւ գնաց : Եւ ի՞նչ անպատշաճ բան է նոյն պետութեան անդամներուն համար քսան տեսակ եկեղեցի, քսան տեսակ պաշտամունք, երբ կա-

ըելի է, եւ այնքան ալ դիրքի ու տնտեսական առաւելութիւններ ունի պատկանիլը պետական եկղեցին» :

Ի հարկէ այս ու ասոր նման դատողութիւններու միջոցին կը խուսափին յիշատակելէ, որ այդ պետական ըսուած կազմը, պետական կրօնը, պետական լեզուն տիրապետող ազգի սեփական ազգային լեզուն է, տիրապետող ազգի ազգային կրօնը, ազգային քաղաքակրթութիւնը, եւ որ ան իր ազգութիւնը կը քչէ պետական անուան տակ, եւ իր ցանկութիւնը միւս ազգերը մաշել ու հալեն է ի նպաստ իր ազգութեան :

Եւ եթէ քիչիկ մը ուշադրութեամբ հետեւելու ըլլանք, պիտի տեսնենք, որ մեր ապազգային ու հակազգային քարոզիչներէն շատ շատեր իրենց այդ «լայնախոհ ազատամատութիւնը» ստացած են տիրապետող ազգերու ազգային կրթական հաստատամատիւններուն մէջ, ուր ամբողջ ուսումը կը տարուի տիրուած ազգերու ազգային երեւոյթներուն եւ ընդհանրապէս ազգային գաղափարին դէմ, արհամարհանք ներշնչելու ոգով եւ ընդհակառակն պահաժանում «պետական» քաղաքակրթութեան բոլոր կողմերուն :

Այսպէսով, բռնակալութեան ու տիրապետութեան տակն է միայն, որ պետութիւն գաղափարը աւելի լայն շրջանակ ունի, քան ազգը, քանի որ նոյն պետութեան սահմաններուն մէջ կ'ապրին շատ ազգեր : Եւ բռնակալութեան ու տիրապետու-

թեան ժամանակ է միայն, որ մէջտեղ կու գայ ազգերու անհատականութիւնը ճգմելու եւ ոչնչացընելու երեւոյթը, ինչպէս եւ ազգային գաղափարի արհամարհանքը, թէեւ այդ բոլորը կը կատարուի տիրապետող ազգի թիւը, դիրքը եւ քաղաքակրթութիւնը բարձրացնելու ու տարածելու նպատակով, այսինքն՝ վերջ ի վերջոյ նորէ՛ն ազգային գաղափարի յաղթանակին համար :

* *

ԺԼ. դարը, իբրեւ հետեւանք Արեւմտեան Եւրոպայի քանի մը զարերու գաղութային, տնտեսական ու մտաւոր զարգացման, բերաւ նոր ըմբռոնում մը, ժողովուրդի տիրականութեան, ժողովուրդի սիւզերենիտէի^(*) ըմբռոնումը։ Ժողովուրդը ինքը պիտի ըլլայ իր երկրին, իր կառավարութեան, իր քաղաքակրթութեան, իր տնտեսութեան տէրը, տնօրինողն ու վարողը. ընկերային ամէն երեւոյթի հիմքը ժողովուրդն է, եւ ինչ որ կատարուի՝ պէտք է կատարուի ժողովուրդի համար :

Եւ այս հիմնական գաղափարն է եղած այն լծակը, որով ուղղութիւն ու թափ են ստացեր քաղաքական կեանքն ու կուլտուրական շարժումները ամբողջ ժթ։ դարու ընթացքին եւ մինչեւ

(*) Գերիշխանութիւն։

այսօր։ Ֆրանսական մեծ յեղափոխութիւնը, ինչպէս եւ անոր արձագանզը եղող բոլոր յաջորդ յեղափոխութիւնները բոլոր երկիրներու մէջ, այդ գաղափարի ծնունդն են. եւ այդ գաղափարի դըրօշակովն են տեղի ունեցեր եւ մինչեւ այսօր աւտեղի կ'ունենան քաղաքական ներքին ու արտաքին մաքառումները նոյնիսկ Զինաստան, Պարսկաստան ու Թուրքիա, ինչքան ալ որ մակերեւութային ըլլայ ու խորթ ժողովրդական գաղափարի կեանքին ըմբռնումը արեւելեան կեանքին ու հասկացողութեան համար։

Ժողովուրդի տիրականութեան գաղափարին կը պարտինք մեր պարլամենտներն ու հասարակագութիւնները, լրագրութեան ու հանրային կարծիքի հսկայական գերը, պարտադիր կրթութիւնը, ժողովուրդներու կեանքին ու ցաւին մօտիկ ծանօթացումը, ժողովուրդի տնտեսական վիճակի բարելաւման զանազան տեսակի ծրագիրներն ու ձեռնարկները, ինչպէս եւ ամբողջ ժողովրդական բանահիւսութեան մը լոյս աշխարհ գալը։ Ժողովուրդի տիրականութեան սկզբունքը տիրած ու զեկավարած է կեանքի բոլոր երեւոյթներուն վրայ։

Այդ գաղափարի մէկ անխուսափելի եղանակացութիւնն է նաեւ հպատակ ու տիրուած ազգերու անկախութեան պահանջը. եւ այդ պահանջի գործադրութիւնն է վերջին մէկ ու կէս դարու ազատական կոիւներուն չարքը։ Պելճիքա, իտալիա,

Սերովիա, Յունաստան, Նորվէգ, Բուլգարիա, Լեհաստան, Ֆինլանտիա, Ունկարիա, Գելիոսլավակիա եւ ուրիշներ ստացան իրար ետեւէ իրենց քաղաքական ազատութիւնը, ունենալով իրենց թիկունքին քաղաքակիրթ մարդկութեան նիւթական ու բարոյական աջակցութիւնը, յամենայն գէպս համակրանքը։ Անչուշտ այդ համակրանքն ու աջակցութիւնը երբեք չեն եղած անշահախնդիր, եւ ի՞նչ կայ այս մեղաւոր աշխարհիս երեսին, որ տակը հաշիւներ ու շահեր չունենայ։ Հարցը հոտչ այլ թէ ի՞նչպէս ամէնքը ստիպուած են յարմարցնելու իրենց շահերը այդ օրէ օր բացարձակ սկզբունք դարձող ըմբռնումին հետ։

Եւ ատոր ամենէն լաւ օրինակը այս վերջին համաշխարհային պատերազմն է, որը ստացաւ երկու սկզբունքներու ընդհարման կերպարանք։ Մէկ կողմը Գերմանիան, ուժի, բռնութեան, խըլելու, ճգմելու ու տիրապետութեան սկզբունքը, — հի՞ն ճամբան, շատ բնորոշ կերպով իրեն դաշնակից ունենալով երկու քայլայուող տիրապետութիւններ, ինչպէս էին Աւստրիան ու Թուրքիան։ Միւս կողմը Անդլիան, որ խմբեց իր շուրջը «յանուն ազգերու անկախութեան» միւս կոռոզ ժողովուրդները։ Դարձաւ զրօշակիրը ժամանակի պահանջին, որով եւ իր կողմը ունեցաւ քաղաքակիրթ աշխարհի համակրանքը։ Ատով ալ դաշնակիցները յաղթեցին քանի որ Միացեալ նահանգներու մասնակցութիւնը, որով հարցը լուծուե-

շաւ, բացարձակ կերպով այդ սկզբունքի յաղթա-
նակին համար էր, այսինքն՝ որ ժողովուրդ մը
ուրիշ ժողովուրդի գլխուն չպիտի բռնանայ:

Այնքան ուժեղ է դարձած արդէն նոր սկզ-
բունքի մնչումը եւ ժամանակի պահանջը, որ աշ-
խարհիս ամենէն մեծ ու կարող տիրապետութիւ-
նը շատոնց սկսեր է իր գլխուն ճարը մտածելու:
Եւ խելօք մարդուն յատուկ քաղաքականութեամբ
իր վրայ է վերցուցեր իր տիրապետութեան մէջ
այդ սկզբունքը գործադրողի գերը, եւ իր կայս-
րութեան տիրապետական ձեւը վերածելու վրայ
է դաշնակցային ձեւի: Աւտրալիա, Զելանտա,
Հարաւային Ափրիկէ, Կանատա, ուր անգլիական
տարրն է տիրողը, ստացած են առաւել կամ նը-
ւազ լայն ինքնավարութիւն, իսկ իր ո՛չ-անդլօ-
տարր գաղութները՝ կէս կամ քառորդ կամ գոնէ
անուանական ինքնավարութիւն, ինչպէս է Հընդ-
կաստան, Եգիպտոս, Արաբիա, Միջազետք, Հը-
րէաստան եւ աւելի մանրերը:

Եւ տարակոյս չկայ, որ հետզհետէ բոլոր տի-
րապետութիւնները ստիպուած պիտի ըլլան հետե-
ւելու նոյն ուղղութեան: Նշանակալից է որ բոլ-
շեւիկները անմիջապէս հետեւեցին Անգլիայի օ-
րնինակին: Ուկրայնա, Ադրբեյջան, Վրաստան,
Հայաստան, Սիրիք եւ գեռ ուրիշներ կեղրոնա-
կան Ասիայի մէջ, Խորհրդային, «անկախ» եւ
«ինքնուրոյն» պետութիւններ են, եւ «ռաշնակից»
Խորհրդային Խուսաստանին: Ինչ փոյթ թէ բա-

ուերը չափազանց խոշոր են ու անձիշդ իրակա-
նութեան հանդէպ. կարեւորն այն է, որ ժամա-
նակի պահանջած ձեւերը պահուած են:

Մարդկային մտքի, խղճի ու քաղաքակրթու-
թեան կողմէն գատապարտուած է արդէն տիրա-
պետութիւնը, եւ պէտք է ոչնչանայ ժողովուրդի
մը բռնացումը ուրիշ ժողովուրդի մը վրայ: Ճիշդ
այնպէս ինչպէս որ մարդկային մտքի, խղճի ու
քաղաքակրթութեան կողմէն գատապարտուեցան
ու ոչնչացան անհատներու ստրկութիւնը եւ ան-
հատներու ճորտութիւնը, իրրեւ անհատի մը բռն-
ացումը ուրիշ անհատի վրայ: Եւ ինչպէս որ
ճանչուած է արդէն ամէնուն կողմէ անհատներու
մէջ եղած իրաւական հաւասարութեան սկզբուն-
քը, ինչ աստիճանի ու վիճակի մէջ ալ որ գտնուի
անհատը հասարակութեան մէջ. բաւական է որ
հասած ըլլայ իր հասունութեան տարիքը. այդ-
պէս ալ արդէն հասունցած ըմբռնում մըն է եւ
վաղուան իրականութիւնը, թէ ամէն ազգ իրա-
ւունք ունի եւ պէտք է ունենայ իր անկախ գո-
յութիւնը, իրաւապէս հաւասար միւսներուն, ինչ-
քան ալ որ փոքր ըլլայ. բաւական է, որ հասած
ըլլայ որոշ հասունութեան աստիճանի:

«Ամէն ազգ իր պետութիւնը»: Այս է այն
սկզբունքը, որուն հասեր է մարդկային գիտակ-
ցութիւնը, գործնական կեանքի թելաղբանքը եւ
արդարութեան պահանջը: Այսինքն՝ այն սկզ-
բունքը, ինչ որ եղեր է բոլոր գարերու բոլոր ժո-

զովուրդներուն բնազդական ձգտումը, դարձած է արդէն իրաւական գիտակցութիւն եւ քաղաքական պահանջ :

Այս բոլորէն կրնանք հանել ազդի ու պետութեան մէջ եղած յարաբերութեան վերաբերմամբ հետեւեալ երեք ամփոփումները :

Առաջին, երբեք չէ եղած եւ չկայ պետութիւն մը, ինչքան կ'ուզէ նախնական ըլլայ կամ կատարելագործուած, որ ազգութիւն չունենայ : Դեռ աւելին. ամէն պետութիւն միշտ հպարտ է եղեր իր ազգութեամբ, ինչքան ալ համեստ ըլլայ իր վիճակը. եւ ջանացեր է ամբացնել ու տարածել իր սեփական քաղաքակրթութիւնը : Եթէ յանողեր է տիրելու եւ նստելու ուղիներու թիկունքին, միշտ աշխատեր է նաեւ անոնց վիզը փաթթելու իր սեփական անհատականութիւնը, իր ազգութիւնը : Իսկ ամէն տիրուած ու բռնարարուած ազդի ջանքը եղեր է ազատել իր անհատականութիւնը այդ վիճակէն եւ յամառ դիմադրութեամբ մաքառեր է մինչեւ իր ուժերու բացարձակ սպառումը իր ազգութիւնը պահպանելու համար :

Երկրորդ, իր հիմնական, բնական պայմաններուն մէջ պետութիւնը մէկ ազգութեան մը մէկ գործարանն է միայն. ա'յն գործարանը, որ կը վարէ ընկերային մարմինը կազմող անհատներուն ու զանազան միւս գործարաններուն փոխադարձ գործունէութիւնն ու գործակցութիւնը, տեսակ մը գլխու ու մէջքի ուղեղ, տեսակ մը ընկերային ջը-

զային սխտեմ ու ջզային կեդրոն։ Եւ ինչպէս որ
նախնական կենդանիներու մարմնին մէջ մէկը չէ,
այլ շատ են գանդինն(*) հանդոյցները եւ որոնք
սակայն կենդանական օրգանիզմի զարդացման
հետ իրարու կու գան ու կը կազմեն մէկ հիմնա-
կան կեդրոն մը ամբողջ օրգանիզմին համար,
այդպէս ալ՝ ընկերային կեանքը վարող իշխողնե-
րը նախնական սաստիճաններու վրայ շատ են,
բայց քաղաքակրթութեան զարդացման հետ կը
ձգտին միանալու եւ կազմելու մէկ կեդրոն, մէկ
իշխանութիւն, ազգային պետութիւն։

Երբորդ, տիրապետութիւնն է, որ բռնի կեր-
պով կը զրկէ տիրուած ազգութիւնները իրենց
սեփական կամքն ու սեփական զեկավարութե-
նէն, ոչնչացնելով անոր պետական կազմը, եւ ի'ր
կամքին, ի'ր զեկավարութեան, ի'ր պետական
կեդրոնին ենթարկելով այդ հաշմանդամ դարձած
ժողովուրդները։ Այս ցաւոտ պայմաններուն դէմ
է, որ կը բողոքէ ու կը մաքառի հետզհետէ զար-
դացող մարդկային քաղաքակրթութիւնը եւ կը
ձգտի վերապարձնելու ամէն ազգին իրմէն խըլ-
ուած կամքն ու զեկավարութիւնը եւ ապահովելու
անոր անկախ գոյութիւնը։ ատով է որ քայլ առ
քայլ պիտի մօտենանք ապագայ իտէալ վիճակին,
երբ ամէն ազգ միայն մէկ պետութիւն ունի, եւ

(*) Զեպային կծիկ։

ամէն պետութիւն կը ծառայէ միայն մէկ ազգի, երբ մարդկութիւնը պիտի ճանչնայ միայն ազգ-պետութիւնը :

Շ.

ԱԶԳ, ԸՆՏԱՆԻՑ ՈՒ ՊԵՏՈՒԹԻՒՆ

Բնուանիքը երբեմն, նախապատմական ժամանակներուն մէջ, եղած է մարդկային կենակցութեան միակ եւ ամենալայն ձեւը, ազգութեան առաջին, ամենապարզ վիճակը :

Երբ իր ճիւղաւորումով եւ այդ ճիւղերու կապակցումով, որուն յաճախ կը հիւսուին նաեւ ուրիշ բուներէ եկող ընտանիքներ, հետզհետէ կ'առաջանան աւելի բարդ եւ աւելի լայն մարդկային խմբակցութիւններ, ինչպէս են ցեղերն ու ժողովուրդները, ընտանիքը չի դադրիր գոյութիւն ունենալէ եւ կ'ապրի իրեւ սոսրաբաժանում մը, իրեւ բաղադրիչ մաս մը այդ աւելի բարձր տեսակի ընկերական ամբողջութեամն. կ'ապրի խառնուրդ գոյութեամբ մը, մասամբ մօտենալով ընտանիքի մեր արդի ըմբռնումին, մասամբ դեռ իր վրայ պահելով շատ մը գծեր ու գործեր, որոնք ըստ էութեան կը պատկանին պետութեան կամ ընկերային օրգանիզմի միևս օրգաններուն :

Բայց ինչքան ժողովուրդի քաղաքակրթու-

թիւնը կը զարդանայ, ինչքան կը՝ կատարելա-
գործուի ընկերային օրգանիզմը, եւ աշխատանքի
յարատեւ բաժանումով՝ կ'առաջանան նոր ու նոր
օրգաններ յատուկ ամէն մէկ աշխատանքի ու գոր-
ծունէութեան համար, ընտանիքին վրայէն հե-
տրղնետէ կը վերցուին բոլոր պետական, գինա-
կան, դատական, կրօնական գործերուն մնացորդ-
ները, որով ընտանիքին կը մնայ իր հին գերերէն
միայն մէկը, ամենէն հիմնականը, ամենէն կա-
րեւորը, սեռի պահպանումը, նոր սերունդ հաս-
ցընելը, որ եւ հիմնապատճառն է մարդկային կե-
նակցութեան: Եւ ընտանիքը այս կերպով կը վե-
րածուի յստակ ու որոշ օրգանի մը, կը դառնայ
ազգութեան ամենակարեւոր օրգաններէն մէկը,
սերունդ արտադրող, սերունդ մեծցնող, սերունդ
դաստիարակող օրգանը:

Ազգը պահողը, ազգը շարունակողը, ազգային
ողին, ազգային գծերը, ազգային քաղաքակրթու-
թիւնը, ըլլայ ժառանգութեամբ թէ կրթութեամբ
նոր սերունդներուն փոխանցողը ընտանիքն է գըլ-
խաւորապէս. ան է որ կը դնէ ազգային դրուժը
անհատին վրայ ամենէն աւելի: Եւ ճիշդ ատոր
համար է որ ընտանիքն է գլխաւոր յենարանը ա-
մէն ազգութեան. հիմքը, միջնարեցը, ուր եւ
կ'ապաստանի ժողովուրդի մը անհատականութիւ-
նը, երբ թշնամիները իրար ետեւէ կը խլեն ու կը
գրաւեն դուրսի ամրոցներն ու պարիսպները: Եթէ
գրաւեցին ընտանիքը՝ մեռաւ ազգութիւնը: Ասոր

մէջն է խառն ամուսնութիւններու վճռական դե-
րը ազգերու կեանքին ու մահուան վրայ :

Մասնաւորապէս ճակատագրական են խառ-
նազգի ամուսնութիւնները թոյլ ու փոքր եւ հը-
պատակ ազգերու համար : Խառնազգի ընտանիքը
Բարելոն մըն է, ուր մարդիկ կը խօսին տարբեր
լեզուներով : Ինչքան ալ երկու կողմէն իրարու-
ղէմ զան սիրով, մեղմութեամբ, լայն մտածու-
մով եւ փոխադարձ զիջումներով, երբեք չեն
կրնար լեցնել լիովին այն վիճը, որ կայ տարբեր
հոգերանութիւններու, տարբեր պատմական դիր-
քի ու ձգտումներու եւ տարբեր քաղաքակրթա-
կան ժառանգութիւններու միջեւ :

Ամենէն բախտաւորը խառնազգի ամուսնու-
թիւններուն մէջ այն դէպէն է, երբ ամուսիննե-
րէն մէկը կարծես կը ծալլէ իր ազգութիւնը, ար-
ուեստօրէն ազգափոխ կ'ըլլայ, չի նայիր ետին ու
իր ամբողջ հոգին կը դարձնէ ամուսնու ու զա-
ւակներու ազգութեան կողմը : Եւ ամենէն դըժ-
բախտը խառնազգի ամուսնութիւններուն մէջ տի-
րող ու հպատակ ազգերու միջեւ կայացածն է.
որովհետեւ տիրողի արհամարհանքը, մեծամտու-
թիւնը ու վերէն նայիլը, ինչպէս եւ տիրուածի
վիրաւոր, բողոքող ու խայթող հոգին յաճախ կը
բախին իրարու ընտանեկան սեղանին վրայ, եւ
ազգային փոխադարձ դժողոհութիւնները, ատելու-
թիւնները, քննադատութիւններն ու կոիւները կը
սպրդին ամուսնական առաջասարչն ներս :

Եւ այս տեսակի յարկի մը տակ մեծցող սերունդը երկակենցաղ էակ մըն է, ջուրի ու ցամաքի վրայ միաժամանակ ապրող, բայց ո՛չ ջուրին մէջ կարգին լողալ գիտէ՛, ո՛չ ցամաքի վրայ մարդավարի քալել. եւ յաճախ կը վերջանայ անով, որ ջուրն ալ կ'ատէ, ցամաքն ալ, թէեւ իր հոգին խորքը լուռ տենչանք մը կը մնայ միշտ վառ՝ կամ ջուրինը ըլլալու, կամ ցամաքինը:

* *

Ընտանիքը, եթէ մէկ կողմէն ընկերային օրգանիզմի սերունդ հասցնող կարեւոր օրգանն է, միւս կողմէն անհատի մը լրացումն է, ամբողջացումը, անհատի մը մէծ ու լայն եսը: Արդէն ընտանիքի առանձնայատուկ գծերէն մէկը հանդէպ ընկերային մարմնի միւս օրգաններուն այն է, որ անհատ մը կրնայ այդ օրգաններէն մէկուն կամ միւսին պատկանիլ կամ ոչ, կրնայ պատկանիլ քանի մը օրգանի միաժամանակ կամ յաջորդարար, բացառիկ պայմաններու մէջ չպատկանիլ ոչ մէկ օրգանի, յամենայն դէպս բազմաթիւ են այն օրգանները, որոնց ան ո՛չ պատկանած է եւ ո՛չ ալ կը պատկանի. բայց մարդ չկայ որ ընտանիքի մը չպատկանի կամ զոնէ պատկանած չըլլայ:

Անհատը կծիկ մըն է ծնողներէն պատրաստուցած կարողութիւններու, յատկութիւններու, գործարաններու եւ գործունէութեան: Եւ պորտի

կապին հետը չէ, "որ կը կտրուի ստացման այդ կապը, ո'չ ալ կաթի ընդհատումին հետ, ո'չ ալ «երեք տարին» լրանալուն։ Ան մշտական հաղորդակցութեան մէջ է, մշտական իւրացման. մըշտական խառնուրդի իր ծնողներուն հետ, դեռ երկար տարիներ, երբեմն շատ երկար տարիներ. թէ եւ անշուշտ ինչքան ծնունդին մօտիկ այնքան ուժեղ են այդ կապերն ու ստացումը. եւ ինչքան անհատը կը հասունայ, այնքան կը թունան նոր ազդեցութիւնները։

Անհատը ամբողջովին թաթխուած է իր ընտանիքին մէջ ու խմորուած անոր խմորչն, իւրացնելով անոր վատ ու լաւ առանձնայատկութիւնները, աբտաքին ու ներքին առաւելութիւնները, անոր չեշտը, շարժումը, լեզուն, վարքը, ըմբոնումը, սովորութիւնները։ Ամէն անհատի մէջ կ'ամպի ու կը շարունակուի խոշոր կտոր մը իր ընտանիքէն, եւ արդէն ինքն ալ մէկ կտորն է իր ընտանիքին, շարունակութիւնը ընտանիքին, ընտանիքի շարունակելին։

Բայց կայ եւ նո՞ր ընտանիքը, ի՞ր՝ անհատի կազմած ընտանիքը, երբ նոր զոյգը կը վառէ իր նոր օճախը նոր սերունդ մը տաքցնելու ու կերակրելու։ Զամուսնացած կինը, չամուսնացած այրը, զաւակ չունեցող զոյգը, որոնք չեն քաշած ընտանիքի հոգն ու ցաւը, որ չեն կրած զաւակ մեծցնելու լուծը, որ չեն զոհած իրենց հանգիստն ու յարմարութիւնները նոր սերունդի զարդացման

գործին, դեռ լրիւ անհատներ չեն. դեռ կազմուող անհատներ են, դեռ մարդ դառնալու պատրաստուող մարդիկ, դեռ ընտանիքցու էակներ են: Մինչեւ նոր ընտանիքը չկազմուի, մարդուս լրացումն ու ամբողջացումը չի գար. ե՛ւ Փիղիքական լրացումը, ե՛ւ հոգեկան, ե՛ւ բարոյական, ե՛ւ քաղաքացիական:

Ի զուր չէ, որ մեր ժողովուրդը ամուսնանալուն կ'ըսէ «աշխարհ մտնել», աղասի մարդը նկատելով իսկական ու լրիւ աշխարհքէն դուրս. կ'ըսէ նաեւ «կարգուիլ», կարգի մտնել, կարգաւորուիլ, կարգ ստանալ, մարդու կարգ մտնել, կատարել ինչ որ կարգ ու պահանջն է աշխարհի. նոյն է եւ «պսակուիլ», իբրև կեանքի պսակը, լրացումը, ամբողջացումը, ինչպէս թագաւոր մը, որ մինչեւ թագը չկապէ դեռ թագաւոր չէ լրիւ. եւ արդին հարսնիքը, մանաւանդ գիւղի, թաղաղըութեան հանդէս մըն է իր բոլոր մանրամասներով եւ նորապսակները՝ «թագաւոր» ու «թագուհի»:

Զամուսնացած մարդու կիսատութիւնը աւելի յստակ տեսնելու համար պատկերացուցէք ձեզի «տունը մնացած աղջկան» կեանքն ու գոյութիւնը, ըլլայ հին թէ նոր ձեւի: Թէեւ կնոջ համար մասնաւորապէս ծանր է այդ վիճակը, բայց լրիւ ու ամբողջական կեանք մը չէ անշուշտ անընտանիք ու անզաւակ «յաւիտենական ամուրի»ի մը վարած կեանքը, իրեն համար, անձնական տեսակէտէն ալ: Իսկ եթէ դիտենք երեւոյթը իր հան-

ըային երեսէն, պարզապէս յանցանք մըն է ընտանիք չկազմելը. եւ ապագային անշուշտ ենթարկուելու է օրէնքի հարուածին. իբրեւ հասարակ դասաւելութիւն, իբրեւ պարզ փախուստ մըսէրունդ մեծցնելու իր պարտաւորութենէն, զինուորագրութենէ փախչողի մը նման:

Այսպէսով՝ անհատը իր ամէն կողմերով եւ զրեթէ իր ամբողջ կեանքի ընթացքին անխզելի հիւսուածու թնջուկուած է երկու ընտանիքի. եւ բնականոն պայմաններու մէջ հանրութեան կը ներկայանայ կամ իբրեւ ընտանիքի մը զաւակը, կամ իբրեւ ընտանիքի մը ծնողը: Եւ ընտանիքէ զրկուած ապրիլը, ըլլայ վաղահաս որբութեամբ, թէ ուշացած ամուրիութեամբ իսոշոր ու դժբախտ անբնականութիւն մըն է, անկանոնութիւն մը թէ' անհատին համար եւ թէ ընկերութեան:

* *

Ընտանիքը ամենէն հիմնական, ամենէն սկըզբնական եւ ամենէն ընդհանուր կապն է անհատը ազգութեան օղակող: Բայց չուտով անոր կ'ընկերանայ երկրորդ օղակ մը, իբրեւ առաջինի ընդարձակումը. ընտանիքին հետ անմիջական ըլփաման մէջ եղող ազգականներու, ծանօթներու եւ ընկերներու շրջանակը. ընտանիքը ընդգրկող համայնական կեանքը, գիւղը, թաղը, քաղաքը. մէկ խօսքով՝ այն միջագայրը ուր ընտանիքը կ'ապրի,

որուն մէջ կը մեծնայ անհատը եւ որու ծոցին մէջ
կը սկսի ինքն ալ աշխատելու սովորաբար :

Քաղաքակրթութեան զարգացման հետ կ'ա-
ւելնայ եւ երրորդ կարեւոր օղակը, կրթական
հաստատութիւնը, երբեմն իրբեւ օժանդակը ըն-
տանիքին, երբեմն իրբեւ անոր մասնակի փոխա-
րինումը, ինչպէս են մասուները, մանկանոցը, որ-
բանոցը, զանազան տեսակի գիշերօթիկները, ման-
կապարտէզը. բայց աւելի յաճախ լրացնելով,
խորացնելով, գիտութեան ու մասնագիտութեան
վերածելով ընտանիքի ու միջավայրի մատակա-
րարած գաստիարակութիւնն ու պատրաստութիւ-
նը. ընտանիքն ու միջավայրը այլեւս առանձին
չեն կրնար բաւարարել կեանքի անհամեմատ բար-
դացած պահանջներուն : Իսկ այդ կրթական հաս-
տատութիւնները, բոլո՛րը, բայց մասնաւորապէս
պարտագիր նախնական դպրոցը եւ ընդհանուր
միջնակարգ վարժարանները, բոլո՛ր ժողովուրդ-
ներու մէջ անխտիր, կը ծառայեն մօտէն ծանօ-
թացնելու անհատին ազգային անցեալն ու ներ-
կան, լիովին իւրացնել տալու ազգային լեզուն,
զրականութիւնը եւ ամբողջ ազգային քաղաքա-
կըրթութիւնը, եւ ներշնչելու ազգային ըմբռնում
ու գիտակցութիւն :

Ընտանիք, միջավայր եւ դպրոց. այս երեքի
պինդ կապերով այնպէս է փաթթուած անհատը
ազգութեան, որ հիմնովին պարագ խօսք է, թէ
մարդու քեֆէն է կախուած այս կամ այն աղ-

գութեան պատկանիլը կամ ո՛չ։ Ընդհակառակն, ամէն մէկ անհատ այնպէս որոշ ու այնպէս հաստատ տեղաւորուած է իր ազգային պատեանին մէջ՝ ինչպէս նուան մէջ՝ նուան իւրաքանչիւր հատիկը։ Եթէ հայ ընտանիքի զաւակ ես, հայ միջավայրի ծնունդ եւ հայ դպրոցի պառող, ուր կ'ուզես գնա՛, ինչ կ'ուզես ըբէ՛, չես կրնար փախչել քու հայութենէդ։ Ան ինչպէս որ քու մեծ քըթիդ վրան է ու ազուոր աչքերուդ խորքը, այնպէս ալ քու շեշտերուդ տակը, քու բնաւորութեանդ հիմքը, ընդունակութիւններուդ ու թերութիւններուդ ետին, ճաշակիդ, զգացումներուդ ու երազանքիդ հակումներուն մէջ։ Խօսէ, ինչ լեզուս կ'ուզես, քանի լեզու կ'ուզես, միեւնոյն է, պէտք է մտածես հայերէն, յամենայն դէպս, հայպարի։

Անշուշտ պատկերը բոլորովին կը փոխուի, երբ այդ օգակներէն մէկն ու մէկը, կամ մէկ-երկուքը փոտած են, փրթած են, երբ անհատի մը ընտանիքը, կամ միջավայրը կամ կրթութիւնը ազգային չէ, մանաւանդ եթէ երկուքը կամ երեքը միասին։ Ահա՛ այն ժամանակ է, որ կը բացուի դուռը, ուրկէ կը փէեն ապազգային քամիները եւ կը քշեն շխատակ դէպի ազգափոխութիւն։

Ազգափոխութիւնը ծանր գործողութիւն է եւ գիւրին չի կատարուիր, սովորաբար կը քաշէ գոնէ երկու-երեք սերունդ, կ'ուզէ ըլլայ տիրապետութեան ճնշման տակ, թէ գաղթականութեան

Հետեւանքով : Ո՞չ հին ազգութենէն կարուիլը թեթեւ գործ է , ո՞չ ալ նոր ազգութեան յարիլը . եւ ո՞չ ալ նոր ազգը այդպէս առանց այլեւայլութեան պատրաստ է անմիջապէս քեզ իսկապէս իրը համարելու :

Ահա՛ այդ փոխանցման միջոցին է , որ կը ծաղկի ապազգային հոգեբանութիւնը :

* *

Մարդս խորունկ ովահանջ մը ունի իր գործերն ու վարժունքը հնար եղածին չափ համաձայն պահելու իր սկզբունքներուն եւ բարոյական ըմբռնումներուն : Ասոր համար ալ , երբ չենք կընար յարմարուիլ մեր սկզբունքներուն , մեր սկզբունքները կը յարմարցնենք մեղի .

«Ի՞նչ բան է որ ազգը , ինչ կարեւորութիւն ունի ազգութիւնը , ինչո՞ւ են պէտք այդ նեղ ու աւելորդ կաշկանդումները : Ես մարդ մըն եմ . ամբողջ մարդկութիւնը իմ ցեղս է , ամբողջ աշխարհ-քը՝ իմ հայրենիքս . կ'երթամ , ուր որ ինծի հաճելի է , ուր որ աւելի յարմար է ճաշակիս , հակումներուս ու հաշուիս : Կը խօսիմ այն լեզուն , որ ամենէն աւելի գործիս կու զայ եւ ամենէն աւելի օգուտ կընայ տալ ինծի : Ի՞մո են մարդկութեան մտքի , արհեստի ու արուեստի բոլոր արտադրութիւնները հաւասարապէս , եւ ես կ'ուզեմ վայելել բոլորը : Եւ ես կ'ուզեմ բանալ իմ ուժերս

լիուլի, ինչպէս եւ ընդունակութիւններս. եւ կ'ու-
զեմ աշխատիլ մարդկութեան համար, ամբողջ
մարդկութեան» :

Ամենքն առաջ խոշոր թիւրիմացութիւն մըն է
մտածելը, թէ մարդկութեան համար ծառայելը
տարբեր բան է ազգութեան համար կամ ընտա-
նիքին ու իրեն համար ծառայելն :

Մարդս կ'աշխատի ամէն բանէ առաջ իր ու
իրեններուն պէտքին ու ապրուստին համար. իսկ
իր աշխատութեան արդիւնքը կ'երթայ սովորա-
բար ծառայելու ընկերութեան ուրիշ անդամնե-
րուն կամ համայնքին ու պետութեան: Այսինքն՝
ամէն աշխատանք, ուղես-չուղես, գիտակցիս թէ
ոչ, ուղղակի կամ չեղակի ճամբաներով կը ծա-
ռայէ քու ժողովուրդին եւ կը բանեցնէ, կը հա-
րցատացնէ աղղային տնտեսութիւնը, վարչութիւ-
նը, գիտութիւնը կամ ստեղծագործութիւնը, կու
դայ կէտ մը, գիծ մը աւելցնելու ժողովուրդի մը
դարերէ ի վեր կատարած աշխատանքին ու կու-
տակած քաղաքակրթութեան: Եւ որովհետեւ բո-
լոր ժողովուրդները մշտական ու սերտ շփման մէջ
են իրարու հետ, իրարմէ կը գնեն, իրարու կը
ծախեն, իրար կ'ընդօրինակեն ու կը թարգմանեն,
իրարմով կ'ապրին ու իրարու համար կ'արտա-
դրեն, ժողովուրդի մը զրկին մէջ կատարուած
ամէն աշխատանք վերջ ի վերջոյ կ'երթայ կը
թափուի մարդկային ընդհանուր աշխատանքի
ծովուն մէջ:

Զկա՛յ աշխատաւոր, որ մարդկութեան ու
մարդկային քաղաքակալութեան համար չաշա-
տի, ինչքան ալ համեստ, անձնական, ազգային ու
աննշան ըլլայ իր աշխատութեան անմիջական նը-
պատակը, ձեւը, տեղը, դերն ու չափը:

Ատոր համար է, որ մենք միշտ յարդանք ու-
նինք ու պատկառանք կը զգանք ամէն աշխատան-
քի հանդէպ ու ամէն աշխատաւորի, ըլլայ արտի
մը ցանքսն ու հունձը, ըլլայ գարբին թէ դերձակ,
ըլլայ դաս մը դպրոցին մէջ կամ պաշտօնեայ մը՝
ծռած իր հաշուեթուղթերուն վրայ, ըլլայ եկե-
ղեցիի մը կառուցումը, թէ զիտական երկ մը:

Ամէն աշխատանք կը ծառայէ մարդկութեան.
բայց ամէն աշխատութիւն կը կատարուի որոշ
տեղի մը վրայ, որոշ պետական պայմաններու եւ
հսկողութեան տակ, ամէն աշխատաւոր կը պատ-
կանի ընտանիքի մը, համայնքի մը, ժողովուրդի
մը: Նոյնիսկ միմիայն բարձրագոյն մաթեմատի-
կի խնդիրներով զբաղուող մասնագէտն անդամ,
որ կը ծառայէ զուտ դիտութեան եւ իբրեւ թէ
ազգութեան հետ ոչ մէկ կապ ու գործ չունի, կը
մտածէ ու կը խօսի որոշ լեզուով մը, մտածե-
լու ժառանգուած որոշ եղանակով մը, դասախոս
կամ պաշտօնեայ է որոշ երկրի մը, որոշ համալ-
սարանի մը, եւ իր աշխատանքովը կ'ապրեցնէ ո-
րոշ ազգի ընտանիք մը: Այսպէս է. ամէն աշխա-
տանք կը կատարուի ազգութեան մը միջոցով եւ
կը նպաստէ անմիջապէս ազգութեան մը զար-

զացմանը։ Մարդկութեան ծառայելու միակ ճամ-

բան ազգութեան մը ծառայելն է, որովհետեւ ա-

մէն աշխատանք հնարաւոր է միայն ընկերային

օրգանիզմի մը միջով։

Երկրորդ՝ այրուած սրտի մխիթարանք եւ
մեծիսիկութիւն է միայն ըսելը, թէ «Կ'երթամ
ուր ինձի հաճելի է, կ'ապրիմ ուր ինձի յարմար
է եւ կը խօսիմ այն լեզուն, որ գործիս կու զայ»։
Որովհետեւ ընաւ քու կամքեց ու հաճոյքէց կախ-
ուած բան չէ այդ բոլորի ընտրութիւնը. եւ այդ
ընտրութիւնը նո՞ր չէ, որ պիտի կատարուի։

Այս տեսակի ճառեր մտածողը կամ հիւանդ
ու հպատակ ազգի մը զաւակն է, տիրապետողի
թաթին տակը ճզմուած, կամ օտար ազգի մը
գիրկը նետուած զաղթական մը. երկու գէպէի
համար ալ որոշ ու պարտադիր է այն լեզուն, որ
խօսիս պիտի, հաւնիս թէ չհաւնիս. եւ կեանքի
այն ձեւը, որ վարես պիտի։ Դեռ աւելին. նոր մի-
ջալայրիդ մէջ զլուխդ պահել կարողանալու,
ձեռնարկած գործիդ մէջ յաջողելու եւ քեզի դիրք
մը ստեղծելու համար ամէն կերպ պէտք է աշխա-
տիս ըմբռնելու եւ իւրացնելու քու տէրդ զարձած
ժողովուրդի աշխատելու եղանակը, պահանջները,
քմայքները, ճաշակը, զգալու եւ մտածելու ա-
ռանձնայտկութիւնները, նիստ ու կացը, երբեմն
մեծ գժուարութեամբ, ակամայ եւ երկար ջան-
քերով։ Զին առածը կ'ըսէ՝ ուր որ ապրիս, պէտք
է ծածկես հոնտեղի գլխարկը։

ԵՐԵՌՈՐԴ՝ իմաստ մը ունի եւ կարելի է ազգութիւնը արհամարհել, երբ այդ թշնամանքը ուղղուած է քու սեփական մայր ազգին դէմ, բայց անիմաստ ու կեղծ ճարտասանութիւն մըն է միայն, երբ ուղղուած է բոլոր ազգերու գոյութեան դէմ եւ ընդհանրապէս ազգութեան գաղափարին դէմ։ Հազուագիւտ բան չէ, որ մարդիկ կամայ թէ ակամայ կորսնցնեն իրենց ազգութիւնը, թողնեն իրենց ազգը. կամ կորուիլ ուղեն ժողովուրդէ մը, որ զրկուեր է իր անկախ պետութենէն ու բազմաթիւ կուլտուրական հաստատութիւններէն. մռնալ ուղեն իրենց ծագումը, որ միայն դժուարութիւններ ու անհամութիւններ կը յարուցանէ իրենց։ Կարելի է մերժել այս կամ այն ազգը, կարելի է փախչիլ այս կամ այն ազգութենէն. բայց կարելի է միայն մէկ պայմանով մը, որ ճանչնաս, յարգես եւ ստանձնես ուրիշներու, աւելի ուժեղներու եւ աւելի բախտաւորներու ազգութիւնը, որ խակոյն երթաս յարելու ուրիշ ժողովուրդի մը կամ որ արդէն յարած ըլլաս ուրիշ ժողովուրդի մը. որովհետեւ անհատն ու ընտանիքը չեն կրնար օդի մէջ կախուած մնալ, առանց որեւէ ընկերային օրգանիզմի մը պատկանելու։

Ո՞չ ուրիշ ազգերն ու պետութիւնները կը հանդուրժեն այդ անկերպ ու անկանոն դրութիւնը եւ ո՛չ մանաւանդ ինքը անհատը կրնայ դիմանալ տեւականօրէն այդ անջատ ու պոչատ, այդ անբնական ու անհողի ցուրտ վիճակին։

* *

Անհատը՝ իր աղքէն կտրուած՝ նոյնն է, ինչ
բառը նախադասութենէ դուրս. դեր չունի. իսկ
իմաստ ունի ու չունի: Դեր մը ու որոշ իմաստ
մը ստանալու համար, իր իսկական նշանակու-
թիւնը, իր ներքին նրբութիւնը արտայայտել կա-
րողանալու համար պէտք է հիւսուած ըլլայ նա-
խադասութեան մը մէջ:

Բնականոն պայմաններու մէջ անհատի մը
կեանքին ամենէն յարմար միջավայրը իր աղքինն
է: Հոն է, որ անոր հոգին ամենէն աւելի խորը
կը թափանցէ ու կը համակըէ իր շրջապառողնե-
րու հոգին, կեանքը, աշխատանքն ու էութիւնը:
Օտար աղզի մը մէջ ինչքան ալ երկար իրենց
կեանքովը անոնց կենակցիս, օտար մըն ես միշտ.
թէ ի՞նքդ այդպէս կը զգաս եւ թէ անո՞նք այդ-
պէս կը վարուին:

Եւ իր հարազատ միջավայրին մէջն է, ուր
ամենէն աւելի լրիւ կրնայ բացուիլ անհատի մը
հոգին. իր ընդունակութիւններն ու ունակու-
թիւնները առաջնորդ պայմաններու տակն է, որ
ամենէն աւելի յաջող կերպով կը բանին այդ կա-
րողութիւններն ու նրբութիւնները. իր աշխատե-
լու եղանակին եւ իր կատարած աշխատանքին
պէտք ու ճաշակ ունեցողներու շրջանակին մէջն
է, որ կը ծաղկին արհեստներու ու արուեստնե-
րու առանձնայատկութիւններն ու տեսակները: Եւ

ինչքան աերտ է կապը ամէն աշխատաւորի ու իր ազգութեան, այնքան աւելի դիւրին է ու բնական իր կատարած գործն ու պաշտօնը, որովհետեւ իր մկաններուն ու ջիղերուն միջովը ազգի մը ժառանգական ու դարաւոր կարողութիւններն ու մըտածումներն են որ կ'աշխատին :

Եւ այնքան աւելի լրիւ է, հիւթալից ու կենասունակ անհատի մը հնարքը, գիւտը, արտադրութիւնն ու ստեղծագործութիւնը, ինչքան աւելի առատ է ծծած հայրենիքի արեւին շոյանքը եւ մայրենի հողին հիւթերը : Բոլոր տեսակի տաղանդները այնքան աւելի արժէքով են եւ այնքան աւելի խորը, ինչքան աւելի խորն են իրենց արժատները ժողովուրդի հողին հոծ խաւարին մէջ : Բոլոր տաղանդները յաջող արտայայտութիւններն են ամբողջ ժողովուրդի մը : Անհատը, ինչքան կ'ուզէ մեծ ըլլայ, իր ժողովուրդովն է մեծ, իր ժողովուրդը ներկայացնելով, իր ժողովուրդը բարձրացնելով : Անհատի մեծութիւնը կը ծլի ժողովուրդի մը մեծութեան ծոցէն եւ հիւանդ ժողովուրդները հիւանդ մեծութիւններ կը ծնին :

Եւ ինչպէս որ անհատի մը Փիզիքական ու հոգեկան ուժերը իր ժողովուրդէն է որ կը բխին, այնպէս ալ այս աշխարհիս երեսին անհատի մը մեծագոյն միսիթարութիւնն ու հաղարտութիւնը կը բխին նոյն ժողովուրդին եւ նոյն ժողովուրդի քաղաքակրթութեանը ծառայած ըլլալու գիտակցութենէն : Որովհետեւ ի՞նչ է որ անհատը եւ ան-

հատի գործը, ինչքան ալ կ'ուզէ մեծ ըլլայ ու կարեւոր : Օրուան մը կեանք, որ կը վառի ու կ'անցնի, տեղը կը մնայ պարապ անուն մը, իբրեւ մուխր : Մեծ ու բարդ ամբողջութեան մը պատկանելու զգացումը եւ այդ ամբողջութեան թափածյարատեւ ճիգերուն ու ջանքերուն համար վառուած ըլլալու գիտակցութիւնն, է, որ աւելի խոր իմաստ ու տեւականութիւն կու տայ մեր կատարած աշխատանքին, որով եւ աւելի արժէք ու տեսականութիւն՝ մեր անհատական կեանքին :

Այս բոլորը բնական պայմաններու մէջ պարզ բնազներ են ամէն մէկ անհատի հոգիին խորքը, առանց գիտնալու, առանց մտածելու, ճիշդ այնպէս, ինչպէս ծիծեռնակը, որ իր բոյնը կը չինէ, ինչպէս մեղուն, որ մեղը կը կրէ իր փեթակը : Երբ այս բոլորի մասին կը խօսուի, ըսել է՝ արդէն հիւանդ են պայմանները :

Անհատի ծագումը եւ ստացած ժառանգութիւնը, ծծած կաթն ու կրթութիւնը, անհատի ընտանիքն ու կեանքին մէջ ունեցած դիրքը, անհատի տաղանդն ու ստեղծական ուժը, անհատի կատարած գործն ու գործին տեւականութիւնը, այս բոլորը ազգային սեփականութիւնն է, դարւոր աշխատանքի եւ երկար սերունդներու ապրումով ձեռք բերուած արդիւնք ու հետեւանք : Անհատոր բողբոջ մըն է, տերեւ մը, ծաղիկ մը՝ ծլած այդ ծառի ճիւղերէն մէկուն վրայ, եւ կը ծառայէ դոյցութեանն ու զարդացմանը այդ ծառին :

Եւ ատոր համար է, որ անհատը՝ ազգէն
կտրուած՝ այլեւս կենսական դեր չունի, թէեւ
կրնայ ըլլալ ինքնին շատ ընդունակ, կենսալից ու
բուրումնաւէտ, թուփէն փրցուած աղուոր ծաղկի
մը նման :

Ժ.

ԱԶԳԵՐՈՒ ԴԱՇՆԱԿՑՈՒԹԻՒՆԸ

Ազգերու փոխադարձ շփումը միշտ է եղեր,
նոյնիսկ պատմութեան հնադոյն շրջաններուն մէջ,
եւ սովորաբար մեր ենթադրածէն շատ աւելի չա-
փերով։ Եղեր է թէ՛ առեւտուրի ու բարի դրա-
ցիութեան երթեւեկն ու հաղորդակցութիւնը, թէ՛
պատերազմի ու տիրապետութեան հետեւանքով
աւելի սերտ կապն ու գործակցութիւնը։

Դարերու հետ այդ շփումը բնականօրէն ա-
ւելի ու աւելի է շեշտուեր ու բազմակողմանի
դարձեր։ Ինչքան որ ազգերը քաղաքականապէս
զարգանան, այնքան աւելի շատ կարտադրեն թէ՛
նիւթական, թէ՛ բարոյական բարիքներ եւ միւս
կողմէն կը կատարելազործեն ու կը դիւրացնեն
հաղորդակցելու միջոցները եւ կը կարճեն գոր-
ծադրուելիք ժամանակը։

Այդ տեսակէտէն մէծ դեր է խաղցած ցամա-
քային գլխաւոր ճամբաններու կատարելազործու-

թիւնն ու ձիւրու գործածութիւնը հին աշխարհի
համար, իսկ ծովային ճամբաներու բացումն ու
չողիի գիւտը մեր արդի քաղաքակրթութեան հա-
մար :

Շոգենաւ ու չոգեկառք, ահա՛ մայրը արդի
նիւթական ու բարոյական հաղորդակցութեան
անօրինակ զարգացումին. չէ՞ որ այդ մօր մեծ-
ցուցածն են նաեւ փոստան ու լրադիրը: Եթէ վր-
րան աւելցնենք հեռադիրն ու հեռախօսը, եւ նո-
րագոյն գիւտերը՝ անթելն ու օդանաւը, պարզ կը
զանայ, թէ ի՞նչ ենք շահած մեր մտքերու, մեր
ապրանքներու ու մեր անձերու փոխադրութեան
ու հաղորդակցութեան տեսակէտէն, թէ՛ իբրեւ
արագութիւն, թէ՛ դիւրութիւն եւ թէ՛ քանակով:

Նայէ՛ անզամ մը վրադ, նայէ՛ ամէնօրեայ
սեղանիդ, վնասուելով ծաղումն ու անցած ճամբան
ամէն մէկ իրի, ակնարկ մը նետէ օրաթերթիդ
տուած անթել ու թելաւոր հեռադիրներու դէզին:
Ի՞նչ կապ աշխարհի բոլոր մասերուն միջեւ, աշ-
խարհի բոլոր ազգերուն: Ամէնքը կ'աշխատին ա-
մէնուն համար: Ամէն մէկուն առած սխալ թէ շի-
տակ քայլը այս կամ այն ձեւով կը դպչի ամէ-
նուն, առնուազն հետաքրքիր է եւ ուշագրութիւնը
կը գրաւէ ամէնուն: Եւ ի՞նչ հսկայական տնտե-
սական ձեռնարկներ կը խորհուին, կը հիմնուին
ու կը դորձնին ամէն օր դրամազլուխներով, որոնք
արդիւնքն են աշխարհիս բոլոր մասերէն հասնող
բաժնեվճարներու. եւ կը վարեն աշխատանքներ,

արդիւնագործութիւն ու հիմնարկութիւններ, գը-
նում ու վաճառում, բոլոր ազգերու հետ, բոլոր
ազգերու հողին վրայ եւ հողին տակը, բոլոր ազ-
գերու ջրերուն վրայ եւ ջուրին տակը:

Այս աստիճանի սերտութեան, բարդութեան,
յաճախութեան ու բազմակողմանիութեան հասած
յարաբերութիւնները այլեւս անկարելի է թողնել
առանց հսկող, վարող ու դժուարութիւններն ու
դժուարութիւնները հարթող վերին մարմնի մը,
եթէ կ'ուզենք առաջն առնել տնտեսական խոշոր
անախորժութիւններու, ընդհարումներու, քրիզ-
ներու, անակնկալ հոկայական կորուստներու,
սովի, տաելութեան ու պատերազմներու:

Մանաւանդ որ հետզհետէ կառարելազործը-
ռող պատերազմական գործիքներն ու մասնագի-
տութիւնը, ընդհանուր պարտադիր զինուորու-
թիւնը եւ քաղաքակրթութեան հետ, թէեւ դան-
դաղ, բայց եւ այնպէս նըրացող մարդկային խիզ-
ճը անհանդուրժելի կը դարձնեն տասնեակ միլիո-
նով մարդկային կեանքերու եւ տասնեակ միլ-
իարդներով կուլտուրական բարիքներու այլ սան-
ձակուծ ու գազանային փճացումն ու վատնումը:

Այս բոլորչն ահա՛ ծայր կ'առնէ միջազգային
մարմնի մը գաղափարը, որ մէկ կողմէն չափա-
ւորէր ազգերու զինումն ու զինուորումը, եւ հը-
նար եղած բոլոր միջոցներով հաշտեցնէր ու վեր-
ջացնէր զինական ընդհարումները ազգերուն մէ-
ջն, իսկ միւս կողմէն դառնար կանոնարող

հաստատութիւն մը զլսաւորապէս տնտեսական,
բայց եւ ընդհանրապէս ամէն տեսակի միջազգա-
յին յարաբերութիւններու :

Մասնաւոր հարցերու վերաբերմամբ եւ մաս-
նաւոր պետութիւններու մէջ այդ ուղղութեամբ
քայլեր արգէն առնուած էին գործնականին մէջ :
Պէտք էր ընդհանուր եւ օրինական եւ ամէնուն
կողմէ ընդունուած հաստատութիւն մը : Մեծ պե-
տութիւններու միջեւ տեղի ունեցող քանի մը
խարիսափումներէ ետքը, առաջին այդ տեսակի
փորձ մը եղաւ Լահէի խորհրդաժողովը պատե-
րազմէն առաջ . իսկ պատերազմէն ետքը երկրորդ
աւելի որոշ, աւելի լայն ու աւելի պաշտօնական
փորձն է ահա՛ Ազգերու լիդան [դաշնակցու-
թիւն] :

Անշուշտ գեռ շա՛տ թերի եւ շա՛տ անուժ
մարմին մը, ինչպէս որ կ'ըլլան ընականարար ա-
մէն բանի առաջին փորձերն ու որոնումները,
բայց ատիկա՛ է ճամբան : Ա՞յս լիգան է, որ պի-
տի կատարելազործուի հետզետէ, թէ՞ պիտի
գայ ուրիշ մը կամ գուցէ ուրիշներ, ատոր պա-
տասխանը կու տայ յառաջիկայ դարերու պատ-
մութիւնը :

Ինչ որ հիմա գիտենք այսչափն է միայն, որ
ազգերու կանոնաւոր, տեւական ու օրինական կա-
պակցութիւնը կեանքի ու զարգացման բերած ան-
հրաժեշտութիւնն է . եւ այս թէ այն ձեւով պէտք
է իրականանայ ազգերու դաշնակցութիւնը : Հե-

տըղհետէ դառնալով աւելի ու աւելի լրիւ, անխտիր բոլոր ազգերու մասնակցութեամբ, եւ քայլառ քայլ կեանքի բոլոր բազմակողմանի երեւոյթները ընդգրկելով, ստեղծելով միջազգային տընտեսական վարչութիւն, միջազգային օրէնք ու դատարան, միջազգային զինուորական ու քաղաքական հսկողութիւն, միջազգային լեզու, միջազգային չափեր, եւ ուրիշ:

Այսպէսով թէ՛ օրուան միջազգային քաղաքականութեան իրական ընթացքը եւ թէ՛ ապագայի հեռանկարը մեզի ցոյց կու տան ո՛չ թէ ազգերու ոչնչացումն ու վերացումը, այլ ընդհակառակն բոլոր ազգերու գործակցութիւնն ու կապակցութիւնը: Ազգե՛րն են, որ եղա՛ծ են եւ ե՛ն ընական հիմքը մարդկային խոռոչերու եւ միութեան. այդպէս ալ ազգե՛րն են, որ կամաց-կամաց պիտի դառնան հիմնական միաւորները համամարդկային կապակցութեան ու դաշնակցութեան:

* *

Իսկ ինչէ՞ն զիտենք, որ հենց ազգերու կապակցումը չէ, որ տանելու է մեզի դէպի ազգերու վերացումը:

Հետզհետէ կապերը կը սերտանան, յարաբերութիւնները կը խտանան, բոլոր ժողովուրդները կը խառնուին իրարու, բոլոր բարքերը, կեանքի բոլոր ձեւերը, նիստ ու կացը կը նոյնանան, բո-

լոր լեզուները կը մեռնին, տեղի տալով միակ հարուստ ու չըաշալի լեզուի մը, ամբողջ մարդկութիւնը կը կառավարուի միայն մէկ-հատիկ արդար ու խելացի վարչութեան մը ձեռքին տակը, մէջտեղէն վերցնելով բոլոր մանր ու խոշոր անձնասէլ ու ինքնամոլ պետութիւնները, եւ կուգայ իտէալ միութիւնը, մարդկութիւնը մէ՛կ իւըմոր, մէ՛կ ազգ, մէ՛կ պետութիւն, մէ՛կ լեզու, մէ՛կ քաղաքակրթութիւն :

Նախ՝ որպէսզի այդ տեսակ բան մը հնարաւոր դառնայ զո՞նէ ենթադրաբար, պէտք են հազարամեակներ : Որպէսզի ոռուը, չինը, Փրանսացին ու գերմանացին, քաֆրն ու թուրքը թողնեն կամ մոռնան իրենց լեզուն, սովորութիւնները, կեանքի ըմբռնումը եւ նոր լեզուով մը մտածեն, զգան ու խօսին, փոխուին հոգեպէս եւ խմորուին մարդկային միակ տիային, դուրս գալով իրենց ազգային կաշիչն . ատոր համար առնուազն այնքան ժամանակ է հարկաւոր, ինչքան ժամանակ որ անհրաժեշտ է խառն ամռանութիւններու եւ երեւակայական նոյն ու նման կեանքի պայմաններով նեղըի, հնդիկի, մոնղոլի ու եւրոպացիի աչքերը, քիթը, գանգն ու կազմը ընդհանուր յայտարարի բերելու համար :

Իսկ ինչ որ հազարաւոր տարիներէ ետքն է իրականանալու, ատոր մասին վիճելը հիմա մեզի համար գործնական ո՛չ-մէկ արժէք չունի : Ատոր վրայ հիմնել ցանկանալը մեր այսօրուան բռնելիք

ընթացքին՝ կ'ըլլայ կատարեալ երեխայութիւն։
որովհետեւ ինչքան ալ որ իմաստուն ու խորա-
տես բաներ ուզենք ու մտածենք այդ հեռաւոր ա-
պագաներու մասին, պէտք է վասահ ըլլանք, որ
իր ժամանակին կատարուելիքը ո՛չ մէկ նմանու-
թիւն չէ ունենալու մեր արդի կարճ խելքով մը-
տածածի ու երեւակայածի հետ։ Միեւնոյն է, թէ
ասկէ քանի մը հաղար տարի առաջ քարայրնե-
րուն անկիւնը պաշտած ու արջի մորթին մէջ
փաթթուած մարդը մեր արդի քաղաքակրթու-
թեան վրայ իր խեղճ գլուխը յողնեցնէր։

Մինչեւ հիմա աղջերն են եղեր մարդկային
ընկերութեան հիմնական միութիւնը, անոնք են
եւ հիմա, եւ անոնք են ըլլալու հաստատ յամե-
նայն գէպս գեռ բաւական երկար դարեր։ ասիկա
չմունա՞նք։ Խոկ անկէ ետքը հեռաւոր ապագանե-
րու մասին ով ինչ կ'ուզէ թող երազէ կամ հաւա-
տայ ու դաւանի։ իր բարի ցանկութիւնը։ Ատիկա
գուցէ շատերուն համար աւելի կրօնական պէտք
մըն է, քան քաղաքական ու քաղաքացիական։

★ ★

Բայց քանի որ արդէն մտեր ենք կարծիքներու
ու հաւատալիքներու աշխարհը, պէտք է յայտ-
նեմ, որ ես անձնապէս բնաւ համակարծիք չեմ եւ
չեմ կրնար հաւատք ընծայել միազդ ու միախմոր
համամարդկային միակութեան մը։

Եւ ահա՛ թէ ինչու :
Նկատելի է , որ տիեզերքի ու աշխարհիս բո-
լոր հիմնական երեւոյթներու առաջացման մէջ կը
գործեն միաժամանակ երկու հակադիր ուժեր ,
կամ աւելի ճիշդ է ըսեմ , նոյն ուժի երկու հակա-
դիր ծայրերը : Այսպէս՝ տիեզերքի արդի կայուն
վիճակը արդիւնք է վանողական ու ձգողական ու-
ժերու միաժամանակ զործելուն . եթէ գործէր մի-
այն ձգողական ուժը , բոլոր երկնային մարմին-
ները կը սեղմուէին իրարու , կը ճգմուէին , կը
պնդանային ու կը գոյանար միակ կարծը ու ան-
կենդան զանգուած մը , անշարժ ու անսասան :
Բնդհակառակն , եթէ գործէր միայն վանողական
ուժը , բոլոր աստղերը , բոլոր մարմինները , բո-
լոր մասերն ու մասնիկները կը վանէին իրար , կը
ցըսւէին , կը փախչէին իրարմէ , եւ տիեզերքը կը
դառնար ատոմներու փոշի , այսինքն՝ երեւի բնաւ
ատոմ ալ չէր ըլլար :

Նոյն երեւոյթը օրգանական կեանքին մէջ ,
ուր ժառանգականութիւնն ու փոփոխականութիւ-
նը , իրրեւ երկու հակադիր ուժեր կու զան միա-
ժամանակ զործելու եւ ծնունդ ու զարգացում կու
տան կեանքին : Ամէն բոյս ու կենդանի հասեր է
իր արդի վիճակին իր այն ունակութեան չնորհիւ ,
որ անդամ մը ձեռք բերուած յատկութիւնը կը
պահէ պինդ ու կը յանձնէ յաջորդին . եղածը պա-
հել , ինչքան կարելի է պինդ պահել , չթողնել որ
եղածէն չեղուի , փոխուի ու կորչի : Բայց եթէ

օրդանական մարմինը միայն այս ունակութիւնը
ունենար, առաջադիմութիւնը կանգ կ'առնէր հենց
առաջին քայլին վրայ: Սակայն կը գործէ անոր
կից երկրորդ մեծ սկզբունքը օրդանական կեան-
քի՝ նախորդին տրամադօրէն հակադիր՝ յարա-
փոփոխութիւնը, այսինքն ամէն ապրող մարմնի
մշտական փոփոխումը, մշտական յարմարումը իր
շրջապատին եւ իր վրայ ազդող նոր պայմաննե-
րուն. հոսկէ կ'առաջանան անթիւ ու անվերջ նոր
ձեւեր, նոր ունակութիւններ, որոնք ժառանգու-
թեամբ կ'ամրանան, կը պահուին եւ օրդանական
կեանքը կը հարստանայ ու կը բարդանայ:

Նոյն երեւոյթը մարդուս կուլտուրական
կեանքին մէջ, ըլլայ այդ երեւոյթը քաղաքական,
կրօնական, գիտական, թէ ուրիշ, ուր այդ երկու
հակադիր ու միաժամանակ գործող ուժերու ա-
նունն է պահպանողականութիւն եւ յառաջդիմա-
կանութիւն :

Բնութիւնը այսպէս է, մէկ ձեռքով կը հրէ,
միւս ձեռքով կը քաշէ: Մինչեւ որ նոյն ուժի բա-
ցասականն ու դրականը իրարու չբախին ելեկ-
տրական կայծը դուրս չի գար:

Այդպէս ալ ահա՛ մեր ընկերային կազմը մէկ
կողմէն ձգտում ունի աւելի ու աւելի մեծ նմա-
նութիւն ու նոյնութիւն առաջացնելու իր բաղա-
դրիչ միաւորներու մէջ, աւելի ու աւելի շատցը-
նելու անհատներու իրարու հետ ունեցած ընդհա-
նուր եւ նման կողմերը, աւելի ու աւելի բաղմա-

ցընելու ազգերու միջեւ եղած նմանութիւնները, որով եւ հետպհետէ կը շատնան անհատը անհատին եւ ազգը ազգին կապող ընդհանուր յատկութիւնները: Միւս կողմէն կը գործէ հակառիք ուժը. ինչքան անհատը զարդանայ, ինչքան կեանքը բարձրանայ, ինչքան ազգի մը քաղաքակրթութիւնը բարդանայ, այնքան աւելի շատ եւ աւելի ուժեղ կը դառնան անոնց առանձնայատուկ նըրութիւնները կամ՝ հիները փոփոխելով ըստ իրենց անհատական պահանջներուն, կամ՝ հինն ու նորը սրելով ու շեշտելով որոշ ուղղութեամբ: Մէկ կողմէն՝ հաւասարացում, միւս կողմէն՝ անհատականացում. մէկ կողմէն՝ կեղրնաձիգ, դէպի նոյնութիւնը, նմանութիւնը, միութիւնը ճգտող ջանքեր. միւս կողմէն՝ կեղրոնախոյս, դէպի տարբերութիւն, բազմազանութիւն, ուրոյնութիւն:

Միթէ մեր աչքին առջեւը չե՞նք տեսներ, թէ որքան շատցած են, հինին հետ համեմատած, մարդը մարդուն եւ ազգը ազգին նմանեցնող միտքի, ըմբռնումի, ճաշակի, ապրուստի, հագուստի, աշխատանքի ու պետական կազմի ընդհանուր դարձած երեւոյթները: Բայց եւ միաժամանակ որքա՞ն աւելի ու աւելի ուժեղ կերպով կը շեշտուի մեր աչքերուն առջեւ, մարդու եւ ազգերու զարդացմանը զուզընթաց, ամէն անձի, ամէն ընտանիքի, ամէն ազգի ուրոյն անհատականութիւնը: Ինչքան իրար կը շիուինք, ինչքան իրար կ'ընդօ-

լինակենք, ինչքան շատերու հետ կ'ապրինք, ինչ-
քան իրարմէ կը սորվինք ու իրար կը կապկենք,
այնքան աւելի կը շեշտուի ու կը մեծնայ մեզմէ
ամէն մէկուն իրարմէ ունեցած տարբերութիւնը
եւ տարբերութիւն ունենալու գիտակցութիւնը:
Նոյնն է եւ ազգերու վիճակը:

Ատոր համար է, որ ես չեմ կընար երեւակա-
յել աշխարհիս բոլոր անկիւնները եւ բոլոր ժո-
ղովուրդներուն մէջ նոյն պետական, վարչական,
դատական, կրթական, կրօնական կազմը, ինչքան
ալ հեռաւոր դարերու մէջ միտքս միրճի. ընդ-
հակառակն քանի կը հեռանամ, այնքան տարբե-
րութիւնները շեշտուած կը տեսնեմ: Ի հարկէ,
շատ սկզբունքները կ'ըլլան նոյնը, թէ՛ արդէն
գոյութիւն ունեցող սկզբունքները եւ թէ՛ մանա-
ւանդ դեռ ծնուելիք սկզբունքներ, բայց այդ
սկզբունքներու ըմբռման ու գործադրութեան ձե-
ւը, չափը եւ եղանակը կ'ըլլայ հիմնովին տար-
բեր: Եւ ինչքան ընդհանուր սկզբունքներն ու ընդ-
հանուր կերպերը շատնան, այնքան ալ բնակա-
նարար կը շատնայ այդ սկզբունքներու ու կեր-
պերու տարբեր առումը եւ փոփոխակները:

Օրինակի համար, անցընենք մեր մտքին առ-
ջեւէն հասարակավետական ու պարլամենտական
սկզբունքներու եւ կերպերու ըմբռնումն ու գոր-
ծադրումը եւրոպական, ասիական աֆրիկեան, ա-
մերիկեան ու աւստրալիական զանազան ժողո-
վուրդներուն մէջ, որոնք բոլորն ալ իրարմէ են

կաղապարած իրենց հաստատութիւնները եւ իրար
են կապկած : Եւ իրաւ . ինչքա՞ն նման լնդհանուր
գծեր . բայց եւ ի՞նչ ահապին զանազանութիւն ,
երբ ատոնցմէ ամէն մէկը միւսներուն հետ կը հա-
մեմատենք :

Ատոր համար է , որ ես չեմ կրնար երեւա-
կայել , թէ մէկ ու միակ լեզու մը խօսին ժողո-
վուրդները ամէն տեղ , եւ մեռնին ու չքանան բո-
լոր միւս եղած ու ըլլալիք լեզուները : Նոյնիսկ
եթէ ենթադրեմ , որ կախարդական գաւազանով
մը այսօր իրականութիւն դարձած ըլլայ այդ ան-
կարելիութիւնը . վազն իսկ կը սկսուին տարբե-
րութիւններն ու զանազանացումները աշխարհիս
զանազան գոտիներուն , կլիմաներուն , բարձունք-
ներուն ու տափաստաններուն վրայ : Միթէ նո՞յնն
է մնացեր անգլերէնը , մանաւանդ խօսուող անդ-
լերէնը . բրիտանական կղզիներուն , Միացեալ Նա-
հանդներուն ու Հարաւային Ափրիկէի մէջ եւ այ-
լուր , քանի մը դարէն ատոնք տարբեր լեզուներ
են : Ես կը տեսնեմ լեզուներու ճիւղաւորումը ,
շատացումը , բայց չեմ տեսներ ոչնչացումն ու վե-
րացումը : Ընդհակառակն , ապագային , երբ մի-
ջազզային լեզու մը ընդհանրանայ մարդկային զա-
նազան մասերուն միջեւ հաղորդակցութիւնը դիւ-
րացնելու համար , երբ վերնան արուեստական-
քաղաքական արգելքները եւ մարդկային խումբե-
րուն իրական ազատութիւն տրուի իրենց սիրած
եւ ուղած լեզուովը արտայայտուելու , լեզուները

պէտք է աւելի շատնան ու մանրանան : Նոյնիսկ
արդի միեւնոյն գրական լեզուն գործածողներուն
մէջը անջատում կ'իյնայ . օրինակ , վոքր-ռուսնե-
րու ճկուն ու սիրուն լեզուն , որ մեծ-ռուսները
մինչեւ հիմա բռնի խեղղեր են . եւ ի՞նչքան , ինչ-
քան ատոնց նմանները :

Յետոյ՝ պէտք չէ մոռնանք , կենդանի խօսակ-
ցութեան ու կենդանի գրականութեան մէջ , ինչ-
պէս եւ բեմի վրայ , համեմատաբար ի՞նչ սառն է
ու չոր գրական լեզուն ամէն ժողովուրդի մէջ ,
համեմատելով «ժողովուրդի» գունաւոր , աշխուժ
ու «համ ու հոտ» ունեցող լեզուին հետ : Ընդհան-
րացման ու տարածման անխուսափելի թերու-
թիւնն է ատիկա :

Եւ ճիշդ ատոր համար կասկած չկայ , որ ա-
պագայ միջազգային լեզուն իր բոլոր գործնական
առաւելութիւններուն կից , անհամեմատ աւելի
սառն , անհամ ու անկենդան է ըլլալու , քան արդի
գրական լեզուները , որով եւ անհամեմատ աւելի
խորթ բոլոր ժողովուրդներու կեանքին , սրտին ու
բերնին : Անիկա միշտ պիտի մնայ , իբրեւ սովոր-
վի լեզու մը , երբեք մայրենի :

Այսպէս ալ չեմ կրնար երեւակայել նոյն
բարքն ու վարքը , նոյն սովորութիւններն ու կար-
գը , նոյն ստեղծելու կերպերը , նոյն աշխատելու
եղանակը , նոյն հոգեկան հակումները , նոյն թե-
րութիւններն ու առաւելութիւնները , ուրիշ խօս-
քով նոյն հոգեկան խմորը ամէն ժողովուրդի մէջ ,

ինչքան ալ որ սերտանայ անոնց փոխադարձ շը-
փումը :

Առաջին հայեացքով այս բոլոր բաներուն մէջ
եղած ազգային տարբերութիւնները կընան նկատ-
ուիլ շատ պատահական, երկրորդական, անկարե-
ւոր ու չնչին : Բայց միթէ այդպէս չէ^o անհատ-
ներու մէջ եղած դանազանութիւնն ալ :

Այդ բոլոր «մանր» ու «չնչին» բա-
ներն են, որ գումարուելով դէմքը դէմքէն, չոգին
չոգիէն եւ ժողովուրդը ժողովուրդէն կը տարբե-
րեն : Ո՞չ թէ ազգութիւններու հետզհետէ կրծա-
տումը եւ բոլորի հունցումը մէկ ընդհանուր տաշ-
տի ու խմորի մէջ, այլ ընդհակառակն, քանի դա-
րերը հեռանան, այնքան ազգերը պէտք է շատա-
նան եւ աւելի մանրանան . ճիշդ այն չափով ինչ
չափով որ բնական պայմաններուն աւելի ազատ
ընթացք տրուի եւ քաղաքական տիրապետական
նկատումներ հակառակ ուղղութեամբ չաշխատին :

Մարդկութեան եւ քաղաքակրթութեան դար-
գացումը մեզի կը տանի դէպի աւելի ապակեղու-
նացում, դէպի փոքր ազգութիւնները, ի հարկէ
ընդհանուր դաշնակցութեամբ :

Եւ վերջապէս ի՞նչ չոր ու դաժան երազ է
ատիկա, անպատճառ մէ'կ ազգութիւն մը, մէ'կ
պիտութիւն մը, մէ'կ լեզու մը, վերջապէս մի-
այն մէ'կ ժողովուրդ մը ստեղծելու երազը : Միեւ-
նոյն է, թէ ձգտինք ունենալու միայն մէկ տեսա-
կի պտուղ մեր այդիներուն մէջ, մէկ տեսակի

իմիչք ու երաժշտութիւն, մէկ տեսակի գործարան ամէն մէկ առարկայի արտադրութեան համար, մէկ ազգի ձուկ ծովերուն տակը եւ մէկ ազգի բանահիւսութիւն դրական ծովուն մէջ:

Անկարելի է ու աւելորդ այդ բոնի սահմանաւորումը, ի զուր է մեր վախը այլազանութիւններէն, եւ անպառող է մեր պաշտամոնքն ու իտէալացումը միասեռութեան ու միաձեռութեան:

Ժամանակ մը մարդիկ կ'երազէին միայն անդիի աշխարհին համար այդ իտէալը, երբ բոլորս միասեռ ու միաձեւ հրեշտակներ պիտի դառնանք ու պիտի վայելենք հաւասարապէս Աստծու մը տեսութիւնը: Այդ հաւատքը հիմա փոխադրեր են ասդիի աշխարհքը, թէեւ մարդիկս շատ հեռու ենք անսեռ հրեշտակներ ըլլալէ եւ աւելի եւս հեռու ճշմարտութիւնը տեսնելէ:

Բնութիւնը սակայն, որ մեր երազները հաշուի առնել չգիտէ, այդ կարգի միատեսակութիւններ, միահունցութիւններ ու միազանգութիւններ չի սիրեր: Բնութեան ստեղծագործական եղանակը հիմնուած է շարունակ նոր գոյներ ու նոր ձեւեր, նոր տեսակներ ու նոր ազգեր առաջացնելու վրայ:

Եւ կարծեմ մեզմէ ամենէն աւելի իմաստունը, եւ իր բանը գիտցողը, բնութիւնն է նորէն, ինչպէս եւ ամենէն աւելի օգտակար ու գեղեցիկ ըստեղծագործութիւններուն հեղինակը՝ նոյն բազմադոյն ու բազմացեղ բնութիւնն է նորէն:

ԳԻՒ

Լիբանան

Արտասահման

1. ոսկի

2 տոլար

ԿԵՊՐՈՆԱՏԵՂԻ

Librairie HAMASKAINE
10, Rue Hussein Beyhoum
Beyrouth — LIBAN

ՀԱՄԱԶԳԱՅԻՆԻ

ՎԱՀԵ ՍԵԹԻԱՆ ՏՊԱՐԱՆ

Պատուեր 497

Տպագիրնակ 2000

Պրակ $8\frac{1}{4}$

Աւարտում 19-7-79

 ՀԱՄԱԶԳԱՅԻՆԻ ՎԱՀԵ ՍԵԹԻԱՆ ՏՊԱՐԱՆ

PRINTED IN LEBANON — HAMASKAINE W. SETHIAN PRESS

«Ուրիշ խօսքով՝ մարդկութեան ու քաղաքա-
կըրթութեան պարզացման հետ ազգութիւնն ու ազ-
գայինը ո՞չ թէ կը թուլնայ, կը հիւծուի ու կը մեռ-
նի, ինչպէս մեզի հաւտացնել կ'ուզեն, այլ ընդ-
հակառակը քաղաքակըրթուիլը ու միշտ բարձր ձըգ-
տիլը ամենէն հիմնական պայմանն է ազգութիւն-
ներու պարզացման, ազգային գծերու ուժեղաց-
ման, ազգային գանձերու դիպման ու իր ուրոյ-
նութեան գնահատումին»:

